

Доклад на тему:
**«Реализация региональной программы «Моя семья»:
опыт работы по формированию семейных ценностей
у детей дошкольного возраста»**

Автор: Куликова Наталья Анатольевна, заведующая муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Ласточка», г. Красный Холм Тверская область.

Ключевые слова:

Духовно-нравственное воспитание
Деятельностный подход
Личностно-ориентированный подход
Семья
Семейные ценности
Семейные традиции
Семейная культура
Родительство

Комплексная региональная программа «Моя семья», реализуется в нашем дошкольном учреждении уже несколько лет. Работа осуществляется с детьми старшего дошкольного возраста и является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

К педагогам, реализующим данный курс предъявляются особые требования. Для того, чтобы начать работу по данной программе, воспитатели детского сада прошли курсы повышения квалификации в Тверском областном институте усовершенствования учителей, разработали комплексно-тематическое планирование и запланировали результаты в работе с детьми и родителями.

Работа с детьми и родителями ведется в разнообразных формах.

Ведущим видом деятельности детей этого возраста является игра, через которую формируется эмоционально-мотивационный и поведенческий компонент.

Цель нашей работы не только дать ребенку понятия, что такое «хорошо» и «плохо», а познакомить с семейными традициями, показать значимость семьи в жизни человека.

Особое место мы отводим формированию у детей традиционных семейных ценностей. Наш детский сад, в основном, посещают дети из русскоязычных семей, но есть дети и других национальностей. Мы стараемся познакомить воспитанников с их культурой и обычаями. Для этого проводим «Дни семьи», где взрослые делятся опытом семейного воспитания, своими увлечениями и интересами, представляют любимые блюда и рассказывают о семейных правилах и традициях, национальных костюмах и многом другом. Поделиться опытом организации семейного отдыха наши родители смогли через участие в проектах «Альбом выходного дня» и «Семья».

Работа над проектами захватила всех и увлекла, объединила родителей и педагогов в воспитании детей, способствовала привлечению родителей к активному участию в жизни своего ребенка, использованию семейных выходных как важного аспекта воспитания и развития речи ребенка. В альбомах в выходные дни дети и родители отражали самые интересные и памятные события, а затем их приносили в детский сад и, в течение недели работа продолжалась в группе.

Совместная деятельность дала свои результаты: у детей сформировались представления о социальных явлениях, о значимости семьи в жизни каждого человека, активизировались эмоции, память; речь стала ярче, обогатился словарный запас; повысилась активность и заинтересованность родителей в воспитании и развитии детей; установились эмоционально близкие отношения детей и родителей в процессе совместной деятельности.

В детском саду тоже есть **свои традиции в работе с семьей**. Это проведение совместных спортивных, познавательных, музыкальных, творческих досугов и праздников: «Папа, Мама, я- спортивная семья», «Осенины», «День матери», «Знает правила семья-значит знаю их и я», «Я-талантлив».

Особенно важно в нашей работе учитывать личностно-ориентированный подход, т.к для одних детей что-то одно кажется не приемлемым и аморальным, а для других – нормой с рождения и это уже семейный фактор. И здесь важно постоянно создавать ситуацию успеха, чаще хвалить детей, незаметно помогать и конечно верить в них. Именно через активные формы работы детского сада с семьей у родителей формируется потребность в совместной деятельности с детьми, уменьшаются факторы риска семейного неблагополучия.

Ошибочно предполагать, что семейные ценности могут сформироваться у ребенка стихийным путем и если не уделять должного внимания, то они становятся неполноценными. Для того, чтобы воспитать в детях уважение к старшему поколению, к родительскому дому, определить связь поколений, важно знать историю своей семьи. Большая работа по **изучению истории своей семьи** проводится в рамках подготовки к Дню Победы в Великой Отечественной войне. Семьи воспитанников представляют в детский сад рассказы и фотохроники о своих родственниках, участниках военных событий, тружениках тыла, делятся семейными реликвиями: медалями, орденами, письмами с фронта, предметами, дошедшими до нас с войны.

Наши воспитанники принимают участие в таких серьезных и значимых для каждого человека акциях, как «Бессмертный полк», «Голубь мира», «Открытка ветерану», «Полотно мира», «Майский вальс», «Георгиевская ленточка», становятся участниками районного митинга и праздничного концерта. С какой гордостью дети надевают военную форму, с каким волнением вручают цветы ветеранам войны, рассказывают о своих прадедушках и прабабушках, защищавших Родину от врага! Участие в таких акциях становится незабываемым событием в жизни ребенка.

