
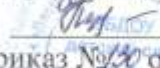


Согласовано:

 Т. В. Кормильцева

Утверждаю:

Зав. МБДОУ д/с № 4 «Ласточка»

 Н. А. Куликова
Приказ № 30 от 29.08.2024 г.



**План
воспитательно-образовательной
работы
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад
№ 4 «Ласточка»
на 2024-2025 г.**

Рассмотрен и принят на педсовете
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Анализ работы МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка».....	3
за 2023 - 2024 г.	3
2. Цель и задачи на 2024-2025 учебный год.....	35
3. Методическое обеспечение решения годовых задач.....	35
4. Педагогические советы	39
5. Семинары.....	41
7. Консультации	46
8. Работа с кадрами	47
9. Организационно – педагогическая работа.....	48
10. План методической работы.....	49
11. Мониторинг	50
12. Взаимодействие МБДОУ с семьей, социумом и общественными организациями.....	51
13. План совместной работы по преемственности воспитательно-образовательного процесса	54
14. Физкультурно-оздоровительная работа.....	55
15. Календарный план воспитательной работы	58
16. Самообразование педагогов и специалистов	66
17. Организация кружковой и студийной работы	67
18. Контроль	68
19. Работа центра психолого- педагогической помощи родителя м детям «Взрослые дети» на 2023– 2024 учебный год	69
20. Административно-хозяйственная работа	70

Анализ работы МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» за 2023 - 2024 г.

Анализируя деятельность нашего учреждения, мы использовали интегрированное определение понятия эффективности деятельности образовательного учреждения, где по трёхбалльной шкале оценивается количественная и качественная характеристика реальных результатов работы.

Высокий уровень - работа выполнена со значительным превышением степени качества, на основании авторских подходов.

Достаточный (средний) уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

Низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранная шкала оценивания используется в отношении каждого из нижеприведенных критериев анализа.

Итоговую оценку управления и деятельности приводим в заключении.

1. Анализ целевого компонента плана.

В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательного учреждения, коллектив детского сада ставил перед собой следующие цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год:

Цель: Создание благоприятных условий для формирования успешной личности дошкольника, сохранение и укрепление здоровья, всестороннее развитие его интеллектуальных, психических и физических качеств через тесное взаимодействие с семьями воспитанников и сетевыми партнерами.

Задачи:

1. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива детского сада по внедрению ФОП ДО в работу ДОУ.
3. Продолжить работу по оздоровлению, безопасности и укреплению физического и психического здоровья детей, через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и семьями воспитанников.

Для реализации **первой годовой задачи** были проведены следующие мероприятия:

- **Педагогические советы** по теме: «Педагогический старт» Организация работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год с учётом внедрения ФОП» «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Обучающие семинары и семинары-практикумы «Патриотическое и идеологическое воспитание детей, как важная составляющая будущего»

- **Консультации** по темам: «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры», «Формирование гражданской позиции у дошкольников через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС» "Духовно нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде "

- **ОМО, открытые просмотры, мастер-классы и педагогические мастерские** по теме «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок», «Методы стимулирования умственной деятельности в процессе знакомства детей с природой, Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников

«Мои добрые дела» (Акция по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека) Конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства «Россия- Родина моя», «Мама, мамочка моя» (Цикл воспитательных бесед ко Дню Матери)
Международный день инвалидов (Цикл воспитательных бесед)

-Конкурсы: Выставка работ продуктивной совместной деятельности воспитанников, педагогов и родителей: «Уж небо осенью дышало», Смотр-конкурс центров творчества в возрастных группах, «Есть дата в снежном феврале..» (Конкурс чтецов, посвященный 23 февраля), Смотр - конкурс: к лету по готовности к летнему оздоровительному периоду и созданию пространственно – развивающей среды на верандах и участках «Волшебная страна детство», Конкурсы рисунков и поделок «Мы этой памяти верны» - смотр центра патриотического воспитания в группах.

Акции: Экологическая акция «Чистый огород», «Птичья столовая» (подкормка зимующих птиц), «Открытка для бабушки» к дню пожилого человека, «Грамотный пешеход», «Добрая зима для птиц», «Подари книгу», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Подари книгу».

Культурно-досуговая деятельность: День Знаний, День Воспитателя, Линейка, посвященная Дню учителя, «День Отца», «Что мы Родиной зовём?» (Праздник, посвященный Дню народного единства), «Мы мам сегодня поздравляем!» (Концертная программа для мам, посвященная Международному женскому дню), «День Космонавтики», «День Победы».

- Контроль: **тематический** «Качество реализации патриотического и духовно-нравственного воспитания специалистов ДОУ», «Реализация кружковой работы в ДОУ».
- **Мониторинги:** Мониторинг детского развития: освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования (на начало и конец учебного года, промежуточный), мониторинг профессиональных затруднений педагогов, Мониторинг ИКТ-компетентности педагогов, Мониторинг выполнения программы воспитания, мониторинг работы с одаренными и высокомотивированными детьми.

Для реализации **второй годовой задачи** были проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы по теме «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, способствующего развитию профессиональных качеств педагогов, через систему наставничества», «Подведение итогов работы педагогического коллектива и освоения ФОП за учебный год. Готовность к летнему оздоровительному периоду».

- **Семинары-практикумы** по темам «Проектная деятельность в ДОУ», «Современные технологии общения Телеграмм, Сферум», «Помоги себе сам: профилактика эмоционального выгорания».

Консультации по теме «Реализация задач годового плана с учетом ФОП на 2023-2024 учебный год», «Оформление документации педагогов на учебный год, оформление планов по самообразованию, «Оформление и ведение документации по адаптации вновь поступающих детей», «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей, «Возрастные и психологические особенности развития дошкольника от 3 до 7 лет»

Открытые просмотры: «Творческое развитие дошкольников в музыкально- игровом пространстве», «Значение современных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста, «Развитие познавательного интереса посредством поисково-мыслительной деятельности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальном уровнем образования», Организация совместной

деятельности с детьми раннего возраста», «Использование инновационных игровых технологий для развития певческих навыков у детей».

Конкурсы и выставки рисунков детей: Выставка работ продуктивной совместной деятельности воспитанников, педагогов и родителей: «Осенний блюз», Коллективное творческое дело по подготовке к осенней Антониевской ярмарке, Фотовыставка детей подготовительной группы «Золотая осень», Выставка детского рисунка «Пусть всегда будет мама», Конкурс-смотр: «Новый год в сказке» - зимнее оформление группы, «Весенний маскарад» - конкурс масок-ободков, атрибутов и костюмов в рамках международного дня театра.

Акции: по ПДД «Засветись», «Мастерская Деда Мороза», «Зеленая Весна», «Мой садик» (разбивка цветников, уход за посадками), «Домик для скворца» - изготовление скворечников.

Культурно-досуговая деятельность: Осенины в разных возрастных группах, «День рождения Деда Мороза», «День рождения Снеговика», «Весна, весна, и все ей рады» .«Праздник смеха и веселья» (*Музыкальное развлечение*), «Книга – лучший друг», Новогодний карнавал.

- **Контроль по теме:** фронтальный «Организация работы во 2-ой группе раннего возраста», итоговый «Уровень подготовки детей к школе. «Анализ образовательной деятельности за учебный год», «Готовность групп к новому учебному году», «Состояние документации педагогов, воспитателей групп», «Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования), «Проверка планов воспитательно-образовательной деятельности».
- **Мониторинги:** «Мониторинг достижений воспитанников на начало учебного года», «Мониторинг достижений воспитанников на конец учебного года».

Для реализации **третьей годовой задачи** были проведены следующие мероприятия:

- **Педагогический совет** по теме «Социальное партнёрство как фактор улучшения качества образовательного процесса».
- **Семинары и тематические недели** по теме «Гармония во взаимодействии с детьми и родителями», «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующие их успешной социализации», «Пять спортивных дней для взрослых и детей».
- **Консультации по теме** «Стили педагогического общения с детьми», «Организация и проведение прогулок с дошкольниками», Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», Формирование культуры здоровья и эффективного развития дошкольников посредством включения в систему физического воспитания современных технологий,

Конкурсы и выставки рисунков детей: «Спортивный Новый Год», Семейное художественное творчество на новогоднюю и зимнюю тематику. Фотовыставка «Папа, мама, я – спортивная семья», «Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья».

Акции: Цикл бесед по безопасности: «Контакты с животными, не дразни животных», Семейная акция «День рождения Снеговика», Акция «У ПДД каникул нет»

Культурно-досуговая деятельность, Развлечения: Азбука пешехода, Колядки, Неделя зимних игр и забав «Снеговик-2023», «День Защитников Отечества», День семьи «Наша дружная семья».

Спортивные осенинки» (физкультурный досуг), «Все на корт» (спортивное развлечение)

Досуг «Геремок», «Зимняя Олимпиада», «День здоровья», «Праздник мяча», досуг «Весёлые старты»; семейный спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее», «Папа, мама, я – спортивная семья»

- Контроль по теме «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», «Взаимодействие педагога с родителями воспитанников и социальными партнёрами, как процесс формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста», «Адаптация воспитанников в детском саду», «Соблюдение воспитателями режима двигательной активности детей на свежем воздухе», Анализ состояния воспитанников за 2023 год,
- Мониторинг: Мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОУ.

В рамках Года Семьи в детском саду в соответствии с Планом работы проведены следующие мероприятия: открытие Года семьи в ДОУ, «Семейные библиотечные чтения», совместные спортивные мероприятия в рамках месячника «Здоровья и спорта», «Семейные масленичные гуляния», мастер-класс от музыкального руководителя ДОУ «Приобщение ребенка к народной культуре и традициям», мастер-класс от учителя-логопеда ДОУ «Обучение грамоте», совместное мероприятие с Краснохолмской центральной библиотекой «Вечер семейных реликвий», праздник для многодетных семей «7Я» и др.

Для развития детей в детском саду работали 11 развивающих кружков с охватом 140 детей по кружкам, а фактический охват 98 человек. Работа большинства кружков была направлена на развитие творческих способностей детей, речевое и познавательное развитие, физическое развитие. Кружковая деятельность позволила реализовать разнообразные интересы детей. Они научились создавать сценические образы, рисовать, играть в народные игры, выступать на сцене. Поделки и рисунки детей были представлены на различных выставках в детском саду, муниципальных и региональных конкурсах, Антониевской ярмарке. Интересно шла работа в экологическом кружке. Дети вместе с педагогом проводили много опытов и экспериментов, участвовали в различных акциях.

В течение года шла работа в кружке «Добрый мир», направленная на знакомство детей с духовно-нравственным началом. Педагогами детского сада были представлены отчеты по работе кружков за полугодие и учебный год.

Воспитанники, родители детского сада и педагоги были участниками различных конкурсов всероссийского, регионального, межмуниципального и муниципального уровней, отмечены за победу и участие дипломами, грамотами и сертификатами.

Команда детского сада «Зебрыта» приняла участие в районном конкурсе-викторине «Азбука дорожных наук» и заняла 1 место.

- Коллектив детского сада стал призером (2 место) в номинации «Лучшая торгово-развлекательная точка» на осенней и весенней Краснохолмской Антониевской ярмарке.
- Ансамбль девочек старшей группы стал Дипломантом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Мы помним - мы гордимся».
- В Первенстве муниципалитета по выполнению ВФСК ГТО победителями среди воспитанников старшего дошкольного возраста стали воспитанники детского сада.
- Значок ГТО в 2024 году получили воспитанники, выполнившие нормативы в своей возрастной группе.
- В муниципальном фотоконкурсе, проходившем в рамках Месячника здоровья и спорта победителями и призерами стали работы воспитанников старшей, подготовительной и средней группы №2.
- Воспитанники из младшей группы, средней группы №1 и средней группы №2 (8 детей) приняли участие в региональном этапе конкурсной программы Международного

детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2023» в номинациях «Экомода» и «Экологический плакат». Наши воспитанники приняли участие в ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята- молодые защитники природы», по результатам которой из 10 участников, 5 детей награждены дипломами победителей. В этом году ребята приняли участие в областном конкурсе «Красная книга Тверской области глазами детей. Краснокнижная семья». Наши воспитанники выдвинули свои работы, на которых были изображены белые аисты. По результатам конкурса были вручены сертификаты участников, а педагогам-руководителям-благодарность.

- Ежегодно коллектив детского сада принимает активное участие в муниципальном Чистяковском фестивале, посвященном нашему знаменитому педагогу и художнику П.П.Чистякову. В этом году 5 воспитанников в номинации от 5 до 7 лет стали Лауреатами и Дипломантами конкурса рисунков «Мотивы родного края». Выставка работ юных художников была открыта в группе в контакте «Бекренской библиотеки».
- В муниципальном фестивале спортивных семей «Спортивная семья-здоровая нация» приняли участие две семьи: Проскурникова Тимофея и Мартыновой Виктории. А в региональном фестивале «Спорт-норма жизни» активными участниками стали семьи Тюрина Артема и Данилова Ильи.
- Во всероссийской игре-викторине «Мудрый совенек-11» приняли участие 27 детей.. Два воспитанника средней группы стали Лауреатами в своей возрастной категории.
- Во Всероссийской игре-викторине «Юный книглюб-10» приняли участие 15 детей. Лауреатом конкурса стала Семенова Мария (старшая группа).
- Команда детей подготовительной группы «Дочки и сыночки» стала призером (2 место) муниципального интеллектуального марафона «Академия смышленных малышей».
- Воспитанники детского сада стали участниками регионального этапа Всероссийского конкурса рисунков «Эколята-дошколята».
- Во всероссийской патриотической акции «Рисуем Победу» приняли участие 10 воспитанников.
- Куликова Н.А., заведующая детским садом и педагоги-ветераны детского сада Ляленкова В.В. и Андриянова Г.И. стали участниками поэтического конкурса «Живость русского слова» в третьем муниципальном Чистяковском фестивале.
- Педагоги детского сада Куликова М.В. и Осипова Е.В. стали финалистами муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года» и победителями в различных номинациях. Осипова Е.В. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2024».
- Куликова Н.А., заведующая детским садом стала победителем (вместе с еще двумя педагогами Тверской области) регионального этапа всероссийского конкурса «Флагманы образования» и финалистом Всероссийского этапа данного конкурса в г. Москва.

2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» обеспечивает старшая медицинская сестра ГБУЗ «Краснохолмская больница». Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников.

Медицинский персонал ДОУ проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия; контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм; организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию.

Количество и соотношение возрастных групп определено, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с

требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Педагогические работники детского сада в обязательном порядке проходят периодические бесплатные медицинские обследования.

Организация питания и оздоровление воспитанников в ДОО выстроены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и режимом работы учреждения. Питание в детском саду - 4-х разовое. Стоимость питания в день для детей дошкольного возраста составила за 1 квартал 2024 года 128 рублей. Стоимость детодня для родительской платы составляет 82 руб. 80 копеек. Муниципалитет ежемесячно по количеству найденных дней дополнительно выделяет средства на питание из расчета 50 рублей на ребенка.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, частоты острых заболеваний за год, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами. По показаниям дети осматриваются и другими врачами-специалистами. Оценка физического развития детей проводят 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела).

Медицинским работникам проводится санитарно-просветительская работа (по гигиеническому воспитанию детей, формированию навыков здорового образа жизни и пр.) с коллективом работников детского сада и родителями.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в ОД включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики миопии, нарушения осанки, дыхательные упражнения. Вся образовательная деятельность проводится по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

В течение 2023-2024 учебного года в дошкольное учреждение поступило 32 человека. Это дети раннего и младшего дошкольного возраста. Большая часть детей прошли адаптацию легко и безболезненно, привыкли к детскому саду. У некоторых детей адаптация проходила дольше, т.к. дети часто болели и мало посещали детский сад.

В работе с детьми младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей. Стимулируют возникновение интереса к художественному творчеству. Педагоги младшей группы регулярно проводят занятия по освоению всех образовательных областей. Музыкальный руководитель уделяет особое внимание индивидуальным музыкальным способностям. Для фиксации результатов развития детей данного возраста используются диагностические карты.

