

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 4 «Ласточка»

Отчет о реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Моя семья» за первое полугодие 2023-2024 учебного года в старшей группе №1

Педагог дополнительного образования:
Осипова Елена Валериевна

2024 год

Отчет о реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Моя семья» за полгода.

Работа с детьми старшей группы №1 по программе «Моя семья» ведется в форме кружка.

Разработана программа кружка с комплексно-тематическим планированием на учебный год (35 часов) по формированию семейных ценностей для детей старшего дошкольного возраста.

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Сл.1.Цель программы: создание условий в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, по формированию у детей ценностного отношения к семье; воспитание нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою.

Данная работа реализуется в соответствии с принципами интеграции образовательных областей и содержанием дошкольного образования в различных видах детской деятельности; познавательно – поисковой, продуктивной, исследовательской, игровой на основе деятельностного подхода, что отвечает требованиям ФОП.

Сл.2 Начала свою работу с детьми по теме: «Край, в котором ты живёшь», где дети познакомились с достопримечательностями родного города. Также был изготовлен коллаж семейных фотографий.

Сл.3 Вся дальнейшая работа была направлена на игровое моделирование семейных ролей, занятий и отношений. Любимая сюжетно-ролевая игра среди детей «Дочки-матери», «Семья», «Мой дом». Детям очень нравится быть в роле «папы» и «мамы».

Сл.4 Большую значимость для формирования представления у детей о нравственных ценностях в семье имеют ситуативные беседы по темам: «Что ты можешь рассказать о своих родных», «Семейные праздники», «Дом, в котором ты живёшь», «Кто живёт в твоём доме», «Кто такие «свои» и кто такие «чужие», «Безопасность в доме», «Мы в ответе за тех кого приручили».

Сл.5 Были проведены групповые праздники: «Осенины», «Новый год», сл. 6 также дети участвовали в общесадовском празднике, посвященном Дню Матери. Был снят ролик с поздравлениями для мам.

Сл.7 Для мам, пап, бабушек и дедушек, ребята изготавливали открытки и коллажи.сл.8