Еще одной формой работы с детьми направленной на духовно-нравственное воспитание стали **«Уроки доброты» и «Недели милосердия»**. Педагоги стараются сформировать в детях уважение и заботу к старшему поколению. Бабушки и дедушки

наших детей стали хорошими партнерами в данной работе. Мы организуем вечера с участием детей и старшего поколения, выставки творчества бабушек и дедушек, выступаем с концертом на День пожилого человека и День Победы для ветеранов, проживающих в социальном центре для престарелых. С большой гордостью и уважением относятся дети к своим близким после участия в совместных мероприятиях. Как здорово вместе с папой готовить для мамы салат, вместе с бабушкой или с дедушкой рассказывать о семейном увлечении, ставить спектакль по сказке или красить оборудование на участке!

Но как сформировать семейные ценности у маленького ребенка не познакомив его с русскими семейными традициями дошедшими до нас из покон веков. В этой работе нам помогает мини- музей, посвященный истории своего родного города «Красный Холм- моя малая родина». В 2014 г. проект его создания стал победителем регионального конкурса и обладателем Гранта Губернатора. За эти годы нами накоплен определенный опыт работы по музейной педагогике. В музее проводятся интерактивные занятия и досуги для детей и взрослых, позволяющие ребенку не только прикоснуться к прошлому, но и пропустить через себя историю вещей и предметов, действий.

Стало доброй традицией проводить **музейные пятницы для детей и взрослых.** В течение месяца освещается определенная тема. Приглашаются семьи воспитанников. Руководитель мини- музея проводит с ними занятие, на котором родители с детьми могут не только узнать что-то новое о своем крае, истории вещей или познакомиться с народными традициями, но и поучаствовать в совместном коллективном деле, сделать собственными руками оберег, посидеть за самоваром, познакомиться с русским народным фольклором и самое главное духовно обогатиться, задуматься о воспитании сегодняшних детей.

В этом году наш город отмечает 500 лет со дня первого упоминания о селе Спас на Холму, в последствии ставшего городом Красный Холм. Коллектив взрослых и детей принял самое активное участие в районных и городских мероприятиях.

Еще одной формой духовно-нравственного воспитания детей является **знакомство с русскими календарными и православными праздниками.** В нашем саду стало традицией проводить такие праздники, как «Рождество» и «Пасха» с приглашением детей воскресной школы и отца Силуана, настоятеля Краснохолмского Свято-Николаевского архиерейского подворья, а также праздники «Кузьминки», «Покров», «Горница», «Русская ярмарка» и через тематические краеведческие мероприятия «На родину к С.Есенину», «Каждому мила родная сторона», «Мастера Краснохолмской земли». Сейчас воспитанники подготовительной группы готовятся к празднику «Краснохолмская осень».

Еще одной **активной формой знакомства детей с русскими с народными традициями стало участие семей наших воспитанников в различных районных творческих конкурсах:** «Лучший купеческий сын» и «Лучшая купеческая дочь», конкурсах сказочных героев «Жили-были» и «Мамина радость», «Дюймовочка» и «Маленький принц». Именно деятельностный подход и личное участие семьи помогает достичь результата в данной работе.

Русские народные сказки, устное народное творчество, художественная литература помогают познакомить детей с духовными ценностями, сформировать отношение к труду и лени, уважение к старшим и заботу о младших, любовь к природе и родине. Такие нравственные качества как усердие, ответственность, взаимовыручка, честность, смелость, сопереживание, сострадание закладываются на примере положительных сказочных персонажей и героев наших лучших отечественных мультфильмов. Дети любят ставить спектакли и моделировать понравившиеся сюжеты, а добрая сказка и художественное слово помогают в повышении ценности родительства в глазах детей.

Педагогический коллектив детского сада проводит свою работу и за пределами детского сада, выступая на **межрегиональных Антониевских ярмарках** в Красном Холме с театральными постановками по русским народным сказкам, знакомит детей с бытом и традициями русского народа в форме интересных занятий и развлечений. Такие игровые и развлекательные программы, как «Русская каша- матушка наша», «Пироги ешь-хозяйку тешь», «Забавы у русской печи», «Лучший знаток русского гостеприимства» помогли познакомить гостей и маленьких жителей города с культурой русского народа.