Для повышения эффективности оздоровительных мероприятий имеются детские тренажеры, бытовые ингаляторы. Ежегодно в течение летнего периода ведутся профилактические и оздоровительные мероприятия с детьми по отдельному плану. Для детей ежедневно проводится бодрящая гимнастика после сна, упражнения на расслабление мышц, гимнастики для глаз, спины.

Все мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закалывающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия формируют у детей разумное отношение к своему организму, прививают

необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников детского сада на 1.01.2024 г. показал, что из 107 детей в детском саду с 1 группой здоровья- 80 человек (74,76 %) , со второй группой здоровья-24 человек(22,42 %), с третьей группой здоровья-2 ребенок(1,88%), один ребенок инвалид. (4 группа) (0,94 %)

Пропущено по болезни в течение года 3 692 дней всего, 364 случая заболевания.

Часто болеющие дети составляют 17 человек. Нарушение речи у двоих детей, снижение остроты зрения у одного человека. Среднее количество дней адаптации составляет 20 дней.

По сравнению с показателями 2022 г. число случаев заболеваемости уменьшилось, уменьшилось и количество пропущенных дней. Однако индекс заболеваемости составил 26,3, это число больше, чем в других садах.

Вывод: усилить оздоровительную работу в дошкольном учреждении с целью сокращения уровня заболеваемости обучающихся в течение 2023-2024 учебного года

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены **задачи** на следующий учебный год:

1. Продолжить оздоровительную работу путем внедрения новых технологий и методик.
2. Повысить контрольную деятельность за четким соблюдением режима дня детей, проведением закалывающих процедур, выполнения санитарно-гигиенических норм, организации питания детей.
3. Вести совместно с медицинским персоналом индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете, ввести отдельное меню для детей, имеющих показания и заболевания, аллергию на продукты питания.
4. Активизировать работу, направленную на образ жизни ребенка, путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.
5. Наладить тесное сотрудничество детского сада и семьи в вопросах питания детей, закалывания и соблюдения режима.
6. Строго соблюдать режим утреннего фильтра во всех группах.

3.Характеристика социального состояния семей воспитанников ДООУ

Большое внимание в ДООУ уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДООУ дал следующие результаты:

Дошкольное учреждение №4 «Ласточка» в 2023-2024 уч.году посещало 107 воспитанников. Характеристика семей по составу. Всего 101 семья.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	95 %
Неполная с матерью	5	4,9%
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Один ребенок	33	32,6 %
Два ребенка	52	51.4 %
Три ребенка и более	13	27% %

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	95 %
Неполная с матерью	5	5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В целом для основного контингента родителей характерны средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

В течение года 12 детей пользовались льготой по оплате за детский сад. 50% за детский сад и 1 ребенок посещали детский сад бесплатно. Посещали детский сад бесплатно и семьи, где отцы находятся на СВО (3 ребенка). Данная категория семей имеет определенный ряд льгот и гарантий, закрепленный нормативно-правовыми документами на муниципальном уровне.

Родительская плата не изменилась по сравнению с прошлым годом и составила в 2023- 2024 учебном году 82, 80 рубля в день. 90% родителей получали компенсацию части родительской платы в зависимости от количества детей в семье.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, в большей степени соответствует запросам родителей.

В течение года в детском саду вел активно работу Консультативный пункт для родителей воспитанников. Проведено 86 консультаций на разные темы. Родители получали психолого-педагогическую помощь и через сайт детского сада.

На внутреннем учете детского сада в течение года стояло 4 семьи. В них воспитывается 6 детей. Семей категории СОП- 1, в ней детей 3 человека; семей «группы риска»- 1, в ней детей 3 человека. В течение года с данной категорией родителей проводилась индивидуальная работа, посещение семей, беседы, консультации, оказывалась практическая помощь. Две семьи в 2023-2024 г. сняты с внутрисадовского учета.

Выводы: полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач ДОО является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

Индивидуальное собеседование с родителями, показывает, что в качестве основных проблем названы: здоровье детей, общение родителей с ребенком, общение детей в семье,

обучение и воспитание детей дома, создание дома развивающей среды для интеллектуального развития детей, психологическая и эмоциональная готовность детей к школьному обучению, помощь в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, получение возможности для дополнительного образования детей в детском саду и других учреждениях.

На основе полученных результатов выявлено, что родителям по-прежнему необходима психолого-педагогическая поддержка в воспитании социальных навыков и развитии личностных качеств детей, подготовки детей к школе, знания возрастных особенностей ребенка, развитии способностей детей и охраны здоровья, адаптации детей к детскому саду.

С этой целью коллективу детского сада необходимо в новом учебном году повысить качество образовательных услуг, расширить направления кружковой деятельности, повысить контроль за организацией питания и разнообразием меню, режима дня, работой медицинской службы.

4. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по всем направлениям развития

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

В детском саду функционирует 6 групп с 10,5 часовым пребыванием. Детскими дошкольное учреждение укомплектовано на 97 %.

Дошкольное образовательное учреждение реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Законом об образовании в Российской Федерации, Порядком осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс регламентируется Федеральной образовательной программой дошкольного образования (с 01.09.2023 г.), а также основной образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной участниками рабочей группы детского сада и утвержденной на педсовете.

Образовательная работа с детьми в МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» направлена на создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для достижения данной цели разработана система образовательной деятельности с детьми в каждой возрастной группе. Образовательный процесс с детьми с ОВЗ строится на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР. Для детей инвалидов разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Воспитательно-образовательный процесс, системный процесс взаимодействия взрослых и детей, носит личностно-ориентированный характер, направлен на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Образовательная работа по программам осуществляется в различных формах организации детской деятельности, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Поставленные в программе задачи реализуются не только на занятиях, значительная доля работы проводится в так называемых повседневных обучающих ситуациях, в ходе режимных моментов, широко используются игровые формы и методы обучения для закрепления полученных знаний.

Обучение и взаимодействие с дошкольниками коллектив детского сада выстраивает через игровую деятельность, при которой сохраняются и синтезируются элементы познавательного, учебного и игрового общения. Педагоги при организации и проведении познавательно-речевой деятельности используют эффективные методы, приемы и

нетрадиционные формы проведения ОД. Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности с одним ребенком, с подгруппой детей, с целой группой детей.

Решению задачи повышения качества образования способствовало изучение и внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих ФГОС ДО. В группах созданы мини-музеи различной направленности, в течение года значительно пополнились физкультурные и театральные уголки.

В детском саду функционирует **логопедическая группа** для детей с нарушениями речи. Логопедическую помощь детям и консультативную для родителей и педагогов в детском саду осуществляет учитель-логопед. В течение учебного года все педагоги и родители детского сада были охвачены консультативной помощью учителя –логопеда Виноградовой С.В. В соответствии с планом работы проведено 4 семинара-практикума для педагогов, 2 мастер-класса, 5 консультаций.

Консультативная помощь оказывалась очно и в онлайн-формате, через средства массовой информации, официальную группу в Контакте и группы в родительских чатах.

На сайте детского сада есть отдельная страница учителя-логопеда, где педагог регулярно публикует полезные для родителей материалы и советы.

В течение года в детском саду прошли 6 заседаний ППконсилиума. На них решались задачи выявления резервных возможностей детей для успешного обучения и воспитания по программе, разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка, организации образовательной работы для детей с трудом осваивающих образовательную программу, оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам, рассматривание детей на зачисление и отчисление в логопедическую группу, планирование коррекционной помощи детям на летний период.

В течение учебного года все педагоги и родители детского сада были охвачены консультативной помощью учителя – логопеда Виноградовой С.В.

В детском саду предоставляется оказание дополнительных образовательных услуг. В настоящее время воспитанникам ДООУ оказываются бесплатные образовательные услуги. Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей.

Содержание образования в ДООУ дифференцируется по следующим направлениям развития: физкультурно-оздоровительное, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса

**ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
воспитанников МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» за 2023-2024 г.**

№	Группа	Мониторинг образовательных областей											Итогов ый результ ат (средн ий бал)	
		Физическое развитие средний балл		Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		
		«Здоровье»	«Физическая культура»	«Социализация»	«Труд»	«Безопасность»	«Конструктивная деятельность»	«ФЭМП»	«Формирование целостной картины мира»	«Коммуникация»	«Чтение художественной литературы»	«Художественное творчество»		«Музыка»
1	2я раннего	2.4	2.7	2.2	2.1	1.9	2.2	1.9	1.7	1.6	1.8	2.2	2	2

	возраста													
2	Младшая группа	1.5	1.6	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.7	1.6	1.4	1.3	1.3	1.5
3	Средняя группа №1	2.3	2	2	2.1	1.8	1.9	1.8	1.9	1.8	1.7	1.5	1.5	1.8
4	Средняя группа №2	2.6	2.3	2.5	2.5	2.4	2.4	2.1	2.3	2.4	2.1	2.2	1.9	2.3
5	Старшая группа	2.5	2.9	2.9	2.1	2.3	2	2.2	2.2	2.4	2.5	2.2	2.5	2.4
6	Подготовительная группа	2.7	2.8	2.7	2.6	2.6	2.3	2.5	2.4	2.4	2.3	2.3	3	2.6
	Средний бал	2.3	2.3	2.3	2.1	2	2	2	2	2	1.9	2.3	2	2.1
	Высокий уровень (%)	60%	70%	70%	55%	60%	65%	60%	65%	50%	50%	60%	65%	70%
	Средний уровень (%)	30%	25%	25%	30%	30%	25%	30%	25%	40%	35%	30%	20%	20%
	Низкий уровень (%)	10%	5%	5%	15%	10%	10%	10%	10%	10%	15%	10%	15%	10%

4.1. Физическое развитие

В МБДОУ созданы необходимые условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- увеличение моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование современных технологий и методик по физическому развитию детей, упражнения на фитболах.
- организация спортивных развлечений в соответствии с планом.
- Работа кружка оздоровительной направленности «Всем детям спорт».

Много внимания в детском саду уделялось укреплению здоровья детей и повышению интереса детей и родителей к здоровому образу жизни.

В дошкольном учреждении создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает: физкультурные занятия, прогулки, утреннюю и бодрящую гимнастику, уроки здоровья, спортивные досуги и развлечения, спортивные праздники и олимпиады, участие в районных соревнованиях, проведение Месячника здоровья и спорта.

Большая работа направлена на вовлечение к занятиям спортом сотрудников детского сада и родителей воспитанников. В 2023 году коллектив учреждения в девятый раз принял участие в спортивных состязаниях «На кубок Главы Краснохолмского муниципального округа». Четыре участника соревнований сдали норматив ГТО на различные разряды и получили золотые, серебряные и бронзовые значки.

Воспитанники детского сада приняли участие в первенстве ДЮСШ по Веселым стартам между командами в своем детском саду в январе 2024 г. и награждены Грамотами за 1 и 2 место. 10 воспитанников детского сада выполнили нормативы ГТО и получили золотые и серебряные значки.

Массово прошли спортивные праздники с участием детей и родителей в старших группах «Папа, мама, я - спортивная семья» - 28 семей.

Особое внимание в течение учебного года уделялось организации двигательной активности и физической подготовке детей. Систематически проводились занятия по физической культуре, досуги и праздники. Один раз в квартал проходили в группах уроки здоровья, которые не только способствовали повышению двигательной активности детей, но и решали задачи приобщения воспитанников к здоровому образу жизни.

В детском саду проводились мероприятия в рамках Всероссийского конкурса «Футбол в школе», это были выставки семейных рисунков на футбольную тематику, экскурсия в Краснохолмскую спортивную школу с проведением круговой тренировки. В ходе Месячника здоровья и спорта было проведено много мероприятий по оздоровлению.

Большая работа велась в рамках сетевого взаимодействия по реализации проекта пилотной площадки «Быть здоровыми хотим». Было проведено 6 спортивных праздников с социальными партнёрами (ДЮСШ и ДДТ) и 12 внутренних досугов, организованных воспитателями и инструкторами по физической культуре. В этом учебном году на муниципальной пилотной площадке прошли 2 оздоровительных мероприятия совместно с детьми МБДОУ детский сад №3 «Малышок». По результатам работы пилотной площадки за учебный год можно сделать вывод, что совместная работа оказалась плодотворной, поставленные задачи решены. Заведующая детским садом поделилась опытом работы за первое полугодие с руководителями образовательных учреждений округа.

К оздоровительной работе привлекались родители воспитанников. В ходе месячника «Здоровья и спорта» с участием родителей были организованы семейные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья» и спортивный КВН «ФизкультУра».

При организации работы в период месячника «Здоровья и спорта» была проведена методическая неделя «Пять спортивных дней для взрослых и детей». По окончании недели

были просмотрены занятия по физической культуре во всех возрастных группах. Педагоги обменялись опытом проведения занятий, выявили действенные методы и приёмы.

Ежегодно в детском саду шумно и интересно проходит спортивный праздник «День здоровья». В этом году к ребятам в гости пришла девочка Грязнуля, в ходе праздника ребята повторили основы ЗОЖ, позанимались спортом и активными играми.

В начале апреля наши воспитанники вместе с родителями участвовали в муниципальном этапе регионального фестиваля Всероссийского физкультурного-спортивного комплекса ГТО, среди семейных команд. В программу фестиваля вошли нормативы ВФСК ГТО: прыжки с места, подтягивание на низкой и высокой перекладине, наклон на скамье с прямыми ногами, поднятие туловища из положения лежа, челночный бег. Наши команды поделили между собой 3 место.

Также две семьи: Тюрина Артема и Данилова Ильи приняли участие в региональном фестивале спортивных семей «Спорт – норма жизни» в Твери.

По результатам итогового мониторинга можно сделать вывод, что работа в данном направлении проводится в системе и тесном взаимодействии всех специалистов ДОУ.

Перспектива работы:

- совершенствование работы по физическому воспитанию на основе диагностических данных;
- осуществление согласованности в планировании педагогов и координация их деятельности по физическому развитию дошкольников;
- использование вариативных форм проведения физкультурных занятий и спортивных досугов;
- введение в работу учреждения обязательную сдачу норм ГТО для детей в соответствии с возрастной группой.

4.2.Познавательное развитие

В учреждении созданы благоприятные условия для развития у детей элементарных математических представлений, а так же для ознакомления детей с многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни и историей родного города. Используются современные формы организации образовательного процесса, направленные на познавательное, интеллектуальное и личностное развитие дошкольников: виртуальные экскурсии, путешествие по карте мира, Тверской области, игры-путешествия, коллекционирование, проектная деятельность, мини-лаборатории, познавательные викторины. Всё это способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.

Во всех группах детского сада создана познавательная предметная среда, мини- музеи различной направленности. Воспитатели активно используют музейную педагогику. В детском саду продуктивно работает мини-музей «Красный Холм – моя малая Родина». В течение года прошли четыре музейные пятницы, направленные на знакомство детей с историческими событиями военных лет, вкладом жителей Краснохолмского района в ВОВ, оформлением стенда «Они приближали Победу». Также интересно прошла военно-патриотическая программа, подготовленная клубом «Феникс» под руководством Курнина В.Г.

В работе с детьми по патриотическому воспитанию проходила и продуктивная деятельность: рисунки о войне, Дне Победы, рисунки к 9 Мая и праздничные открытки. В рисунках отражались все знания детей, полученные в ходе работы по ознакомлению с историческим прошлым нашего города и страны в годы Великой Отечественной войны. «Журавли памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Открытка Победы». Затем в период больших праздничных выходных семьи воспитанников смогли принять участие в акциях, посвященных празднованию Дня Победы в социальных

сетях. Данная работа позволила расширить знания детей о памятной дате и включиться в совместную творческую деятельность в преддверии праздника.

В детском саду были организованы выставки рисунков на патриотические темы «Природа нашей Родины» и выставка семейного творчества, посвященная 79-летию Победы в Великой Отечественной войне. 1941-1945 годов.

В ноябре 2023 г. более 25 воспитанников детского сада принимали участие в Всероссийском игре-конкурсе «Мудрый соенок-11»

Лауреатами конкурса стали воспитанники средних групп Сергеева Екатерина и Шаркова Полина. Им были вручены дипломы Лауреатов. Остальные участники конкурса получили специальные сертификаты и подарки от организаторов конкурса.

