



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Ласточка»

Согласовано:
Ст. воспитатель:
 Архипова Е. А.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ:
 Куликова Н. А.
Приказ № 130 от 30.08.2024г.

**Годовой план
учебно – методической работы логопеда
МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»
на 2024 – 2025 учебный год**

Принята педагогическим советом:
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Разработчик:
учитель – логопед: Виноградова С. В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Ласточка»

Согласовано:

Ст. воспитатель:

_____ Архипова Е. А.

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ:

_____ Куликова Н. А.
Приказ № 1 от 30.08.2024г.

**Годовой план
учебно – методической работы логопеда
МБДОУ детский сад № 4 « Ласточка»
на 2024 – 2025 учебный год**

Принята педагогическим советом:

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Разработчик:

учитель – логопед: Виноградова С. В.

Цель: создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации, формирования общей культуры личности детей, формирование предпосылок учебной деятельности.

Задачи:

- 1) Создание условий для социально-коммуникативного развития детей.
- 2) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
- 3) Создание условий для повышения педагогической компетентности родителей и педагогов через оказание консультативной помощи.
- 4) Осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей через:
 - обогащение активного словаря;
 - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
 - развитие звуковой и интонационной культуры речи,
 - фонематического слуха;
 - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- 5) Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.

Тема по самообразованию: «Формирование и развитие фонематических процессов у детей с ОНР и ТНР».

Тема логопедического проекта: «Скоро в школу мы пойдем».

№	Виды деятельности	Мероприятия	Цель	Категория	Срок	Итоговый документ
1	Организационная Планирование работы.	- Зачисление детей на логопедические занятия, оформление документации. - Составление сетки занятий и графика работы. - Составление индивидуальных образовательных маршрутов. - Ведение документации.	Изучение документации, планирование работы учителя-логопеда на учебный год	Дети, зачисленные в логопедическую группу на 2024-2025 уч. год	2 -15 сентября 2024г.	Оформление документации. Сетка занятий. График работы. Индивидуальные образовательные маршруты.
2	Диагностическая	Первичное обследование детей	Выявление детей с проблемами в речевом развитии. Формирование группы детей, подлежащих зачислению в логопедическую группу на 2024 учебный год	Дети средних, групп Дети младшего дошкольного возраста	Сентябрь – октябрь 2024г. Январь 2025г.	Подготовка списков детей, направленных на обследование на ПМПК для уточнения речевого заключения.
2.1.	Первичная диагностика					
2.2	Входящая диагностика	Углубленное обследование детей, зачисленных в логопедическую группу.	Выявление уровня речевого развития детей на начальном этапе обучения	Дети, зачисленные в логопедическую группу на 2024-2025 уч. год	Сентябрь 2024 года	Речевое заключение. Перспективный план работы.
2.3	Текущая диагностика	Мониторинг речевого развития	Отслеживание динамики речевого развития в процессе коррекции.	Дети, зачисленные в логопедическую группу на 2024 -2025 уч. год	Декабрь, апрель	Сравнительный анализ данных. Внесение коррективов в индивидуальное планирование коррекционно-развивающих занятий.
2.4	Итоговая диагностика	Обследование детей	Выявление речевого уровня развития детей на конечный период обучения.	Дети, зачисленные в логопедическую группу на 2024-2025 уч. год	Май 2025 г.	Сравнительный анализ данных. Аналитический отчет.

3	<u>Коррекционно-развивающая</u>	Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений	Развитие артикуляционного аппарата, исправление недостатков звукопроизношения. Формирование системы родного языка с учетом специфических проявлений дефекта.	Дети, зачисленные в логопедическую группу на 2024-2025 уч. год	Ежедневно	Индивидуальные планы, индивидуальные тетради.
		Подгрупповая НОД: а) по формированию подвижности артикуляционного аппарата б) по автоматизации звуков в) по развитию связной речи	Развитие артикуляционного праксиса на базе имеющихся звуков Закрепление механизмов образования звука, введение его в речь, автоматизация, дифференциация. Формирование лексико-грамматической и синтаксической системы родного языка. Совершенствование коммуникативных навыков.	Подгруппа детей с наиболее слабо сформированными эфферентными связями. Подгруппы детей со сходным дефектом звукопроизношения Подгруппа детей с ОНР	Еженедельно	Календарно-тематический план, конспекты.