Чтобы родителям было легче познакомить детей с историей своего родного края педагогами создан Путеводитель по городу Красный Холм, выпущены сборники авторских стихов о родном крае, созданы дидактические игры, позволяющие узнать историю своей малой родины. На каждую ярмарку дети и взрослые изготавливают своими руками сувениры и поделки, участвуют в конкурсах декоративно-прикладного творчества.

Формирование у детей таких качеств как забота о природе, любовь к животным и растениям происходит через **участие в совместных коллективных делах, субботниках по благоустройству территории учреждения и близлежащего окружения, экологических акциях и проектах.**

Педагоги и семьи воспитанников превратили заброшенный пустырь, расположенный рядом с детским садом в место отдыха жителей микрорайона и назвали его «Ласточкин дворик». В течение года детский сад поддерживает там порядок и ухаживает за цветами и посадками.

Наше дошкольное учреждение активно внедряет новые современные формы в работе с семьей. Несколько лет в детском саду работала **лаборатория инновационного развития по теме «Взаимодействие с родителями-основа повышения качества образовательного процесса»**. Целью ее стало создание единого образовательного пространства «детский сад- семья- социум», обобщение и распространение опыта лучшего семейного воспитания, внедрение интересных форм сотрудничества с родителями и другими социальными институтами- детской библиотекой, краеведческим музеем, детской школой искусств.

Значимой формой в повышение психолого-педагогической культуры семьи **являются районные родительские конференции**. На них освещаются актуальные вопросы

воспитания и образования дошкольников, знакомство с примерами положительного опыта семейного воспитания.

Еще одной из форм повышения правовой и психолого- педагогической культуры родителей стал **родительский клуб «Аистенок»**. Он работает на базе детского сада на протяжении 17 лет. Эта форма сотрудничества позволяет нам практически научить родителей упражнениям, играм с детьми, общению с ребенком, представить пособия и новинки литературы, дать советы по воспитанию детей. На такие встречи мы приглашаем работников здравоохранения, культуры, правопорядка, представителей духовенства. С целью внедрения вариативных форм получения дошкольного образования и оказания помощи семье в 2008 году в саду был открыт **консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад «Современная семья- компетентные родители»**. Консультации проходят по заявкам родителей или по наиболее актуальным вопросам воспитания детей. На встречи приглашаем психолога, логопеда, других специалистов. Ежегодно педагоги детского сада проводят дополнительный новогодний утренник для детей, не охваченных дошкольным образованием.

Наш детский сад **активно сотрудничает с районной газетой** и регулярно публикует информацию о лучшем опыте семейного воспитания, дает рекомендации по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.

Два раза в год в детском саду выпускается своя газета, родителям предлагаются памятки и буклеты о семейном воспитании, создана страничка на сайте детского сада, осуществляется обратная связь через анкетирование родителей и получение отзывов о работе, поощрение самых активных семей.

Результаты работы нас радуют. В семьях стали формироваться навыки обратной связи в общении с ребенком и расширяться ролевой репертуар родительского поведения. У родителей повысилась правовая культура, что позволило усилить их ответственность и сформировать более сознательное отношение к воспитанию и развитию детей. Родители стали дружнее и активнее участвовать в мероприятиях детского сада.

Ну а дети искренне стараются радовать родителей хорошими поступками, получить за это похвалу, одобрение, укрепились связи в отношении ребенка с родителями и другими членами семьи, у детей повысилась самооценка, проявляется живой интерес к истории своей семьи, изучению семейных традиций, культуры.

Литература:

1. Комплексная региональная программа «Моя семья».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ МО РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).
3. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьей. Методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера, 2012 г.
4. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. // О.Л. Князева, М.Д. Маханева, - Программа С-Петербург изд-во «Детство-ПРЕСС, 2004. – 304с.

5. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. -М.: АРКТИ, 2004.- 80 с.
6. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа: Методическое пособие. – М.:АРКТИ, 2003. - 144 с.
7. Коломийченко Л.В., Воронова О.А. «Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет» -М.: ТЦ Сфера, 2013 г.
8. Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина Н.В. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада.-М.: ТЦ Сфера, 2011 г.
9. Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ «Сфера», 2004. – 96 с.
10. Социальное партнерство детского сада с родителями: Сборник материалов.-М.:Тц сфера, 2013 г.