15 воспитанников детского сада в возрасте от 3 до 7 лет приняли участие во Всероссийской литературной олимпиаде «Юный книголюб 10 ». По итогам конкурса лауреатом стала Семенова Мария.

В апреле состоялся муниципальный интеллектуальный марафон «Академия смышлёных малышей», в котором приняли участие 5 воспитанников подготовительной группы. Команда «Дочки и сыночки» показала хорошие знания и результаты и заняла почётное 2 место.

В течение года воспитанники старшей и подготовительной групп совершали экскурсии в Краснохолмский Краеведческий музей, посещали занятия и литературные программы в детской библиотеке.

Экологическая работа в дошкольном учреждении проходит в течение учебного года. В детском саду под руководством воспитателя Беляевой А.С. в течение учебного года работал социально - значимый экологический проект «Эколята – дошколята». Взрослые и дети приняли участие в экологическом субботнике «Зеленая вена-2023» и акции по уборке листвы с территории детского сада «За чистый двор», а также в акции по высадке цветов на клумбах в детском саду к Дню Победы.

Сотрудничество с социальными партнерами расширяет границы экологической работы с детьми. Воспитанники детского сада приняли активное участие в региональных конкурсах, организованных Тверской станцией юных натуралистов, и конкурсе «Красная книга Тверской области глазами детей. Краснокнижные животные».

С целью расширения образовательной среды в детском саду проводились работы по благоустройству участка детского сада, посадке огорода и цветника, обновления детсадовского дворика, в них принимали участие все участники образовательного процесса: дети, родители и воспитатели.

В детском саду в течение года работала фольклорно-краеведческая студия «Горница». На занятиях студии воспитанники занимались краеведческой работой, изучали историю своего родного края. Вместе с педагогом совершали целевые экскурсии в Салон Русское ремесло, познакомились с работами мастера ремесла корзиноплетения Петровой М. В.

Для интеллектуального развития детей в группах старшего возраста создана специальная развивающая среда, где воспитанники познают окружающий мир, через экспериментирование. Обновлены и пополнены методические пособия и дидактический материал для развития мышления и логики во всех возрастных группах. В младших и средних группах работают центры песка и воды для игр детей и экспериментирования. В течение учебного года они значительно были пополнены пособиями и предметами для проведения опытов.

Познавательное развитие ребенка происходит благодаря восприятию и освоению им окружающей действительности. Образовательная деятельность по формированию познавательной активности во всех возрастных группах планируется в соответствии с перспективными разработками. Программное содержание реализуется в полном объеме, соответствует возрастным нормам. В группах созданы благоприятные условия для

формирования и удовлетворения интереса ребенка к непосредственному «экспериментированию», к самостоятельному поиску ответов на проблемные вопросы и стремления осваивать различные способы их получения, а также активно опираться на усвоенные знания и умения при решении практических задач в любых видах деятельности. В течение года с детьми старшего дошкольного возраста проводились экскурсии за пределы детского сада. Каждая группа оформила краеведческий проект.

В 2023-2024 уч. году в группах совместно с родителями реализовывались 10 проектов. Проектная деятельность позволила расширить образовательный процесс с детьми, вовлечь в работу семьи воспитанников, сформировать у детей потребность в получении новых знаний.

В течении 4-х месяцев 2023 г. продолжал реализацию региональный проект «Читаем Вместе». В реализации проекта принимали участие дети всех возрастных групп, родители и педагоги. Главным помощником реализации проекта стала Краснохолмская детская библиотека, с помощью которой организованы такие мероприятия как: литературный час «Я читаю Маршак», литературно-игровая программа «Книжная страна Эдуарда Успенского», литературно-игровой калейдоскоп «Чудо-дерево», литературно-познавательная программа «Зимние сказки» и др. В ходе реализации проекта прошли выставки творческих работ воспитанников всех возрастных групп: «Мой любимый литературный герой», «Любимая сказка». В декабре в заключении проектной деятельности ребята старшего возраста показали спектакль по прочитанным произведениям.

С сентября наш детский сад участвовал в реализации регионального проекта «Что такое хорошо и что такое плохо». Каждый месяц педагоги проводили беседы, читали литературные произведения, показывали ребятам мультфильмы по обозначенной линии проекта. По результатам освоения линии ребята рисовали рисунки, делали поделки и пополняли страницы книги «Правила поведения для вежливых детей».

В ходе реализации проекта у детей дошкольного возраста формируются социально-нравственные качества, социо-культурные нормы, традиции семьи, общества и государства.

Еще одним интересным направлением стал проект «Путешествие по Тверской земле». Воспитанники старшего дошкольного возраста совершали виртуальные экскурсии по городам и поселкам тверского края. Переписывались с детьми из детских садов Весьегонского, Ржевского, Вышневолоцкого, Сандовского детских садов. Данная проектная деятельность позволила расширить представления детей о жизни соседних округов и достопримечательностях нашего Тверской области. В следующем учебном году реализация проекта будет продолжена.

Педагоги активно использовали в работе с детьми профориентационное направление в познавательном развитии детей. Воспитатели в течение года знакомили детей с миром профессий. Совершали целевые экскурсии на предприятия города, знакомили с профессиями родителей и работников детского сада.

Большая работа в течение года проводилась по изучению ПДД и безопасного поведения на дороге. Воспитанники детского сада под руководством старшего воспитателя и инспектора ГИБДД Казаковой С.А. принимали участие в акциях «Вежливый водитель», Пешеходный переход», «Пристегни ребенка». Это позволило повысить грамотность и знания детей о соблюдении ПДД. Инспектор ГИБДД проводила с детьми занятия по изучению ПДД в детском саду и на территории учреждения.

Воспитанники детского сада приняли участие в районном конкурсе по ПДД среди ДОУ города «Азбука дорожных наук» и заняли 1 место.

Перспектива работы:

- совершенствование форм и методов организации познавательно-речевой деятельности;
- использование современных инновационных технологий в работе с детьми по патриотическому воспитанию.

- развитие преемственных связей детского сада с другими социальными институтами :библиотекой, краеведческим музеем, домом детского творчества, детской школой искусств по познавательному-исследовательскому развитию дошкольников.
- широкое использование экскурсий, игр-путешествий, форм элементарно-поисковой деятельности в изучении истории своего родного края, тверского региона.

4.3.Социально - коммуникативное развитие

Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, во время которой формируется личность ребенка, дети учатся навыкам общения с другими детьми, осваивают нормы и правила повседневной социальной жизни.

В ДОУ созданы благоприятные условия для разнообразной игровой деятельности детей. Во всех возрастных группах подобраны игры и игрушки, атрибуты в соответствии с возрастом и гендерной принадлежностью. Для обеспечения эмоционально-психологического комфорта выделены мини-центры для сюжетно-ролевых, строительных, дидактических, малоподвижных и настольно-печатных игр.

Воспитателями уделяется большое внимание гендерному подходу в воспитании детей. В группах выделены места для игр девочек и мальчиков. Имеется соответствующая полу символика на кабинках в туалетных комнатах. Педагогами изучены особенности детей разного пола и используются в работе различные подходы в воспитании мальчиков и девочек.

Для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд) в ДОУ имеется огород, цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. НОД по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности в рамках кружковой работы формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

В течение учебного года воспитанники и родители детского сада были вовлечены в различные проекты, в подготовительной и старшей группах реализовалась региональная программа «Моя семья». В группах совместно с родителями прошли праздники, посвященные Дню матери и Дню семьи, направленные на изучение и укрепление семейных ценностей: добра, любви, помощи.

Еще одним направлением работы стало духовно-нравственное развитие через программу «Добрый мир». Ее цель заложить основу нравственной культуры ребенка, воспитать в нем такие качества, которые помогут в жизни не только отличить доброе от злого, но и противостоять злу.В процессе освоения программы «Добрый мир» на основе знакомства дошкольников с ценностями православной культуры решаются главные задачи развития личности -проявление добрых чувств к другим людям и к окружающему миру.

В детском саду создана система сетевого взаимодействия с социальными партнерами: детской библиотекой, Краснохолмским краеведческим музеем, ДНТ, ДДТ, детской школой искусств, которая способствует социализации воспитанников, выявлению способностей и талантов детей, участию **воспитанников** детского сада в различных конкурсах, выставках, соревнованиях и фестивалях, подготовке их к обучению в школе и дальнейшей жизни.

Педагоги детского сада стали активнее использовать ИКТ технологии на занятиях, презентации и видеозаписи. Многие педагоги систематически разрабатывают электронные презентации к занятиям, создают публикации для размещения в сети Интернет, соцсетях и форумах. Специалисты детского сада консультируют родителей через сайт детского сада, СМИ.

Детский сад активно работает по районной программе «Одаренные дети». Воспитанники детского сада активно участвовали в творческих конкурсах отдела образования., Дома детского творчества, конкурсах ДСШ, ДНТ, что позволило расширить знания детей, повысить самооценку, добиться определенных результатов, развить и обогатить свои способности.

Воспитанники детского сада выступая на главной сцене города раскрывают свои умения, способности, учатся быть смелыми и ответственными.

Перспектива работы:

- совершенствование предметно-развивающей среды для игровой и познавательной деятельности в соответствии с возрастными и гендерными потребностями детей;
- более активное внедрение ИКТ технологий в образовательный процесс.

4.4. Речевое развитие

В детском саду воспитанники с нарушениями речи посещают логопедическую группу. В течение учебного года логопедической помощью охвачены более 25 детей среднего и старшего дошкольного возраста. Коррекционную работу в детском саду осуществляет учитель-логопед. Качество коррекционной работы находится на достаточно высоком уровне. Три раза в неделю проводит занятия с детьми имеющими ФФНР и ОНР. Учитель-логопед в течение года занимается с детьми выпускных групп. По мере выбывания детей из логопункта, в него принимаются другие воспитанники, которым необходима помощь данного специалиста. На начало учебного года педагогом было обследован 77 детей. Выявлено с нарушениями речи 67 детей. Детям старшего дошкольного возраста в количестве 10 человек помощь оказывалась на занятиях кружка «Веселый язычок». Из них улучшение речи произошло у 7 детей, 3 оставлено для дальнейших занятий в кружке. В логопункт принято 27 детей в начале года из числа будущих выпускников. По ходу выпуска детей зачислялись на их места дети старшей и средней групп. Из них планируется выпустить в школу с полным и значительными исправлением речи- 25 человек, двум детям рекомендовано продолжать занятия с логопедом.

Для улучшения логопедической помощи детям в детском саду в 2023-2024 уч.году был усилен контроль за работой учителя-логопеда, осуществлялась тесная связь с воспитателями и родителями детей. Для повышения знаний в данном направлении проводилось консультирование, практические занятия, велись тетради взаимодействия, размещалась наглядная информация в информационных стендах, велась страница на сайте ДОУ, размещалась информация в периодической печати. В течение года учителем-логопедом проводились Недели логопедической помощи, практические семинары и встречи с родителями и мастер-классы для педагогов, что позволило охватить данной помощью большую часть участников образовательного процесса. Данная работа позволила обозначить проблему нарушения речи детей и важность совместных мер и действий по ее исправлению.

В группах созданы и пополнены речевые уголки. Созданы и используются картотеки логопедических игр и упражнений.

- Учителем-логопедом была пополнена ППС в кабинете, созданы новые логопедические пособия для работы с детьми, подобрана методическая и коррекционная литература в помощь воспитателям и родителям.
- В течение учебного года педагогами детского сада использовались современные инновационные технологии в работе с детьми, использование форм театрализованной деятельности в речевой деятельности с детьми.

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий уровень	0 %	37% (10 детей)
Средний	45% (12 детей)	25% (7 детей)
Ниже среднего	33% (9 детей)	4% (1 ребёнок)
Низкий	11% (3 детей)	4% (1 ребенок)
Всего 27 детей		

Речевое направление в работе решалось и через участие детей в различных конкурсах в детском саду.

30 воспитанников детского сада принимали участие в районных конкурсах к Дню народного единства РФ, Дню герба и флага Тверской области, 79-летию Победы в ВОВ. «Что может быть лучше России, 5 воспитанника в концерте к Дню Материн ДНТ.

Систематическая работа в данном направлении даёт положительные результаты. Воспитатели всех возрастных групп ежедневно уделяют достаточное внимание развитию артикуляционного аппарата, речевого дыхания и автоматизации звуков, о чем свидетельствуют результаты мониторинга.

Слабые стороны:

- большой процент детей поступающих в ДОУ с морфофункциональными отклонениями в речевом развитии;
- в период карантина по коронавирусу детский сад посещали не все дети с нарушениями речи. Образовательная работа с детьми проводилась дистанционно, Большинство родителей затруднялись самостоятельно заниматься с детьми по устранению речевых нарушений.

Перспектива работы:

- совершенствование форм и методов организации познавательно-речевой деятельности;
- большой упор на индивидуальную и подгрупповую работу с детьми по улучшению речи, развитию артикуляционного аппарата;
- раннее выявление детей с нарушениями речи и консультирование родителей о необходимой помощи детям после проведенного обследования.
- Оказание практической помощи родителям в проведении занятий с детьми дома.

4.5.Художественно-эстетическое развитие

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Для развития творчества детей в ДОУ функционируют кружки дополнительного образования: «Сказочка», «Фа-солька», «Умелые ручки».

Педагогическая деятельность по образовательной области «Художественное творчество» соответствует концептуальным основам ФОП ДО и основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», требованиям стандарта дошкольного образования. Планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим принципом и интеграцией образовательных областей. Большое место отводится освоению регионального компонента, отражению в рисунках природы родного края.

При организации НОД по образовательной области «Музыка» осуществляется дифференцированный подход к обучению, учитываются возрастные и индивидуальные особенностей детей. Сформировано положительное отношение и творческий интерес к музыке. Дети различают и знают музыкальные жанры в соответствии с возрастом. В старших группах работает кружок «Фа-Солька» (руководитель Федорова А.В.). Воспитанники кружка постоянные участники детских праздников и выступлений. Воспитанники старшей, средней группы готовили весь год спектакли и показывали их ребятам из младших групп и своим родителям на родительских встречах и праздниках. Регулярно проводятся театрализованные представления воспитанников, отчетные певческие и танцевальные концерты, праздничные мероприятия.

В детском саду в течение учебного года работал театральный кружок «Сказочка» под руководством педагога Шестаковой С.Н. Воспитанники кружка под руководством педагога

ставили небольшие сценки, кукольный театр, выступали перед малышами и ребятами других групп с представлением.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Ребята под руководством музыкального руководителя Федоровой А.В. приняли участие в концертах на сцене ДНТ, детского сада, Краснохолмской Антониевской ярмарке и четвертом Всероссийских конкурсах «Отечеству служить бы рад» в номинациях «Умелые руки» (Федорова Аксинья- Лауреат 1 степени) и «Тальяночка» (Лауреат 1 степени). В течение года прошло 4 выставки рисунков детей подготовительной, старшей и средних групп. Воспитанники детского сада принимали участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах рисунков, третьем Чистяковском фестивале – в номинации «Мотивы родного края» приняли участие 5 детей. Из них Лауреатами стали Федорова Аксинья и Фролова Настя и Дипломантами –Бажанов Андрей, Малышев Ярослав и Климака Ева.

Большое количество участников от детского сада было представлено на конкурс «Мода из сада и огорода» на осенней Антониевской ярмарке. Победителями и призерами стали Сергеева Катя, Куликов Алексей, Малышев Ярослав, Балыкова Даша, Семенова Мария.

Много творческих работ (10 участников) были представлены воспитанниками детского сада на муниципальный конкурс «Символ года 2024», в муниципальном фотоконкурсе «Спортивные зимние забавы» приняли участие 18 воспитанников, в муниципальном декоративно-прикладном конкурсе «Цветы для мамы» приняли участие 14 воспитанников.

В региональном конкурсе рисунков «Красная книга глазами детей. Краснокнижная семья» участниками стали Данилов Илья и Фролова Настя.

В Международном конкурсе-фестивале декоративно-прикладного творчества дистанционно «Пасхальное яйцо 2024» приняли участие 4 воспитанника.

