


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Ласточка»


Согласовано:

Старший воспитатель:

 Архипова Е.А.

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

 Н.А. Куликова
Приказ № 130 от 30.08.2024 г.



**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
«Грамотейка»**

Возраст обучающихся: от 5 до 6 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:

Осипова Елена Валериевна -

педагог дополнительного образования

Красный Холм

2024г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «грамотейка» предназначена для работы с детьми от 5 до 6 лет. Реализуется в форме кружка.

Форма обучения: специально организованные занятия.

Количество занятий: 1 занятие в неделю.

Длительность занятия 25 минут.

Актуальность: Для каждой возрастной группы определены примерный уровень речевого развития, последовательность работы по овладению звуковой системой языка, его лексикой, грамматическим строем, диалогической и монологической речью; в старших группах разработано содержание подготовки детей к освоению грамоты. Данные задачи решаются в системе непосредственно образовательной деятельности по:

- развитию речи и подготовке к обучению грамоты
- введению в художественную литературу
- ознакомлению с окружающим миром
- введению в математику.

Основные цели работы кружка – Освоение фонетической стороны речи, подготовка ребенка к письму – пишущим инструментом и некоторыми графическими умениями.

Задачи:

1. формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
2. научить детей умению выполнять звуковой анализ и давать качественную характеристику звукам;
3. ознакомление с буквами русского алфавита;
4. подготовка ребенка к письму;
5. развитие общих умений: умения работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца; работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия;
6. развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих;
7. обогащение активного, пассивного словаря; формирование правильного произношения звуков;

Предполагаемые результаты:

- Хорошо владеть понятиями: «слово», «звук», «буква», «предложение»;
знать порядок букв и их названия;
- Различать гласные и согласные (твердые - мягкие, звонкие – глухие) звуки;
выполнять звуковой анализ;
- Проявлять любовь к родному языку;
- Выполнять рисунки по клеточкам.

Тема занятий	Цель и задачи наблюдений	Дата проведения	Дата по факту
			Сентябрь
1.Обследование фонематического слуха	Выявить знания, умения, навыки детей.		05.09
2.Мир звуков. Звуки речи.	При знакомстве с характеристикой звука учить детей опираться на тактильные, слуховые анализаторы. Познакомить с различиями и особенностями звука и буквы. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв.	13.09	
3. Гласный звук «А». буква А, а.	Познакомить детей с гласным звуком [а] и буквой А, а. Учить находить этот звук в словах, развивать фонематический слух.	19.09	
4. Гласный звук «О». буква О, о.	Продолжать знакомить детей с гласным звуком [о] и буквой О. Учить находить место звука в словах, развивать фонематический слух. Продолжать знакомить с различиями и особенностями звука и буквы.	27.09	
			Октябрь

1. Гласный звук «Ы». Буква ы.

Продолжать знакомить детей с гласным звуком [ы] и буквой Ы. Учить находить место звука в двух позициях – в середине слова и на конце, развивать фонематический слух. Закрепить термин «гласный». Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. 04.10

2. Гласный звук «И». Буква И, и.

Продолжать знакомить детей с гласным звуком [и] и буквой И. Учить находить место звука в двух позициях – в середине слова и на конце, развивать фонематический слух. Закрепить термин «гласный». Продолжать учить делить слова на слоги, учить находить ударный слог. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями. Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. 11.10

3. Гласный звук «У». буква У, у.

Познакомить детей с гласным звуком [у] и буквой У, у. Познакомить с термином «гласный». При характеристике звука учить детей опираться на тактильные, слуховые анализаторы.

17.10

4. согласные звуки «Н»

Продолжать знакомить детей с согласными звуками [н], [н'] и буквой Н, н. Закрепить понятие «согласный». Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. 25.10.

5.Согласные звуки «М». буква М, м. Познакомить детей с согласными звуками [м], [м'] и буквой М, м. Учить находить место звука в словах, развивать фонематический слух. При знакомстве с характеристикой звука учить детей опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат.

31.10

Ноябрь

1. Согласные звуки «Т». Буква Т, т. Продолжать знакомить детей с согласными звуками [т], [т'] и буквой Т, т. Продолжать развивать фонематический слух. Продолжать учить детей выделять в словах ударный слог. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать элементарными графическими умениями. Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв.

07.11

2. согласные звуки «К». буква К, к.

Познакомить детей с согласными звуками [к], [к'] и буквой К, к. Продолжать развивать фонематический слух. При характеристике звука продолжать учить детей опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать элементарными графическими умениями. Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв.

15.11

3. Согласные звуки «Р». Буква Р, р. Познакомить детей с согласными звуками [р], [р'] и буквой Р, р. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. Закрепить понятие «согласный». При знакомстве с характеристикой звука учить детей опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв.

22.11

4.Согласные звуки «Л». Буква Л, л.

Познакомить детей с согласными звуками [л], [л'] и буквой Л, л. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. Закрепить понятие «согласный».