4 4.1	Консультативная деятельность Индивидуальные консультации для родителей	Индивидуальные консультации.	Оказание помощи родителям. Привлечение родителей к выполнению домашних заданий.	Родители детей посещающих ДОУ.	В течение года по мере необходимости.	Тетрадь учета консультаций.
4.2	Консультации для родителей	<p>«Фонематический слух - основа правильной речи».</p> <p>Игры для развития фонематического слуха.</p> <p>«Необходимость автоматизации поставленных звуков в условиях семьи».</p> <p>«Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения».</p> <p>«Развитие связной речи детей в семье».</p> <p>«Играем пальчиками и развиваем речь».</p> <p>Папки – передвижки:</p> <p>« Роль дыхания в процессе развития речи» (развивающие дыхательные упражнения)</p> <p>« Игры для развития фонематического слуха»</p> <p>« Игры на обогащение и активизацию речи синонимами и антонимами».</p> <p>« Речевые игры в кругу семьи»</p> <p>« Речевые игры по дороге домой»</p>	Профилактика речевых нарушений. Оказание помощи родителям.	Родители детей посещающих ДОУ.	<p>Раз в две-три недели.</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p>	<p>Информационный лист в родительском уголке.</p> <p>Папки – передвижки.</p> <p>Буклет.</p> <p>Памятки.</p>
		Родительские собрания: Ознакомление родителей с результатами обследования речи детей старшей логопедической группы.	Знакомство родителей с организацией и содержанием коррекционной работы	Родители детей, посещающих логопедические занятия.	Сентябрь Октябрь 2024г.	Выступление на родительском собрании, памятки для

		<p>«Роль семьи в развитии речи ребенка. Говорите с ребёнком правильно».</p> <p>Игра – лучший помощник для развития речи детей в семье.</p> <p>«Речевая подготовка детей к школе в семье».</p>	<p>на новый учебный год</p> <p>Оказание помощи родителям</p>	<p>Родители детей старшей группы.</p> <p>Родители детей среднего дошкольного возраста.</p> <p>Родители детей подготовительной группы.</p>	<p>Декабрь 2024 г.</p> <p>Март 2025г.</p> <p>Апрель Май 2025г.</p>	<p>родителей.</p> <p>Выступление на родительском собрании, памятки для родителей.</p> <p>Выступление на родительском собрании. Буклеты для родителей.</p> <p>Выступление на родительском собрании. Буклеты для родителей.</p>
4.3	Консультации для педагогов	Индивидуальные	Повышение эффективности коррекционной работы	Педагоги ДОУ	По мере необходимости.	Тетрадь учета консультаций
		<p>«Роль физиологического и речевого дыхания в формировании правильного звукопроизношения».</p> <p>«Формирование звуковой культуры речи через игровую деятельность». (семинар – практикум)</p> <p>«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста».</p>	Методическая помощь педагогам.	Педагоги ДОУ.	<p>Октябрь 2024 г.</p> <p>Ноябрь 2024г.</p> <p>Декабрь 2024г.</p>	<p>Выступления на педагогических советах, методические рекомендации.</p>

		<p>« Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя – логопеда» (практический семинар для педагогов)</p> <p>Мастер – класс для педагогов: « Простые секреты учителя – логопеда»</p> <p>Развитие речедвигательной координации детей. (мастер – класс)</p>			<p>Февраль 2025г.</p> <p>Март 2025г.</p> <p>Апрель 2025г.</p>	
5	<p><u>Методическая работа.</u></p> <p>5.1 Оснащение логопедического кабинета</p>	<p>Создание картотеки наглядного, лексического, игрового и учебного материала.</p> <p>Обогащение методической копилки разработками занятий, сценариями родительских собраний, консультаций, мастер-классов.</p> <p>Распространение педагогического опыта на педагогических сайтах.</p>	<p>Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.</p> <p>Пополнение методической копилки, обобщение и распространение практического опыта по теме.</p>		В течение года.	<p>Оборудование логопедического кабинета.</p> <p>Картотеки.</p> <p>Конспекты занятий.</p>

5.2	Повышение профессионального уровня	Показ открытого занятия. Посещение открытых занятий педагогов ДОУ. Участие в педсоветах, круглых столах ДОУ. Участие в работе методического объединения учителей-логопедов. Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	Повышение профессионального мастерства, обобщение и распространение практического опыта по теме.	Педагоги и администрация ДОУ	Январь 2025г. В течение года.	Конспект занятия. Методические рекомендации Сертификаты участника.
5.3	Проектная деятельность.	Проект « Скоро в школу мы пойдём».	Повышение эффективности коррекционной работы, повышение профессионального мастерства.	Дети, зачисленные в логопедическую группу на 2024-2025уч. год	В течение года	Выступление на педагогическом совете, методические рекомендации.

Блок контроля

№	Содержание работы	Сроки
1.	Предоставление информации о результатах работы учителя-логопеда.	Май 2025г.
2.	Предоставление информации родителям о продвижении речевого развития детей.	В течение учебного года.
3.	Посещение занятий по развитию речи и утренников с целью контроля речевого развития.	В течение учебного года.
4.	Подведение итогов работы за учебный год. Заполнение отчёта о результатах коррекционной работы.	Май 2025г.