А в муниципальном конкурсе- выставке работ декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»- 12 воспитанников. В творческом конкурсе книжных закладок «Красивая спутница книг» среди населения Краснохолмского муниципального округа приняли участие два воспитанника.

В рамках Международного детского экологического природо-охранного форума наши воспитанники приняли участие в таких номинациях как «Экомомда» (8 участников) и «Экологический плакат» (3 участника).

10 воспитанников детского сада приняли участие в акциях и конкурсах рисунков ко Дню Победы – «Рисуем с детьми Вечный огонь». «Рисуем Победу».

14 воспитанников детского сада 5-7 лет получают дополнительное образование в подготовительном классе Краснохолмской детской школы искусств.

Резюме: Анализ результатов освоения общеобразовательной программы отражает положительную динамику по всем направлениям развития.

Качественному освоению программного содержания способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-эксперименты, проектная деятельность, совместная деятельность педагогов с детьми, модернизация предметно-развивающей среды. Образовательная деятельность продолжается и в режимных моментах.

Однако следует отметить, что остается незначительное количество детей с низким уровнем освоения программы (2-8%). Одной из причин является поступление в дошкольное учреждение детей раннего возраста во второй половине учебного года, психофизиологические особенности развития отдельных детей. Немаловажным условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми ДОУ. Длительное отсутствие детей по болезни, отпуска, домашнего режима является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний по данному разделу.

5. Результаты повышения профессионального мастерства

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Работу детского сада осуществляют: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (внутренний совместитель), воспитатели, младший обслуживающий персонал.

Педагоги МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» – специалисты высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Педагогов и специалистов в МБДОУ детский сад № 4 в 2023- 2024 уч. году – 12 человек.

**Сведения о квалификации педагогических и руководящих кадров
МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»**

<i>Всего педагогов и руководителей</i>	В	<i>По образованию</i>		<i>По квалификации</i>			
		СС	Заочное обучение	С высшей категории	С первой категории	Соответствие должности	Без категории
13	1	11	1	3	7	2	1
	7 %	84%	7	23%	53 %	15%	7%
		По педагогическому стажу					
		До 5 лет	От 5 до 10 лет	С 10 до 15 лет	С 15 до 20 лет	От 20 лет	
		1	2	2	2	6	

Все педагоги обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, грамотно организуют различные виды детской деятельности и общение воспитанников. Образовательную деятельность осуществляют через реализацию основной образовательной программы, через плодотворное взаимодействие с родителями воспитанников и специалистами ДОУ. Компетентно подбирают методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, владеют информационно-коммуникационными технологиями и умеют применять их в воспитательно-образовательном процессе.

В течение года педагоги активно изучали документы, необходимые в работе: Закон об образовании в РФ, Федеральную основную образовательную программу дошкольного образования. Участвовали в семинарах и практикумах, методических объединениях ДОУ и района, делились опытом с коллегами, повышали свою компетентность на курсах повышения квалификации, проходили переподготовку кадров.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения обеспечивается повышением квалификации, каждые три года в ТОИУУ г.Тверь, в ТвГУ, ЦНОИ,а также деятельностью методической службы МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» и комплексным взаимодействием образовательных учреждений, обеспечивающим возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов.

В 2023-2024 уч. году 12 педагогов и руководитель прошли дистанционные курсы повышения квалификации по переходу на ФОП ДО, и другие направления работы в ОУ, курсы ПК по дополнительному образованию.

Куликова .А., заведующая и Филиппова Е.В., завхоз прошли курсы ПК по программам

«Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации» и «Антитеррористическая защищенность», «Работа со служебной информацией», «Охрана труда» и «Пожарная безопасность».

Воспитатели Осипова Е.В., Серебрякова О.Ю., Виноградова С.В., прошли КПК на экспертов проведения внутренней аттестации педагогических кадров.

Воспитатели Куликова М.В., Осипова Е.В., Серебрякова О.Ю. подтвердили первую квалификационную категорию, воспитатель Беляева А.С. получила первую квалификационную категорию.

Педагоги ДООУ постоянно принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства.

Воспитатели Куликова М.В. и Осипова Е.В. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог года-2024» и стали победителями в различных номинациях. Воспитатель Беляева А.С. заняла 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы».

Заведующая Куликова Н.А. стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Флагманы образования» и финалистом данного конкурса в г. Москва.

В течение года педагоги занимались самообразованием, изучали нормативные документы, знакомились с опытом работы коллег и сами обобщали свой опыт на МО детского сада, района, клубах руководителей. Воспитатели групп и специалисты проводили открытые показы занятий и методических мероприятий, делились своим опытом с коллегами других ДООУ.

В 2023-2024 уч.году педагоги детского сада приняли участие в межмуниципальном семинаре для педагогов Весьегонского и Краснохолмского округов, который прошел в апреле по теме «Финансовая грамотность в дошкольном учреждении».

В течение года педагоги приняли участие в обучающих вебинарах по работе на платформе «Сферум», по организации здорового питания, по переходу на ФОП ДО и обучению детей чтению. Также для педагогов детского сада были проведены обучающие семинары-практикумы методистом отдела образования Кормильцевой Т.В. по новой федеральной образовательной программе.

Куликова Н.А., заведующая детским садом приняла участие в проектной сессии «Флагманы образования: от личного успеха к развитию системы образования страны» в образовательном центре «Машук» г. Пятигорск, поделилась опытом работы по наставничеству с коллегами из других регионов. А также стала участником национальной премии президентской платформы «Россия страна возможностей».

Педагоги детского сада освещают опыт работы в сети Интернет. Опыт работы заведующей Куликовой Н.А., старшего воспитателя Морозовой Н.В. воспитателя Беляковой И.И. Куликовой М.В. Третьяковой О.С., Осиповой Е.В. Виноградовой С.В., Серебряковой О.Ю. Лобановой Е.А. Третьяковой О.С., Разгуляевой О.И. опубликован на сайтах ДООУ, отдела образования и образовательном портале Pro.Школу.ru, Maam.ru, Завуч.Инфо, Электронном педагогическом издании «Педагогическая газета», Электронном периодическом издании «НУМИ» (NUMI.RU), в районной газете «Сельская новь».

В течение года каждый педагог реализовал со своими воспитанниками краткосрочные и долгосрочные творческие проекты. Большая работа была проведена старшим воспитателем Морозовой Н.В. по реализации общесадовского проекта «Путешествуем по Тверской земле».

В рамках Года семьи в детском саду педагогами в группах реализовывали свои краткосрочные проекты.

Для повышения профессионального уровня квалификации молодых педагогов в МБДООУ детский сад № 4 «Ласточка» создано наставничество. Каждому молодому педагогу предоставлен опытный воспитатель, который помогает своему коллеге освоить методику работы с детьми дошкольного возраста, разработан план работы. В течение года осуществлялась наставническая деятельность. В соответствии с планом работы по наставничеству были сформированы три пары наставник-наставляемый. Результатом работы стало повышение профессиональных знаний молодых педагогов.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Все педагоги дошкольного учреждения удовлетворены психологической атмосферой в коллективе; считают, что в ДООУ созданы оптимальные условия для их комфортного пребывания, профессионального роста и творческой самореализации.

Выводы: Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, реализуют проектный метод и внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми и родителями.

6. Анализ взаимодействия с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность дошкольного учреждения является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы – формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. В течение года успешно решались задачи взаимодействия ДООУ с родителями. Эта работа была направлена на сотрудничество всех взрослых участников образовательного процесса, педагогическое просвещение и повышение психолого-педагогической культуры семей, установление духовного контакта с детьми, получение радости от общения с друг с другом.

Руководство ДООУ выступило перед родителями с Публичным Докладом о работе ДООУ за 2022-2023 учебный год. Доклад имел своей целью привлечь широкую общественность к участию в управлении и жизни ДООУ. В докладе была представлена деятельность ДООУ, особенности его работы и перспективы развития, финансирование, мониторинг учебно-воспитательной работы, анализ анкетирования родителей удовлетворенностью образовательными услугами.

В течение года проведено 2 общих родительских собрания. В каждой группе проведено не менее трех родительских собраний в соответствии с планом работы. Также прошли внеплановые родительские встречи по Правилам пожарной безопасности и правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности.

Заседания родительского клуба «Аистенок» были посвящены вопросам оказания практической помощи родителям. Встречи прошли по темам: «Игра – дело серьезное» с родителями младшей группы и «Речь-показатель развития ребенка» в средней группе №2. На них говорили об игре в жизни ребенка и речи, как показателя развития ребенка. Заседания родительского клуба «Аистенок» помогли многим родителям повысить свою компетенцию в организации эффективного взаимодействия с детьми, преодолеть психологический барьер при обращении к педагогу с наиболее актуальными вопросами.

Для родителей в ноябре были проведены «Дни открытых дверей». «Детский сад ждет гостей»: посещение утренней гимнастики; посещение ООД; наблюдение повседневной деятельности детей. Родители смогли побывать на занятиях и режимных моментах в группах, общих мероприятиях, задать в этот день вопросы руководству детского сада.

Работа консультативного пункта для родителей и общественности «Современная семья – компетентные родители» была направлена на повышение правовой и педагогической

культуры родителей, знакомству с жизнью и традициями детского сада. В течение года были проведены более 90 консультаций для родителей специалистами ДООУ, администрацией и воспитателями. На сайте ДООУ оформлена страница «Консультативный пункт», где можно получить полезную информацию и ответы на многие вопросы. На базе ДООУ уже 10 лет работает консультативный пункт для родителей микрорайона. Его цель: оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания и развития детей. Его работой руководит старший воспитатель. В рамках консультативного пункта оказана помощь семьям детей, не посещающих детский сад. Консультации проходили по плану 2 раз в месяц и по заявкам родителей. Родители, имеющие доступ к сети Интернет могли получить консультации специалистов на сайте детского сада. Консультации проводили специалисты ДООУ: старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. Традиционной помощью родителям стали памятки и буклеты на самые волнующие вопросы по воспитанию детей.

Родительский комитет участвовал в производственном контроле по организации питания, соблюдения теплого режима, воспитательно-образовательного процесса. По итогам проверки составлялись акты, заключения. Так в зимнее время в детском саду были проблемы с нарушением режима подачи тепловой энергии. Руководство детского сада вместе с родительским комитетом совместно решали данную проблему.

Родительские собрания прошли во всех группах детского сада по разработанному плану. На собраниях решались задачи воспитания и развития детей соответствующего возраста, ознакомления с требованиями и структурой ФООП ДО, законодательством в сфере дошкольного образования, новыми нормативными и локальными актами, вопросы безопасности детей. Они показали, что родители готовы к активному сотрудничеству с детским садом и прислушиваются к советам педагогов и специалистов дошкольного учреждения. Контакт педагогов и родителей имеет свои результаты: родители чаще интересуются работой и мероприятиями ДООУ, мамы и папы вместе с детьми участвуют в конкурсах, праздниках, субботниках.

2024 год в России объявлен Годом семьи. В детском саду в соответствии с Планом мероприятий массово прошли такие мероприятия с семьями воспитанников, как Открытие года семьи, совместный праздник с детской библиотекой, посвященный году семьи по сказкам А.С.Пушкина, встреча с многодетными семьями, а также вечер «Семейных реликвий» в читальном зале Центральной библиотеки. В них приняли участие семьи воспитанников старшего дошкольного возраста.

Традиционно и с большим участием семей прошли праздники «Мама, папа, я – спортивная семья»-14 семей из старшей группы и 14 семей из средней группы №2.

Большое участие родителей в детсадовских мероприятиях подчеркивает их интерес к работе учреждения. В ноябре прошел День матери, а в марте в каждой группе праздник, посвященный женскому дню.. Праздники стали настоящим событием жизни детей и родителей.

В течение года прошло 2 общих родительских собрания с участием учителя-логопеда. На них поднимались вопросы по речи детей, давались практические советы, памятки родителям.

Учителем-логопедом проведено более 20 индивидуальных встреч с родителями. Открытые мастер-классы, совместные занятия с детьми и родителями.

Родители воспитанников активно приняли участие в летнее время (2023 г.) в конкурсе по благоустройству участков». Оборудование покрашено и отремонтировано.

В течение учебного года прошли несколько смотров- конкурсов с участием детей, педагогов и родителей. Семьи награждены Грамотами и Благодарственными письмами.

5 семей воспитанников: приняли участие в Кубке Главы Краснохолмского муниципального округа в июне 2023 г. По итогам соревнований Тюрина Мария стала победителем в своей возрастной категории. Все участники сдали нормативы ГТО .

Традиционно родители предоставляют свои работы на Межрегиональную Антониевскую ярмарку. По итогам осенней и весенней ярмарки детский сад был награжден Дипломом за 2 место за самую лучшую торгово-развлекательную точку.

Большая работа с семьями воспитанников велась в подготовительной и старшей группах по реализации региональной программы «Моя семья». Праздники, консультации, совместные досуги, викторины и встречи за чашкой чая- вот неполный перечень мероприятий, которые объединяли взрослых и детей. В течение учебного года родители активно принимали участие в реализации региональных проектов «Читаем вместе» и «Что такое хорошо, что такое плохо». Совместная работа позволила расширить знания детей, активизировать их познавательные интересы. Сформировать собственное мировоззрение на поступки героев произведений, воспитатель такие качества как трудолюбие, забота о ближнем, ответственность, взаимопомощь, любовь.

Взаимодействие с родителями осуществлялось и через сайт учреждения, обсуждались проблемы на форуме. На сайте детского сада систематически освещается работа учреждения в разделе «Новости». В разделе «Для вас родители» опубликована информация о правилах приема детей в дошкольное учреждение и перечень необходимых документов для поступления, советы специалистов: музыкального руководителя, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, воспитателей. Отдельно ведет страницу на сайте учитель-логопед.

В работе с семьей огромное значение имеет обратная связь. Удовлетворенность родителями работой детского сада. Для этого проводилось анкетирование, опросы, обмен мнениями,

В рамках поведения районной родительской конференции были обсуждены вопросы обучения детей финансовой грамотности, патриотического воспитания и совместной работе ДОУ и семьи. Родители поделились опытом семейного воспитания.

6 семей за помощь детскому саду и активное участие в жизни ОУ награждены на районной родительской конференции грамотами Отдела образования.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
4. Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
5. Грамотное руководство работой родительского комитета.
6. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.

Все педагоги детского сада грамотно выстраивают работу с семьей, о чем свидетельствуют результаты удовлетворенности работой детского сада.

В течение года проводилась работа по контролю за оплатой детского сада. С частью родителей проводились беседы, направлялись уведомления и письма. Инспектор по охране прав детства Морозова Н.В. систематически вела работу с семьями социального риска. В 2023-2024 уч.г. на внутреннем учете детского сада стояли несколько семей. Регулярно осуществлялся контроль за посещением детьми группы, совершались рейды в семьи, проводились индивидуальные встречи. Более усиленно данная работа осуществлялась в период каникул и праздников. Многодетные семьи и семьи группы риска регулярно проверялись во избежание чрезвычайных ситуаций, им предлагались памятки о правилах поведения и ответственном отношении к родительским обязанностям. Родители приглашались к участию в праздниках, конкурсах и других мероприятиях сада и группы, что способствовало более ответственному семейному воспитанию, осознанности прав ребенка.

Резюме: Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруди́ческие, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Родители получают полную информацию о достижениях детей, о работе учреждения.

Слабые стороны: определенная часть родителей систематически и несвоевременно вносит родительскую плату. Необходимо направить усилия на решение данной задачи через приглашения таких родителей на заседания родительского комитета, через личные встречи и беседы.

7 Анализ взаимодействия ДОО с другими социокультурными институтами

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- семьи воспитанников;
- образовательные учреждения: детские сады города и школы, МБОУ ДОД «Краснохолмский дом детского творчества», МОУ «Краснохолмская детская школа искусств», Детская спортивная школа.
- Краснохолмская детская и центральная библиотеки.
- межпоселенческий дом народного творчества, краеведческий музей, детская библиотека.
- учреждения здравоохранения, ГБУЗ «Краснохолмская детская поликлиника».

Развитие социальных связей детского сада с учреждениями здравоохранения, образования, культуры позволяет обеспечить повышение качества образования; сотрудничество с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка.

Взаимодействие с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребёнка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Сотрудничество с библиотекой и музеем очень важное направление по формированию интереса дошкольников к литературе, искусству, своей малой родине. Библиотека обладает уникальными ресурсами для эффективной поддержки социальной рекламы чтению, бережному отношению к книгам с малых лет. Дети старшего дошкольного возраста посещали библиотеку 1 раз в месяц. В течение учебного года совместно с детской библиотекой шла реализация регионального проекта «Читаем вместе».

Участие в проекте позволило повысить интерес детей к чтению и книге. Родители активно читали детям произведения, вместе рисовали рисунки. По которым оформлялись выставки в детском саду. Воспитанники детского сада в рамках проекта приняли участие в акциях и конкурсах «Закладка для книги», «Мой любимый литературный герой» и других.

Шестой год детский сад является участником муниципальной программы «Библиотека на колесах». 1 раз в месяц в течение года работники детской и центральной библиотеки выезжали в детский сад с передвижной библиотекой. Воспитатели могли заказать для работы с детьми различную литературу, а работники учреждения взять для чтения книги и журналы.

В рамках сотрудничества с центральной библиотекой семьи воспитанников приняли участие во встречах, посвященных Году семьи, таких как «Мои семейные реликвии», праздник «С книгой дружит вся семья», которые позволили детям и взрослым окунуться в мир истории и семейных традиций.

Краеведческий музей позволяет воспитанникам окунуться в мир вещей, событий и перенестись в другое время. Содержание регионального компонента в системе работы дошкольного учреждения способствует формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира. В течение года воспитанники детского сада посетили музей шесть раз. работники музея провели интересные познавательные программы, знакомящие детей с историей и событиями из жизни русского народа, нашего края, истории денег и повышения финансовой грамотности у детей.

В детском саду налажено взаимодействие с Детской школой искусств, Домом народного творчества, Домам детского творчества. В течение учебного года ребята старшего дошкольного возраста посещали концерты и музыкальные программы в ДШИ, знакомились с композиторами и музыкальными инструментами. Педагог Тарасова Ю.В. проводила интересные музыкальные встречи с семьями воспитанников, выступала перед ними на собраниях и родительских конференциях.

Будущие выпускники детского сада познакомились с работой кружков в Доме детского творчества, поучаствовали в мастер-классах, приняли участие в конкурсах. организованных ДДТ. Участники детских отделений и студий выступали перед нашими воспитанниками с концертом.

Команда детей детского сада в летнее время приняла участие в веселых стартах, организованных ДЮСШ среди детских садов города в июне 2023 г. и в январе 2024 г. педагоги и тренера спортивной школы организовали сдачу детьми нормативов ГТО.

Мониторинг личностного развития детей в процессе освоения ими дополнительных программ показал следующие результаты: высокий уровень – у 73 детей, средний уровень – 60 детей.

Дети, посещающие творческие объединения активно участвовали в утренниках, общих родительских собраниях, концертах, конкурсах, смотрах художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях.

В течение учебного года детский сад активно сотрудничал с Министерством природных ресурсов Тверской области, областной станцией юннатов. Воспитанники старшей и подготовительной групп приняли участие в конкурсе «Красная книга глазами детей. Краснокнижные животные», в конкурсах областного природоохранного социально-образовательного проекта «Изменение климата глазами детей».

На протяжении восьми детский сад активно сотрудничает с образовательным центром «Галерея проектов» г. Санкт-Петербург. В октябре 2023 и марте 2024 г. воспитанники детского сада в возрасте от 4-х до 7 лет приняла участие во Всероссийском познавательном конкурсе-игре «Мудрый совенек 10» и «Юный Книголюб 9». По результатам которых три воспитанника стали лауреатами данных конкурсов в своих возрастных номинациях.

Коллектив детского сада активно сотрудничает и с такими учреждениями как ОГИБДД по Краснохолмскому муниципальному округу. В течение учебного года совместно с инспектором по пропаганде безопасного дорожного движения Казаковой С.А. регулярно проводились, месячники и недели по изучению правил дорожного движения и безопасного поведения детей на дороге, акции и викторины с детьми и родителями. Родительский патруль.

Социальным партнером детского сада в работе по пожарной безопасности является Пожарная часть и ее сотрудники. Дважды в год дети совершают экскурсию в ПЧ, участвуют в тренировочной эвакуации на случай пожара. Частый гость в ДОУ Иванова И.В., инспектор по ПБ. Она проводит с детьми интересные познавательные мероприятия, беседы и практические занятия.

В рамках оказания помощи детям с ОВЗ детский сад сотрудничал с Краснохолмской сош №1. В течение года оказывалась психологическая и логопедическая помощь двум воспитанникам детского сада и их родителям. Совместная работа позволила повысить социализацию детей с

ОВЗ, снизить эмоциональный фон, снять напряжение в поведении детей, оказать психолого-педагогическую помощь семье в работе с детьми.

На протяжении двух учебных лет детский сад является муниципальной пилотной площадкой по сетевому взаимодействию с учреждениями дополнительного образования «Быть здоровыми хотим». Работа проводилась согласно плана с Краснохолмской спортивной школой и Домом детского творчества. Тесное сотрудничество, позволило укрепить знания детей в заботе о своем здоровье, создать у детей стойкий интерес к занятиям физической культурой и спортом.

Резюме: Взаимодействие с социальными институтами помогает ДОО реализовывать поставленные задачи по развитию личности ребенка. Работа на договорной основе между ДОО и другими социальными институтами позволила совершенствовать партнерские отношения, проводить образовательный процесс в новом русле, добиться повышения качества образовательных услуг.

7. Преемственность в работе детского сада и школы

На продолжении нескольких лет плодотворно работает семинар по преемственности между ДОО и начальной школой. Из года в год проводятся занятия для учителей воспитателями выпускных групп, оформляется диагностика готовности детей к школе. В этом году проводили диагностическое обследование детей психологи средних школ города, давали педагогам и родителям рекомендации по индивидуальному сопровождению детей. Результаты детей соответствуют уровню развития детей 6-7 лет.

В рамках семинара по преемственности по теме «Преемственность ДОО, школы и семьи – основа сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников» учителя первых классов дали открытые занятия в октябре, а в марте открытое занятие по развитию речи в выпускной группе дала Третьякова О.С. Она сделала самоанализ мероприятия.

Образовательная деятельность с детьми прошла на хорошем уровне, с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ДО и ФОП ДО. При построении занятий педагог активно использовала современные технологии, деятельностный подход.

В детском саду прошло родительское собрание в подготовительной и старшей группе на тему: «На пороге школы». На них выступили психолог Краснохолмской сош №1 Тутакова Н.Г. и учитель-логопед Виноградова С.В.. Проведен мониторинг здоровья выпускников ДОО. оформлены папки – передвижки для родителей «Скоро в школу», выставка детских работ.

Традиционно в предверии Дня учителя в детском саду прошла торжественная линейка. Учителя средних школ города приняли участие в ней, а дети поздравили их с праздником.

Большая работа в рамках преемственности школы и детского сада проведена учителем-логопедом Виноградовой С.В. Она тесно сотрудничала с коллегами из детских садов и городских школ, в рамках МО по речевому развитию проводила мастер-классы и открытые показы занятий.

28 воспитанников детского сада в 2024 году выпущены в школу. Все они справились с результатами итоговой диагностики.

8. Дополнительное образование детей .

В 2013-2024 учебном году детский сад предоставлял бесплатные дополнительные образовательные услуги через организацию работы кружков по разным направлениям развития детей.

№	Название кружка	Руководитель	Время проведения	Место проведения
1.	«Моя семья»	Осипова Е.В.	Вторник 15 ч 20 мин	группа

2.	«Добрый мир»	Третьякова О.С.	Пятница 15 ч.20 мин	группа
3.	«Умелые ручки»	Разгуляева О.И.	Пятница 15 ч 20 м	Группа
4.	«Фа-Солька	Федорова А.В.	Четверг 16 ч.10 м	Зал
5	Фольклорно-краеведческая студия «Горница»	Куликова М.В.	Четверг 15 ч 20 мин	Группа
6	«Юный эколог»	Беляева А.С.	Вторник 15ч 30 м	Группа
7	«Сказочка»	Шестакова С.Н.	Вторник 16 ч 10 мин	зал
8	«Веселый язычок»	Виноградова С.В.	Среда 15 ч 20 ми	Кабинет логопеда
9	«Веселые пальчики»	Белякова И.И.	Понедельник 15 ч 30 мин	Группа
10	«Всем детям спорт»	Лобанова Е.А.	Четверг 15 ч 20 мин	Группа
11	«Карпузики»	Серебрякова О.Ю.	Понедельник 15 ч 20 мин	группа

По театрално- речевому развитию детей работал кружок «Сказочка» (руководитель Шестакова С.Н.) для детей старшего дошкольного возраста. Дошкольный возраст является важным периодом для развития воображения, творческой активности детей поэтому с детьми ведется работа по развитию театрализованной и художественной деятельности. Ребята занимались театрализованной деятельностью, учились регулировать свои эмоции, выступать на сцене, развивали сценическое мастерство. Результатом работы кружка стало театрализация русских народных сказок и авторских сказок, и показ их малышам и родителям.

Участники кружка в течение учебного года активно принимали участие в мероприятиях детского сада, родительских собраниях и праздниках.

Социально-личностное и художественно-эстетическое направления являются приоритетными в работе учреждения. Реализуются данные направления и через работу кружков «Моя семья» (руководитель Осипова Е.В.), «Фа-Солька» (руководитель Федорова А.В.), «Умелые ручки» (руководитель Разгуляева О.И.)

Воспитанники, занимающиеся в кружке «Фа-Солька», учились правильно петь, играть на детских музыкальных инструментах, выступать на сцене. Результатом работы кружка стало выступление детей на праздниках и концертах в детском саду, ярмарке.

Два ансамбля детей старшей группы стали Лауреатами 1 степени Всероссийского конкурса «Отечеству служить бы рад» в номинации «Смуглянка».

Работы воспитанников кружка «Умелые ручки» (руководитель Разгуляева О.И.) можно было увидеть на выставках детского творчества в детском саду, в фойе детского сада. Многие работы были представлены на выставке работ «Память и слава», «Зима-белая сказка», на конкурсах «Про Новый год». Ребята владеют различными техниками рисования, оригами, мастерят поделки из природного и бросового материалов, пластилина, соленого теста.

Задачи познавательного и экологического направления решались на занятиях кружка «Юный эколог» (руководитель Беляева А.С.). Ребята участвовали в исследовательской, краеведческой и природо-охранной деятельности, изучали мир природы, проводили опыты и эксперименты в природе.

Воспитанник кружка «Добрый мир» (руководитель Третьякова О.С.) и «краеведческой студии «Горница» (руководитель Куликова М.В.) направляли деятельность на развитие духовно-нравственных качеств детей, знакомили их с традициями, культурой, православием русского народа.

15 детей старшей и подготовительной групп в течение года получали дополнительное образование в подготовительном классе Краснохолмской детской школе искусств. Воспитанники кружка «Всем детям спорт» (руководитель Лобанова Е.А.) на своих занятиях укрепляли ОФП, развивали физические способности. Ребята принимали участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты», защитили нормы ГТО в своей возрастной категории.

Кружки для детей раннего младшего дошкольного возраста были направлены на сенсорное развитие детей, мелкую моторику рук, расширение словаря детей и социализацию.

Мониторинг личностного развития детей в процессе освоения ими дополнительной программы показал следующие результаты: высокий уровень – у 52% детей, средний уровень – 48% детей. У детей повысилась самооценка, развились творческие и художественные способности, мыслительные процессы, умение заботиться о своем здоровье.

10. Инновационная деятельность ДОУ

Инновации настолько прочно вошли в теорию и практику образования, что работа современного ДОУ уже не мыслится без использования тех или иных инновационных педагогических технологий. Инновационная деятельность осуществляется в детском саду в нескольких направлениях.

Первое направление – это внедрение вариативных моделей организации дошкольного образования. В течение года на базе детского сада работал консультативный пункт для родителей детей посещающих и не посещающих детский сад «Современная семья – компетентные родители».

В соответствии с планом работы КП за учебный год в нем проведено 96 консультаций (индивидуальных и групповых) для родителей детей посещающих и не посещающих детский сад заведующей и специалистами детского сада.

Встреча с родителями будущих воспитанников детского сада «Здесь Вас ждут, вас рады видеть. Особенности развития ребенка раннего возраста» была особенно полезна для вновь пришедших в сад родителей с детьми.

Консультации по теме «ФОРМ ДО-новые требования, новые подходы», «Развитие речи детей дошкольного возраста «Практикум- игротка для родителей» и «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» проведены Виноградовой С.В. учителем – логопедом. Родители оценили интересные формы заданий и практическую помощь по проведению занятий с детьми в домашних условиях.

Часть других консультаций затрагивали тему патриотического, духовно-нравственного воспитания и физического развития детей, развития детей через продуктивную деятельность, оздоровления детей нетрадиционными способами.

Итогом работы консультативного пункта стала повышение психолого-педагогической культуры родителей, положительная динамика в развитии детских видов деятельности, социализация ребенка, развития речи и физического развития, подготовки к обучению в школе.

Еще одной инновацией стал проект сетевого взаимодействия с учреждениями дообразования – муниципальная пилотная площадка «Быть здоровыми хотим». Промежуточные результаты работы над проектом показывают устойчивые показатели приобщения детей к занятиям физической культурой и спортом, двигательной активности, заинтересованности всех участников образовательного процесса в работе площадки.

11. Контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется согласно годовому плану. Контроль был направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Задачи:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в учреждении (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в учреждении (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психологопедагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Предметом ВСОКО в учреждении является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества образовательных программ дошкольного образования;
- качества образовательных условий в (кадровые условия, развивающая предметнопространственная среда, психолого- педагогические условия); качества результатов образовательной деятельности;
- качества взаимодействия с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

Выводы и рекомендации:

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников.

1. Совершенствовать работу педагогов по формированию коммуникативной компетентности как условия речевого развития дошкольников
2. Совершенствовать работу по физическому развитию, воспитывая интерес детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни, спорту через проектную деятельность
3. Продолжать работу по изучению образовательных технологий ранней профориентации дошкольников

12. Анализ материально-технической базы

Детский сад расположен в отдельном двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Состояние материально- технической базы детского сада соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Групповые помещения оборудованы мебелью согласно возрасту детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с необходимыми требованиями, промаркированы. МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» обеспечен постельными принадлежностями, посудой, предметами личной гигиены.

Требования к размещению здания, хозяйственных построек, ограждений, зонированию и озеленению участка соблюдаются. Для каждой детской группы выделены игровые площадки с соблюдением санитарных требований. Участки оснащены теньвыми навесами, стационарным игровым и спортивным оборудованием в соответствии с СанПиН. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

Предметно-игровая среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

Все групповое пространство распределено на Центры, которые доступны детям. Мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка.

При построении развивающей среды в ДОУ учитываются следующие принципы: принцип открытости, гибкого зонирования; стабильности-динамичности развивающей среды; полифункциональности; принцип открытости реализуется в нескольких аспектах: открытость природе, открытость культуре, открытость обществу и открытость своего "Я".

В предметно-пространственную среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Кроме Центров природы в группах, где дети наблюдают и ухаживают за растениями, во всех группах оборудованы Центры экспериментирования, для проведения элементарных опытов, экспериментов.

В детском саду имеются кабинеты, оснащённые специальным оборудованием и методическими пособиями: методический кабинет, спортивный зал, музыкальный зал, логопедический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет. На территории детского сада выполнена дорожная разметка. Ежегодно в летний период проходят районные праздники по правилам дорожного движения, акции, викторины и праздники.

В 2023-2024 уч. году материальная база учреждения пополнена частично: обновлена спецодежда, мягкий инвентарь, посуда на пищеблок, заменены светильники в старшей, средней и подготовительной группе. Установлены мнемосхемы и таблички Брайля для слабовидящих людей, специальная акустическая система для слабослышащих категорий граждан. Также приобретены: ноутбук, телевизор, методическая литература, спортивный инвентарь.

В мае силами сотрудников детского сада и родителей проведены работы по благоустройству территории и покраске игрового и спортивного оборудования.

Планируется в 2023-2024 и 2024-2025 уч. году продолжить работу по укреплению МТБ: провести капитальный ремонт мягкой кровли детского сада. установке СОУЭ, обследованию здания и сооружения, замене входной двери со стороны пер. Глухого, косметический ремонт групповых помещений, обновления коврового покрытия в зале.

В ближайшей перспективе замена ограждения, ремонт асфальтового покрытия на территории детского сада.

Выводы: Материально-техническая база МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» организована в соответствии с современными требованиями и нормами, ежегодно идет работа по созданию безопасных условий для обучения и воспитания детей.

Резюме: Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Детский сад участвует в региональных программах направленных на комплексную безопасность детей.

Однако мало делается для создания и пополнения учебной и технической базы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам работы педагогического коллектива за 2023-2024 уч. год можно сделать следующие выводы:

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, Освоение и внедрение новых образовательных технологий взаимодействия с детьми продвигается на должном уровне. Однако в целях повышения качества образовательного процесса необходимо продолжить работу по разработке индивидуальных траекторий развития ребенка, на основе индивидуальных особенностей детей. Направить усилия педагогического коллектива на повышения качества работы с детьми с ОВЗ в соответствии с основной адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР и ФОР ДО.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год, внедряет инновационную деятельность, использует вариативные формы получения дошкольного образования через участие в работе консультативного пункта и другие формы работы с родителями по повышению психолого-педагогической культуры. Оказания помощи семьям воспитанников.
- Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию через курсы ПК, переподготовку кадров, методическое объединение, работу ресурсного центра, самообразование.

- В ДОУ сложилась интересная и продуктивная система работы с родителями воспитанников, которая осуществляется в рамках работы по программе «Моя семья».
- Взаимодействие с социальными институтами помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи по социально-личностному, патриотическому, художественно-эстетическому и физическому развитию ребенка.
- Ведется большая работа по развитию творческих способностей детей, выявлению одаренных и талантливых детей в рамках муниципальной программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа до 2025 г.».
- Педагоги, дети и родители принимают активное участие во всероссийских, областных, муниципальных конкурсах и творческих делах и социально-значимых проектах.
- В течение года проведена большая работа по празднованию Года педагога и Года семьи в России.
- Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса в 2023-2024 г. осуществлялось на достаточном уровне.
- Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. В соответствии с требованиями ФГОСДО, создана нормативная и локальная база учреждения и воспитателей ДОУ, осуществляется анализ обновления материальной базы, технических, кадровых, информационных условий работы по ФГОС.
- Педагогический коллектив детского сада с 1 сентября 2023 года осуществил переход на ФОП ДО,
- Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.
- В дошкольном учреждении создаются условия для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, разрабатываются адаптивные программы и индивидуальные маршруты в соответствии с рекомендациями ПМПК.
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг находится на достаточно высоком уровне.

2. Цель и задачи на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ», Федеральной образовательной программой и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательного учреждения, коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи на 2024 – 2025 учебный год:

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для разностороннего развития ребенка, сохранения и укрепления здоровья в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, через тесное взаимодействие с семьями воспитанников и сетевыми партнерами.

Задачи:

1. Совершенствование работы детского сада в направлении охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами;

2. Совершенствование деятельности по созданию условий в приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива детского сада по внедрению ФОП в ДОУ и повышение профессионального мастерства управленческих и педагогических кадров образовательной организации через различные современные формы и направления деятельности.

3. Методическое обеспечение решения годовых задач

Формы методической работы	Задача	Задача	Задача
	Совершенствование работы детского сада в направлении охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том	Совершенствование деятельности по созданию условий в приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к	Совершенствовать систему работы педагогического коллектива детского сада по внедрению ФОП в ДОУ и повышение профессионального

	числе их эмоционального благополучия через взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами;	базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.	мастерства управленческих и педагогических кадров образовательной организации через различные современные формы и направления деятельности.
Педсовет № 1 (установочный) август	<p>«Приоритетные направления образовательной деятельности ДОУ»</p> <p>Цель: анализ летней оздоровительной работы, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p>		
Педсовет № 2 «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей» ноябрь	<p>«Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей»</p> <p>Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ</p>		
Педсовет № 3 «Инновационные подходы и технологии в вопросах гражданско-патриотическо		«Инновационные подходы и технологии в вопросах гражданско-патриотического воспитания	

<p>ГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ » февраль</p>		<p>ДОШКОЛЬНИКОВ» Цель:повышение качества работы педагогов в области гражданско- патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.</p>	
<p>Педсовет № 4 Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее. май</p>	<p>«Итоги работы детского сада за 2024-2025 учебный год. Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p>		
<p>Семинары, тренинги</p>	<p>Семинар–практикум « Работа детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» сентябрь</p>	<p>Семинар:«Нравствен но-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» январь</p>	<p>Семинар:семинар- практикум «Киноклуб в работе с родителями». апрель</p>
<p>Консультации для педагогов ДОУ</p>	<p>«Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам здоровье сбережения детей» октябрь</p>	<p>«Нравственно- патриотические дидактические и народные игры» декабрь</p>	<p>«Элементы песочной терапии в работе с детьми дошкольного возраста» март</p>
<p>ОМО август</p>	<p>Заседание ОМО дошкольных работников по теме: «Современный детский сад -территория развития».</p>		
<p>сентябрь</p>	<p>Заседание клуба руководителей и старших воспитателей ДОУ по теме: «Партнерство детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования».</p>		

октябрь	Заседание творческой группы педагогов дошкольных учреждений по теме: «Психологическая профилактика эмоциональных проблем детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».
	Заседание ОМО педагогов дошкольного образования по речевому развитию по теме: «Обучение грамоте: современные требования, подходы и методики в работе с детьми старшего дошкольного возраста».
	Заседание проблемно-творческого семинара по преемственности ДОУ и начальной школы по теме: «Современные подходы к организации совместных действий в образовательном пространстве «Детский сад и начальная школа».
ноябрь	Заседание ОМО музыкальных руководителей ДОУ по теме: «Современные инновационные технологии музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО».
	Заседание ОМО инструкторов по физической культуре ДОУ по теме: «Взаимодействие ДОУ с семьёй в вопросах физического развития дошкольников и формирования ЖОЗ».
декабрь	Заседание ОМО воспитателей групп раннего возраста «Ясельки» по теме: «Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста (2-3 года) в современных условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО».
январь	Заседание ОМО педагогов дошкольных учреждений по речевому развитию по теме: «Логопедическая мастерская или секреты современного логопеда».
	Заседание клуба руководителей и старших воспитателей ДОУ по теме: «Инновационные подходы и технологии в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников».
февраль	Заседание ОМО инструкторов по физической культуре ДОУ по теме: «Приобщение дошкольников к русской-народной культуре средствами физического воспитания».
март	Заседание проблемно-творческого семинара по преемственности ДОУ и начальной школы по теме: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством интеграции различных видов деятельности».
апрель	Заседание ОМО музыкальных руководителей ДОУ по теме: «Музыкально-патриотическое воспитание дошкольников».
	Заседание ОМО воспитателей групп раннего возраста «Ясельки» по теме: «Формирование творческих способностей у детей в процессе художественной деятельности».
	Заседание творческой группы педагогов дошкольных учреждений по теме: «Организация экологического воспитания».
Контроль в ДОУ	

Тематический Октябрь	«Организация работы по укреплению здоровья и формированию навыков ЗОЖ.»
Февраль	«Реализация патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников»
Итоговый Май	Уровень усвоения детьми ООП ДО.
Оперативный Сентябрь	«Готовность групп к учебному году»
Октябрь	Адаптация воспитанников 2 группы раннего возраста.
Ноябрь	«Санитарно-гигиеническое состояние групп»
Декабрь	«Состояние документации педагогов, групп»
Январь	«Реализация плана работы в рамках месяца Здоровья и спорта»
Март	« Организация работы с семьями воспитанников в ДОУ»
Декабрь	«Состояние документации педагогов, вой групп» Проведение родительских собраний
Апрель	«Организация и проведение прогулок»
Ежемесячно	«Проверка ежедневных планов работы воспитателей»
Мониторинг	Входной мониторинг образовательных достижений обучающихся дошкольных учреждений. Сентябрь
	Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг. Январь
	Мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОУ. Январь
	Мониторинг качества образования в ДОУ. Март
	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов дошкольных образовательных организаций. Апрель
	Мониторинг ИКТ -компетентности педагогических работников и использование ИКТ технологий в образовательном процесс. Май
	Мониторинг образовательных достижений воспитанников ДОУ по итогам учебного года. Май

4. Педагогические советы

Содержание	Планы работы	Ответственный
Педсовет № 1 «Приоритетные направления образовательной деятельности ДОУ» Цель: утверждение перспектив в работе	1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Принятие, учебного плана, учебного графика, плана воспитательно- образовательной работы, рабочих программ педагогов.	Старший воспитатель Заведующая

<p>коллектива на учебный год. Август</p>	<p>3. Внесение изменений и дополнений в Образовательную программу ДОУ. 4. Итоги готовности групп к новому учебному году.</p>	
<p>Педсовет № 2 «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей» Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ Ноябрь</p>	<p>Задачи: 1. Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей; 3. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями и социумом в ДОУ по проблеме сохранения и укрепления здоровья, стимулировать детей, развитие у них творчества и профессиональной активности; 4. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.</p>	<p>Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели</p>
<p>Педсовет № 3 «Инновационные подходы и технологии в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников» Цель: повышение качества работы педагогов в области гражданско-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном</p>	<p>Задачи - повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания. - выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов в вопросах гражданско-патриотического воспитания; - определить позитивные стороны деятельности по теме педсовета, проблемы и перспективы; <u>Повестка дня:</u> 1. Итоги контроля «Реализация</p>	<p>Ст. воспитатель Заведующая Воспитатели</p>

<p>направлении.</p> <p>Февраль</p>	<p>патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников»</p> <p>2. Деловая игра «Повышение компетенции педагогов».</p> <p>3. Выступление из опыта работы «Реализации гражданско-патриотического воспитания в условия ФОП ДО»</p> <p>4. Выступление из опыта работы « организация работы с родителями по вопросам гражданско-патриотического развития детей дошкольного возраста»</p>	
<p>Педсовет № 4</p> <p>Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.</p> <p>Май</p>	<p>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году.</p> <p>2. Результаты освоение образовательной программы ДО. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы).</p> <p>4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.</p>	<p>Заведующая Ст. воспитатель</p>

5. Семинары

№	Тема и содержания занятия	Сроки проведения	ответственный
1	Семинар–практикум « Работа детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	сентябрь	Ст. воспитатель, заведующая
2	Семинар: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	январь	Ст. воспитатель, заведующая
3	Семинар: семинар-практикум « Киноклуб в	апрель.	Ст.

	работе с родителями».		воспитатель, заведующая
--	-----------------------	--	----------------------------

6. Методические объединения ДОУ,ОМО

№	Тема и содержания занятия	Сроки проведения	ответственный
1.	Заседание ОМО дошкольных работников по теме: «». на базе МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка». « Педагогическая выставки: методические материалы или пособия, наработанные по теме выступления.	Август	Заведующая Н.А. Куликова Ст. воспитатель Е.А. Архипова, воспит.Разгуля ева О.И. ЛогопедВиногр адова С. В.
2.	Заседание клуба руководителей и старших воспитателей дошкольных учреждений«Партнерство детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования» на базе МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» Просмотр и анализ мероприятия с педагогами учреждения - Е.А. Архипова	Сентябрь	Заведующая Н.А. Куликова Ст. воспитатель Е.А. Архипова
3.	Заседание ОМО педагогов дошкольного образования по речевому развитию по теме: «Обучение грамоте: современные требования, подходы и методики в работе с детьми старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» на базе МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» Представление опыта работы « Создание развивающей среды по обучению грамоте и развитию речи детей, целесообразность и рациональность её содержания» - Лобанова Е.А. Мастер-класс «Игровые технологии, применяемые учителем-логопедом в образовательной деятельности по обучению детей элементам грамоты» - Виноградова С.В.	Октябрь	Старший воспитатель Е.А. Архипова воспитатель Лобанова Е.А. Учитель-логопед Виноградова С.В.
4.	Заседание постоянно-действующего семинара по преемственности ДОУ и начальной школы по теме:«Современные		Старший воспитатель Архипова Е.А.

	<p>подходы к организации совместных действий в образовательном пространстве «Детский сад и начальная школа». Презентация опыта «Формирование социально-нравственных норм и готовность к школьному обучению» - Третьякова О.С.</p>		<p>Воспитатель Третьякова О.С.</p>
5.	<p>Заседание творческой группы педагогов дошкольных учреждений по теме «Психологическая профилактика эмоциональных проблем детей дошкольного возраста в условиях ДОО» на базе МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка». Просмотр и анализ образовательной деятельности с детьми. - Лобанова Е.А. Банк идей «Профилактические мероприятия в условиях ДОО с семьями девиантного поведения»</p>		<p>Зав ДОО Старший воспитатель Е.А. Архипова воспитатель Лобанова Е.А.</p>
6.	<p>Заседание ОМО музыкальных руководителей ДОО по теме «Современные инновационные технологии музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО». На базе МБДОУ №3 «Малышок» Практикум « Развитие ритмического слуха дошкольников через применение технологии «Карла Орфа» или «Современные технологии в работе музыкального руководителя» - Федорова А.В. Банк идей «Музыкально-дидактические игры и упражнения для развития чувства ритма у дошкольников»</p>	Ноябрь	<p>Ст. воспитатель Е.А. Архипова, Музыкальный руководитель Федорова А. В.</p>
7.	<p>МО ДОО по речевому развитию «Развитие речи детей дошкольного возраста согласно ФОП ДО» Просмотр и анализ занятия с детьми. Белякова И.И. Разгуляева О.И. Осипова Елена Валерьевна.</p>		<p>Ст. воспитатель Е.А. Архипова Белякова И.И. Осипова Е.В. Разгуляева О.И.</p>
8.	<p>Заседание ОМО инструкторов по физической культуре ДОО по теме: « Взаимодействие ДОО с семьёй в вопросах физического развития дошкольников и формирования ЗОЖ»» На базе МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»</p>		<p>Ст.воспит. Архипова Е.А. Воспитатель Лобанова Е.А. Инструктор по физической</p>

	<p>Презентация опыта «Организация проектной деятельности как условие активного взаимодействия детского сада и семьи в вопросах физического развития детей дошкольного возраста» - Лобанова Е.А.</p> <p>Презентация опыта «Организация спортивных досуговых мероприятий с семьями дошкольников» - Морозова Н.В.</p> <p>Банк идей: «Создание буклета (памятки) для родителей по теме «Формирование ЗОЖ в семье»».</p>		культуре Морозова Н.В.
9.	<p>Заседание ОМО воспитателей групп раннего возраста «Ясельки» по теме «Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста (2-3 года) в современных условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»на базе МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».</p> <p>Представление опыта работы «Развитие речи у детей раннего дошкольного возраста в режимных моментах» - Серебрякова О.Ю.</p> <p>Из опыта работы «Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи детей дошкольного возраста» - Третьякова О.С.</p> <p>Банк идей «Дидактические пособия по развитию речи»</p>	Декабрь	Ст.воспит. Архипова Е.А. Логопед Кустова Н.В., воспит. Плеханова Л.А.
10.	<p>Заседание ОМО педагогов дошкольных учреждений по речевому развитию по теме: «Логопедическая мастерская или секреты современного логопеда» на базе МБДОУ д/с №4 «Ласточка».</p> <p>Просмотр и анализ логопедического занятия с детьми старшего дошкольного возраста – Виноградова С.В.</p> <p>Практический тренинг «Автоматизация звуков в движении» - Виноградова С.В.</p> <p>Домашнее задание: «Составить буклет или консультацию-презентацию для родителей с играми на</p>	Январь	Ст. воспитатель Е.А. Архипова, Учитель-логопед Виноградова С.В.

11.	<p>Заседание клуба руководителей и старших воспитателей ДООУ по теме: «Инновационные подходы и технологии в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников» на базе МБДОУ д/с №2 «Солнышко».</p> <p>Опыт работы ДООУ по гражданско-патриотическому воспитанию в современных условиях. - Архипова Е.А.</p>		<p>Зав.ДООУ Н.А. Куликова Ст.воспит. Архипова Е.А.</p>
12.	<p>МО ДООУ по социально-коммуникативное развитие детей просмотр и анализ непосредственно-образовательной деятельности.</p> <p>Третьякова О.С. Серебрякова О.Ю.</p>		<p>Ст.воспит. Архипова Е.А. Третьякова О.С. Серебрякова О.Ю.</p>
13.	<p>Заседание ОМО инструкторов по физической культуре ДООУ по теме: «Приобщение дошкольников к русской-народной культуре средствами физического воспитания»</p> <p>Просмотр, анализ и самоанализ образовательной деятельности по физическому развитию - Морозова Н.В.</p> <p>Банк идей «Русская народная игра как средство формирования физических качеств дошкольника». Подготовить и провести русскую народную игру с участниками заседания.</p>	Февраль	<p>Ст. воспитатель Е.А. Архипова физ. инстр. Орлова И.С</p>
14.	<p>Заседание постоянно-действующего семинара по преемственности ДООУ и начальной школы по теме:«Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством интеграции различных видов деятельности».</p> <p>Просмотр и анализ (самоанализ) занятия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - Куликова М.В.</p> <p>Презентация опыта «Формирование творческих знаний, умений и навыков дошкольников с помощью интеграции образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие, «Речевое развитие». – Куликова М.В.</p>	Март	<p>Ст. воспитатель Е.А. Архипова, воспит. Куликова М.В.</p>

15.	МО ДОУ «Организация работы по дополнительному образованию в ДОУ» просмотр и анализ занятия с детьми Беляева А.С. Шестакова С.Н.		Ст. воспитатель Е.А. Архипова, воспит. Беляева А.С. Шестакова С.Н.
16.	Заседание ОМО музыкальных руководителей ДОУ по теме «Музыкально-патриотическое воспитание дошкольников». Просмотр, анализ и самоанализ музыкального занятия с детьми дошкольного возраста, посвященное Дню Победы – Фёдоров А.В. Банк идей «нетрадиционные материалы в работе музыкального руководителя в ДОУ»	апрель	
17.	Заседание ОМО воспитателей групп раннего возраста «Ясельки» по теме «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке» На базе МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» Мастер-класс «Проведение подвижных игр на прогулке». – Князева Ю.В. Выставка: «Нестандартное игровое оборудование для детей раннего возраста». Воспитатели дошкольных образовательных учреждений		Ст. воспитатель, воспитатель Красавцева О.Н.
18.	Заседание творческой группы педагогов дошкольных учреждений по теме «Организация экологического воспитания в ДОУ» На базе МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» Экологическое воспитание дошкольников (Из опыта работы) – Третьякова О.С. Банк идей «Экологи-развивающая среда в ДОУ»		Ст. воспитатель Е.А. Архипова, воспит. Третьякова О.С.

7. Консультации

«Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам безопасности здоровье сбережения детей»	«Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	«Элементы песочной терапии в работе с детьми дошкольного возраста»
---	--	--

Октябрь	Декабрь	Март
---------	---------	------

8. Работа с кадрами

№	Содержание	срок	ответственный
1	Административные совещания	1 раз в месяц	заведующая
2	Пятиминутки	2 раза в мес.	заведующая
3	Ежеквартальное планирование совместной работы сотрудников и администрации	1 раз в квартал	заведующая
	Инструктаж		
4	Вводный инструктаж по охране труда	сентябрь	заведующая
5	Текущие инструктажи по охране труда	сентябрь, январь	завхоз
6	Текущий инструктаж по технике безопасности	сентябрь, январь	завхоз
7	Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующая, завхоз
8	Техника безопасности при проведении новогоднего праздника	декабрь	завхоз
9	Техника безопасности при проведении утренника, посвященного Международному женскому дню	март	заведующая
10	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	декабрь	заведующая
	Производственные собрания		
1	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	сентябрь	заведующая
2	О подготовке ДОУ к новому учебному году	сентябрь	заведующая
3	О подготовке ДОУ к зиме	октябрь	заведующая
4	Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса	ноябрь	заведующая
5	О подготовке к новомуднему празднику	декабрь	заведующая
6	О переходе на летний режим работы	май	заведующая
	Консультации с обслуживающим персоналом		
1	Инструктаж «Должностные инструкции»	сентябрь	заведующая
2	Взаимодействие младшего воспитателя с воспитателем в течение дня	сентябрь	заведующая
3	Роль младшего воспитателя в образовательном процессе ДОУ	ноябрь	заведующая

9. Организационно – педагогическая работа

Группа, должность	Ф.И.О.	Категор ия	Образование	Стаж	Повышение квалификаци и
Заведующая	Куликова Наталья Анатольевна		Высшее педагогическо е	32	2023
Старший воспитатель	Архипова Екатерина Александров на	Первая	Высшее	15	2023
Подготовитель ная и 2 группа раннего возраста	Шестакова Светлана Николаевна	Высшая	Среднее специальное педагогическо е	35	2023
Средняя группа	Белякова Ирина Ивановна	Высшая	Среднее Специальное педагогическо е	34	2024
2 группа раннего возраста	Третьякова Ольга Сергеевна	Первая	Среднее специальное непедагогичес кое	15	2023
Старшая группа №2	Осипова Елена Валерьевна	Первая	Среднее специальное непедагогичес кое	10	2023
Подготовитель ная группа	Куликова Марина Владимиров на	Первая	Средне- специальное	42	2023
Младшая группа	Серебрякова Ольга Юрьевна	Первая	Среднее специальное непедагогичес кое	7	2023
Старшая группа №1	Разгуляева Ольга Ивановна	первая	Среднее специальное педагогическо е	16	2023
Средняя и старшая №1 группы	Беляева Анастасия Сергеевна		Среднее специальное педагогическо	5	2023

			е		
Младшая и старшая №2	Лобанова Елена Александровна	Первая	Среднее специальное педагогическое	25	2024
Инструктор по физической культуре	Морозова Н.В.		Среднее специальное непедагогическое	4	2024
Учитель-логопед	Виноградова Светлана Владимировна	Высшая	Среднее специальное педагогическое	25	2022
Музыкальный руководитель	Фёдорова Алена Владимировна		Среднее	1,6	2023

10. План методической работы

№	мероприятия	срок	Ответств.	результат
1.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Август	Ст. воспит.	Рабочие программы ДОУ
2.	Составление сетки занятий, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь	Ст.воспитат,	Сетка занятий, график работы, планы по самообразованию
3.	Реализация целевых комплексных программ МБДОУ: Основная общеобразовательная программа ДОУ;	Сентябрь-октябрь	Зав ДОУ Ст. воспит.	Новые проекты программ
4	Разработка карт фиксирования результатов контроля	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп	Карты контроля
5	Оказание методической помощи воспитателям в разработке календарных планов образовательной	В течение года	Ст. воспит.	Технологические карты

	деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО			
6	Разработка содержания уголков по безопасности в группах ДОУ	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Методические рекомендации
7	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Зав. ДОУ ст. воспит.	Материалы к конкурсам, метод. Мероприятиям
8	Обновление стендов и методических выставок	В течение года	Ст. воспит.	Материалы стендов и выставок
9	Методическая поддержка подготовки педагогического опыта	В течение года	Ст. воспит.	Материалы педагогического опыта
10	Помощь в Оформление портфолио для аттестации педагогов	В течении года	Ст. воспитатель	Портфолио педагогов
11	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Сентябрь, май	Ст.воспит.	Аналитические справки Таблицы мониторинга

11. Мониторинг

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
2	Входной мониторинг образовательных достижений обучающихся дошкольных учреждений.	Сентябрь	Воспитатели, ст. воспитатель
3	Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг.	Январь	Воспитатели, ст. воспитатель
4	Мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОУ.	Январь	Воспитатели, ст. воспитатель
5	Мониторинг качества образования в ДОУ.	Март	Воспитатели, ст. воспитатель
6	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов дошкольных образовательных организаций.	Апрель	Воспитатели, ст. воспитатель
7	Мониторинг ИКТ -компетентности	Май	Воспитатели, ст.

	педагогических работников и использование ИКТ технологий в образовательном процесс.		воспитатель
8	Мониторинг образовательных достижений воспитанников ДОУ по итогам учебного года.	Май	Воспитатели, ст. воспитатель

12. Взаимодействие МБДОУ с семьей, социумом и общественными организациями

№	содержание	срок	ответственный
1	Общее родительское собрание «Начало учебного года»	Сентябрь	Заведующая, Ст. воспитатель Учитель логопед.
3	Общее родительское собрание: «Развитие детей в игре»	Февраль	Заведующая, Ст. воспитатель, воспит. и спец. ДОУ.
4	Работа консультативного клуба	В течении года	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели ДОУ
5	Общее родительское собрание «Итоги работы за год»	Апрель	Заведующая, Ст. воспитатель
Групповые собрания			
Подготовительная группа			
1	« Начало учебного года – новый этап в жизни ребёнка»	Сентябрь	Куликова М.В.
2	« В стране развития речи»	Декабрь	
3	« На пороге школы! О наших успехах и достижениях»	Апрель	
Старшая группа 1			
1	« Подготовка к новому учебному году. Возрастные особенности детей 5-6 лет »	Сентябрь	Разгуляева О.И.
2	«Патриотическое воспитание дошкольников»	Январь	
3	«Чему мы научились за год»	Апрель	
Старшая группа 2			
1	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь	Осипова Е.В.
2	«Роль семьи в развитии речи	Декабрь	

	ребёнка»		
3	« Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста» (С участием логопеда)	Май	
Средняя группа			
1	« Средний дошкольный возраст – какой он?»	Сентябрь	Белякова И.И.
2	«Здоровая семья – здоровый ребёнок»	Декабрь	
3	« Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ»	Май	
Младшая группа			
1.	«Здравствуй детский сад»	Сентябрь	Серебрякова О.Ю.
2.	Скоро, скоро Новый год!	Декабрь	
3.	«Учимся играя – играя учимся»	Май	
2 группа раннего возраста			
1.	Начало учебного года. «Адаптация детей к ДОУ»	сентябрь	Третьякова О.С.
2.	Развитие речи в раннем дошкольном возрасте при помощи мелкой моторики	Декабрь	
3.	Итоги года «Как мы подросли»	Май	
Взаимодействие с социумом			
1	Детская библиотека Библиотечные уроки	1 раз в месяц	Архипова е.А.. Третьякова О.С.
2	Краснохолмский ДЦТ Мастер-классы, концерты	3- 4 раза в год	Архипова Е.А. Фёдорова А.В.
3	Детская школа искусств Выступление обучающихся перед воспитанниками ДОУ	2 -3 раза в год	Архипова Е.А. Фёдорова А.В.
4	Краснохолмский краеведческий музей: Посещение выставок-экспозиций. Экскурсии Встречи с интересными людьми.	3 - 4 раза в год	Разруляева О.И Куликова М.В. Осипова Е.В.
5	Краснохолмский ДНТ Участие в конкурсах, концертах, фестивалях (дистанционно)	2-3 раза в год	Фёдорова А.В.
6	ДЮСШ	2 раза в год	Архипова Е.А.

	Совместное проведение мероприятий		Инструктор по физ. Культуре Морозова Н.В.
7	Взаимодействие с КЦСОН Краснохолмского района: 1. Совместное проведение ПМПК МБДОУ 2. Контроль семей, состоящих на учете в КЦСОН	в течение года	Ст.воспитатель Педагоги
8	Взаимодействие с детской поликлиникой: медицинское обследование состояния здоровья и физического	в течение года	Ст.медсестра Романова И.А.
9	Газета «Сельская новь» Репортажи о жизни детского сада. Статьи в газете.	в течение года	Заведующая Куликова Н.А.

**Работа консультативного пункта для родителей и общественности
«Современная семья – компетентные родители»**

	Тема и форма проведения	Срок	Ф.И.О.
1	Консультация «Формирование навыков безопасности дорожного движения в семье»	Сентябрь	Беляева А.С.
2	Мастер –класс «Развитие речи детей посредством сюжетно-ролевых игр»	Октябрь	Белякова И.И.
3	Консультация «Готовим ребёнка к школе»	Ноябрь	Куликова М.В.
4	Консультация «Формирование сенсомоторики у детей младшего возраста». «Цвет. Форма. Величина»	Ноябрь	Третьякова О.С.
5	Консультация «Ребёнок и компьютер»	Декабрь	Осипова Е.В.
6	Консультация «Режим дня в жизни ребёнка»	Декабрь	Архипова Е.А.
7	Мастер-класс «Подвижные игры в зимний период»	Январь	Морозова Н.В.

8	Мастер-класс для родителей «Развитие мелкой моторики нетрадиционными формами рисования».	Февраль	Разгуляева О.И.
9	Консультация «Безопасность детей в зимний период»	Февраль	Шестакова С.Н.
10	Консультация «Здоровье без лекарств» «Здоровый образ жизни семь»	Март	Серебрякова О.Ю.
11	Консультация «Настольно-печатные игры как эффективное средство речевого развития младших дошкольников».	Апрель	Лобанова Е.А.
12	Консультация «Развитие музыкальных способностей детей в домашних условиях»	Май	Федорова А. В.
13	Консультация «Формирование и развитие фонематических процессов у детей с ОНР и ТНР»	Май	Виноградова С.В.
	Консультации по запросу родителей	В течении года	Педагоги ДОУ

13. План совместной работы по преемственности воспитательно-образовательного процесса

Цель: Продолжать работу по преемственности детского сада и школы. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и школы	сентябрь	Заведующая ДОУ Директора школ
2.	Собеседование с воспитателями старшей, подготовительной групп. Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств.	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Взаимопосещение открытых уроков в школе и занятий в детском саду.	октябрь, март	Воспитатели старшей группы и учителя начальных

			классов
4.	Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: тематические беседы, сюжетно-ролевая игра «Школа» знакомство со зданием школы, мастерской, библиотекой, компьютерным классом. праздники «До свиданья, детский сад!», «День Знаний» экскурсии в течение года	В течение года	Воспитатели старшей группы
5.	Консультация учителя начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс - первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.	в течение года	Учителя начальных классов
7.	Проведение диагностики готовности детей старших и подготовительных групп к школьному обучению	апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп
8.	Прививать детям нравственно-волевые качества, необходимые для обучения в школе: дисциплинированность, ответственность.	Постоянно	Воспитатели групп
10	Мониторинг бывших выпускников детского сада.	Май	Отчет по успеваемости детей 1 и 2 класса школы, бывших выпускников детского сада.

14. Физкультурно-оздоровительная работа

Формы организации	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада			

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.1 Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	4-5 минут ежедневно	5-6 минут ежедневно	6-8 минут ежедневно	8-10 минут ежедневно	10 минут ежедневно
1.2 Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
1.3 Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливание:					
- воздушные ванны	Ежедневно после дневного сна				
- обтирание	Ежедневно после дневного сна				
- босохождение	Ежедневно после дневного сна				
- ходьба по массажным дорожкам	Ежедневно после дневного сна				
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна				
2. Учебные физкультурные занятия					
2.1 Совместные занятия в	2 раза в неделю по 10	2 раза в неделю по	2 раза в неделю по	2 раза в неделю по	2 раза в неделю по

спортивном зале	минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.4 Корректирующая гимнастика	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг					
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2 Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Месяц здоровья	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
4. Совместная деятельность с семьей					
4.2 Веселые старты	-	1 раз в год	1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
4.3 Походы	-	-	1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год

4.4. Консультации для родителей	Ежеквартально				

15. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, которые отражают направления воспитательной работы детского сада.

<i>Дата проведения</i>	<i>Направления воспитательной работы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь			
1 сентября	Социально-коммуникативное (гражданственность и патриотизм)	Развлечение День знаний Оформление выставки детских работ «Здравствуй осень!»	Музыкальный руководитель
2 сентября	Социально-коммуникативное (формирование основ безопасности)	Всероссийский урок ОБЖ	Воспитатели
3 сентября	Социально-коммуникативное (гражданственность и патриотизм)	День окончания второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом	Музыкальный руководитель воспитатели старших групп.
8 сентября	Познавательное Речевое	8 сентября – Международный день распространения грамотности	Воспитатели
10 сентября	Социально-коммуникативное (формирование основ безопасности)	Участие в познавательной викторине «Азбука дорожных наук»	Воспитатели
16-22 сентября	Экологическое	Неделя экологии Участие в областном экологическом субботнике «Зелёная Россия»	Воспитатели Дети

23 Сентябрь	Приобщение к культурному наследию	Коллективное творческое дело «Подготовка к осенней Антониевской ярмарке»	Воспитатели Родители
27 сентября	Трудовое	Развлечение «День воспитателя и дошкольных работников»	Воспитатели Музыкальный руководитель
23-29 сентября	Познавательное развитие	Неделя профессии ПЕДАГОГ Выставки детских работ «Подарок педагогу»	
в течение месяца	Экологическое	Сбор отработанных батареек.	Воспитатели Родители
в течение месяца	Гражданско-патриотическое	Экскурсии по родному городу	Воспитатели
Октябрь			
1 октября	Социально-коммуникативное	Праздник «День пожилого человека» Изготовление подарков для бабушек и дедушек	Музыкальный руководитель Воспитатели
4 октября	Познавательное. Социально-коммуникативное.	День защиты животных	Старший воспитатель
5 октября	Познавательное. Социально-коммуникативное.	Торжественная линейка, посвященная Дню учителя	Воспитатели групп
1-6 октября	Социально-коммуникативное	Неделя доброты.	Воспитатели ДОУ
в течение месяца	Приобщение к культурному наследию	«Осенины» в возрастных группах «Осенняя сказка»	Музыкальный руководитель
7-13	Познавательное. Социально-коммуникативное.	Неделя. «Золотая Осень.» Конкурс поделок из природного материала «Дары природы!»	Старший воспитатель Воспитатели групп
Октябрь	Познавательное Экологическое	Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»	Старший воспитатель
15 октября	Познавательное. Социально-коммуникативное.	Праздник ко Дню отца. Изготовление подарков для пап.	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
21	Гражданско-	День герба и флага Тверской	Старший

октября	патриотическое	области	воспитатель
Ноябрь			
3 ноября	Духовно-нравственное	День дружбы	Воспитатели
3 ноября	Приобщение к культурному наследию	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака	Воспитатели Библиотека
4 ноября	Гражданско-патриотическое	Праздник «День народного единства»	Старший воспитатель
12 ноября	Познавательное	Синичкин день. Акция покорми птиц зимой»П	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты ДОУ
В течение месяца	Познавательное. Социально-коммуникативное. Художественно-эстетическое. Речевое.	Участие во Всероссийском познавательном конкурсе-викторине «Мудрый соенок»	Старший воспитатель
18 ноября	Познавательное. Социально-коммуникативное. Художественно-эстетическое. Речевое.	День рождения Деда Мороза.	Старший воспитатель воспитатель, воспитатели и специалисты ДОУ
30 ноября	Гражданско-патриотическое	День Государственного герба Российской Федерации	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты ДОУ
18-30 ноября	Познавательное. Социально-коммуникативное. Художественно-эстетическое. Речевое.	Неделя «Для мамочки любимой» Выставка детских- работ «Букет любимой мамочке» Концерт, посвященный Дню матери Изготовление подарков для мам.	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты ДОУ
Декабрь			

3 декабря	Познавательное. Социально-коммуникативное. Художественно-эстетическое. Речевое.	Международный день инвалидов (старший дошкольный возраст, ситуативно)	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты ДОУ
5 декабря	Познавательное. Социально-коммуникативное.	День добровольца (волонтера в России)	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ. Родители
9 декабря	Познавательное. Социально-коммуникативное.	День Героев Отечества	Воспитатели ДОУ.
12 декабря	Познавательное. Социально-коммуникативное.	День Конституции Российской Федерации	Воспитатели ДОУ.
16 декабря	Познавательное. Социально-коммуникативное.	Освобождение Калинина от немецко-фашистских захватчиков.	Воспитатель, воспитатели ДОУ.
декабрь		Неделя «Здравствуй, здравствуй новый год!» Оформление групп. Конкурс на лучшую новогоднюю поделку. Новогодние утренники.	Музыкальный руководитель Старший воспитатель, воспитатели и специалисты ДОУ. Родители.
Праздничные и выходные дни с 31.12. 24 по 08.01 25			
Январь			
10 января	Социально-коммуникативное, познавательное. Приобщение к культурному наследию	«Рождественские колядки»	Музыкальный руководитель
9.01 - 19.01	Познавательное. Социально-коммуникативное. Художественно-эстетическое. Речевое.	Неделя «Зима». Выставка поделок «Символ года»	Музыкальный руководитель Старший воспитатель, воспитатели и специалисты ДОУ.

			Родители.
15 января	Физическое	Праздник на открытие месяца здоровья и спорта	Старший воспитатель. Инструктор по физкультуре, Музыкальный руководитель, воспитатели и специалисты ДОУ.
27 января	Духовно-нравственное	День снятия блокады Ленинграда; День памяти жертв Холокоста (ситуативно)»	Воспитатели
15-31 января	Физическое	В здоровом теле – здоровый дух!	Воспитатели Инструктор по физкультуре.
Февраль			
2 февраля	Социально-коммуникативное, познавательное. (Гражданско-патриотическое)	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (ситуативно)	Воспитатели
8 февраля	Познавательное	День Российской науки	Воспитатели ДОУ
16 февраля	Физическое	Закрытие месяца Здоровья и спорта. «Зимний спортивный праздник на улице «Зимние виды спорта»	Старший воспитатель. Инструктор по физкультуре, Музыкальный руководитель, воспитатели и специалисты ДОУ.
3.02-16.02	Познавательное. Социально-коммуникативное. Художественно-эстетическое.	Неделя «Спорт любить – сильным быть!» Экскурсия в Краснохолмскую ДЮСШ	Старший воспитатель. Инструктор по физкультуре,

	Речевое.	Выставка рисунков «Нам со спортом по пути!»	Музыкальный руководитель, воспитатели и специалисты ДОУ.
21 февраля	Приобщение к культурному наследию	Международный день родного языка	Воспитатели
21 февраля	Гражданско-патриотическое	«День защитников Отечества» Изготовление подарков для пап	Музыкальный руководитель
17.02.- 28.02	Познавательное. Социально-коммуникативное. Художественно-эстетическое. Речевое.	Неделя «Защитники отечества» Тематическая выставка детского творчества	Старший воспитатель. Инструктор по физкультуре, Музыкальный руководитель, воспитатели и специалисты ДОУ.
24.02- 02.03	Познавательное. Социально-коммуникативное. Художественно-эстетическое. Речевое. Приобщение к культурному наследию	Праздник Масленицы	Старший воспитатель. Музыкальный руководитель, воспитатели и специалисты ДОУ.
Март			
3-7 марта	Духовно-нравственное	Международный женский день 8 марта Изготовление подарков для мам. Выставка детского рисунка «Для мамочки любимой!»	Старший воспитатель. Музыкальный руководитель, воспитатели и специалисты ДОУ.

18 марта	Познавательное. Социально-коммуникативное. Гражданско-патриотическое	День воссоединения Крыма с Россией	Воспитатели
27 марта	Приобщение к культурному наследию	Всемирный день театра	Воспитатели
28 марта	Познавательное. Экологическое.	Экологическая акция «Огород на окне»	Воспитатели
Апрель			
1 апреля	Познавательное. Социально-коммуникативное. Художественно-эстетическое. Речевое.	Международный день смеха. Международный День птиц. Выставка детского рисунка «Птицы наши друзья»	Старший воспитатель., воспитатели и специалисты ДОУ.
12.04.23	Познавательное. Социально-коммуникативное.	Спортивные развлечения ко Дню космонавтики. Выставка детского творчества ко Дню космонавтики.	Старший воспитатель., воспитатели инструктор по физической культуре
1.04-12.02	Познавательное. Социально-коммуникативное. Художественно-эстетическое. Речевое.	«Весна» Выставка детского рисунка «Птицы наши друзья»	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты ДОУ.
В течение месяца	Эстетическое	Праздник весны «Весенние мотивы»	Старший воспитатель, воспитатели Музыкальный руководитель.
19 апреля	Познавательное. Социально-коммуникативное. Экологическое	«Международный День Матери – Земли»»	Старший воспитатель, воспитатели Музыкальный руководитель.
15.04.-30.04	Познавательное. Социально-коммуникативное. Художественно-эстетическое.	Безопасность	Старший воспитатель., воспитатели и специалисты ДОУ.

	Речевое		
Май			
6 мая	Социально-коммуникативное. Духовно-нравственное	Праздник Пасхи	Старший воспитатель, воспитатели Музыкальный руководитель
7 мая	Познавательное. Социально-коммуникативное. Художественно-эстетическое. Речевое Гражданско-патриотическое	Праздник «День Победы»	Старший воспитатель, воспитатели Музыкальный руководитель
9 мая	Познавательное. Социально-коммуникативное Гражданско-патриотическое	Участие в акции «Бессмертный полк»	Воспитатели Родители
1.05.- 08.05	Познавательное. Социально-коммуникативное. Художественно-эстетическое. Речевое Гражданско-патриотическое	«День победы!» Выставка детского творчества «Мы помним – мы гордимся!»	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты ДОУ
12 мая	Физическое	Квест-игра «Дорогами Победы»	Инструктор по физкультуре
15 мая	Познавательное.	День семьи Совместные с родителями	Воспитатели Родители

	Социально-коммуникативное. Духовно-нравственное	мероприятия в группа	
20 мая	Трудовое	Субботник по уборке территории детского сада и прогулочных участков. Участие во Всероссийском субботнике «Зеленая весна»	Воспитатели Родители
20 мая	Познавательное Экологическое	День рождения Волги	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ.
30 мая	Духовно-нравственное	Выпускной бал	Музыкальный руководитель
19.05-31.05.	Познавательное. Социально-коммуникативное. Художественно-эстетическое. Речевое	До свидания, детский сад!	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты ДОУ

16. Самообразование педагогов и специалистов

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию	Выход (где заслушивается)
1.	Куликова Н.А.	«Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях»	Клуб руководителей
2.	Архипова Е.А.	«Партнерство детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования»	Клуб руководителей Выступление.
3.	Куликова М. В.	« Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством интеграции различных видов деятельности»	Семинар по преемственности, открытый показ.
4.	Белякова И.И.	« Развитие речи детей средней группы согласно ФГОС и ФОП ДО»»	МО ДОУ. Открытый показ.
5.	Третьякова О.С.	« Экологическое воспитание дошкольников»	ОМО творческой группы. Выступление.
6.	Шестакова	« Развитие звуковой культуры	МО ДОУ. Открытый

	С.Н.	посредствам кружка «Звуковичок»	показ.
7.	Осипова Е.В.	«Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста»	МО ДОУ. Открытый показ.
8.	Серебрякова О.Ю.	«Развитие речи у детей раннего дошкольного возраста в режимных моментах»	ОМО воспитателей групп раннего возраста.Выступление.
9.	Разгуляева О.И.	«Организация работы с семьями воспитанников по сохранению и укреплению здоровья детей»	Педсовет ДОУ. Выступление.
10.	Лобанова Е.А.	«Организация проектной деятельности как условие активного взаимодействия детского сада и семьи в вопросах физического развития детей дошкольного возраста»	ОМО инструкторов по физической культуре. Выступление.
11.	Морозова Н.В.	«Приобщение дошкольников к русской народной культуре средствами физического воспитания»	ОМО инструкторов по физической культуре. Открытый показ.
12.	Фёдорова А.В.	«Развитие ритмического слуха дошкольников через применение технологии Карла Орфа» или «Современные технологии в работе музыкального руководителя»	ОМО музыкальных руководителей. Практикум.
12.	Виноградова С.В.	«Формирование и развитие фонематических процессов у детей с ОНР и ТНР»	Педсовет ДОУ Мастер-класс для педагогов
13.	Беляева А.С.	«Развитие экологических представлений у детей дошкольного возраста»	МО ДОУ. Открытый показ.

17. Организация кружковой и студийной работы

<i>№</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Место проведения</i>
1.	«Юный эколог»	Беляева А.С.	Вторник 15 ч 20 мин	группа
2.	«Звуковичок»	Шестакова С.Н.	Вторник 15 ч 20 мин	Группа
3.	«Добрый мир»	Куликова М. В.	Четверг 15 ч 20 мин	Группа
4.	«Волшебные	Третьякова О.С.	Среда	группа

	пальчики»		15 ч 15 мин	
5.	«Спортивный калейдоскоп»	Лобанова Е.А.	Пятница 15 ч 30 мин	Зал
6.	«Веселый язычок»	Виноградова С.В.	Пятница 15 ч 20 мин	Группа
7.	«Развивай-Ка»	Белякова И.И.	Вторник 15 ч 30 мин	Группа
8.	«Моя семья»	Разгуляева О.И.	Понедельник 15ч 30 мин	Группа
9.	«Весёлый оркестр»	Фёдорова А.В.	Среда 15 час 20 мин	Муз. зал
10.	«Грамотейка»	Осипова Е.В.	Четверг 15 час 30 мин	Группа
11.	«Говорушечки»	Серебрякова О.Ю.	Среда 15 ч 20 мин	Группа

18. Контроль

Вид Срок	Содержание	Ответственный
Тематический Октябрь	«Организация работы по укреплению здоровья и формированию навыков ЗОЖ.»	Зав ДОУ Ст. воспит.
февраль	«Реализация патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Зав ДОУ Ст. воспит.
Итоговый Май	Уровень усвоения детьми ООП ДО.	Зав ДОУ Ст. воспит.
Оперативный Сентябрь	«Готовность групп к учебному году»	Зав ДОУ Ст. воспит.
Октябрь	Адаптация воспитанников 2 группы раннего возраста.	Зав ДОУ Ст. воспит.
Ноябрь	«Санитарно-гигиеническое состояние групп»	Зав ДОУ Ст. воспит.
Декабрь	«Состояние документации педагогов, групп»	Зав ДОУ Ст. воспит.
Январь	«Реализация плана работы в рамках месяца Здоровья и спорта»	Зав ДОУ Ст. воспит.
Март	« Организация работы с семьями воспитанников в ДОУ»	Зав ДОУ Ст. воспит.
Декабрь	«Состояние документации педагогов, вой	Зав ДОУ

	групп» Проведение родительских собраний	Ст. воспит.
Апрель	«Организация и проведение прогулок»	Зав ДОУ Ст. воспит.
Ежемесячно	«Проверка ежедневных планов работы воспитателей»	

19. Работа центра психолого- педагогической помощи родителям детей «Взрослые дети» на 2023– 2024учебный год

Сроки Проведения	Проводимые мероприятия	Форма работы	Ответственный Педагоги Заведующая
Октябрь	«Адаптация детей к детскому саду»	Консультация Круглый стол Индивидуальное консультирование	Третьякова О.С.
Декабрь	«Тревожность у детей дошкольного возраста	Консультация Круглый стол Индивидуальное консультирование	Белякова И.И.

Апрель	« Адаптация выпускников детского сада к обучению в школе»	Консультация Круглый стол Индивидуальное Консультирование	Воспитатель Куликова М.В
--------	---	--	-----------------------------

20. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	срок	ответственный
1.	Устройство пластиковых окон на пищеблоке 3-х штук.	Сентябрь - октябрь	Завхоз, заведующая
2.	Изготовление и установка веранды для колязок.	Август - сентябрь	Завхоз, заведующая
3.	Ремонт и покраска инвентаря на прогулочных участках	Май	Завхоз, заведующая
4.	Приобретение столов, стенов, стульев	В течении года	Завхоз, заведующая
5.	Ремонт пола в групповых помещениях первого этажа	Июнь-август	Завхоз, заведующая