29.11

Декабрь Тема: «Грузовые автомобили»

1. Согласные звуки «В». Буква В, в.

Познакомить детей с согласными звуками [в], [в'] и буквой В, в. Продолжать учить находить место звука в двух позициях, развивать фонематический слух. При характеристике звука продолжать учить детей опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Продолжать учить детей выделять в словах ударный слог. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями. Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв.

05.12

2. Согласные звуки «С». Буква С, с. Познакомить детей с согласными звуками [с], [с'] и буквой С, с. Учить находить место звука в словах, развивать фонематический слух. Закрепить понятие «согласный». При знакомстве с характеристикой звука учить детей опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. 13.12

3. согласные звуки «П». буква П, п.

Познакомить детей с согласными звуками [п], [п'] и буквой П, п. Продолжать развивать фонематический слух. При характеристике звука продолжать учить детей опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Учить детей выделять в словах ударный слог. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать элементарными графическими умениями. Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв.

19.12

4. Согласные звуки «З». буква З,з. Познакомить детей с согласными звуками [з], [з'] и буквой З, з. Продолжать учить находить место звука в двух позициях, развивать фонематический слух. Продолжать учить детей выделять в словах ударный слог. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.

27.12

Январь

1.Согласные звуки «Б». буква Б, б. Ознакомление с артикуляцией звука б. Формирование понятий о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Звуковой анализ слов. Конструирование и печатание буквы Б. Узнавание буквы Б в словах. 09.01

2. Согласные звуки «Д». буква Д, д. Ознакомление с артикуляцией звука д. Закрепление понятий о твердости-мягкости согласных звуков. Звуковой анализ. Конструирование и печатание буквы Д.

16.01

3. Согласный мягкий звук «Й». Буква Й, й.

Ознакомление с артикуляцией звука j. Закрепление понятий о твердости-мягкости. глухости-звонкости согласных звуков. Формирование навыка узнавания звука j в ряду звуков, слов, в предложениях. Ознакомление с буквой Й. Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы.

23.01

1.Буква Я, я в начале слова. Буква Я, я – показатель мягкости согласных звуков.

Ознакомление с буквой Я. Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы. Совершенствование навыков слогового анализа слов и анализа предложений.

30.01

Февраль

1.Согласные звуки «Г». Буква Г, г.

Ознакомление с артикуляцией звука г. Закрепление понятий о твердости-мягкости, о глухости-звонкости согласных звуков. Выделение начальных звуков. Подбор слов, начинающихся со звука г. Определение места звука г в словах. Буква Г. Конструирование и печатание буквы Г.

06.02

2.Согласный мягкий звук «Ч», буква Ч, ч. Ознакомление с артикуляцией звука ч. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, предложений. Определять его место в слове. Различать его со звуками с-т. Закрепление понятий о звонкости-глухости, твердости-мягкости согласных звуков. Совершенствование навыка звукового анализа слов.

Ознакомление с буквой Ч. 13.02

3.Согласный твердый звук «Ш». Буква Ш, ш. Ознакомление с артикуляцией звука ш. За Выделение звука ш из слов. Подбор слов, начинающихся со звука ш. Звуковой анализ слов. Упражнение в определении места звука в слове.

Буква Ш. Конструирование и печатание буквы Ш. 20.02

4. Гласный звук «Э». Буква Э. э. Ознакомление с артикуляцией звука э. За Выделение звука э из слов. Подбор слов, начинающихся со звука э. Звуковой анализ слов. Упражнение в определении места звука в слове. Буква Э.

Конструирование и печатание буквы Э.

27.02

Март

1. Буква Е, е в начале слова, показатель мягкости согласных звуков. Ознакомление с новой буквой. Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней. Совершенствование навыков слогового анализа слов и анализа предложений.

13.03

2. буква ё, Ё Ознакомление с буквой Ё. Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней. Совершенствование навыков слогового анализа слов и анализа предложений. 20.03

4. Согласный твердый звук «Ж». Буква Ж, ж. Ознакомление с артикуляцией звука ж. За Выделение звука ж из слов. Подбор слов, начинающихся со звука ж. Звуковой анализ слов. Упражнение в определении места звука в слове.
Буква Ж. Конструирование и печатание буквы Ж. 27.03

Апрель

1. Согласные звуки «Х». Буква Х, х. Ознакомление с артикуляцией звука х. Закрепление понятий о твердости-мягкости, звонкости-глухости согласных звуков. Выделение звука х из слов. Подбор слов, начинающихся со звука х.
Буква Х. Конструирование и печатание буквы.

05.04

2. Буква Ю, ю в начале слова. Ознакомление с буквой Ю.
Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы.
Совершенствование навыков слогового анализа слов и анализа предложений.

10.04

3. Согласный твердый звук «Ц». буква Ц, ц. Ознакомление с артикуляцией звука ц. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, предложений. Определять его место в слове. Различать его со звуками с-т. Закрепление понятий о звонкости-глухости, твердости-мягкости согласных звуков. Совершенствование навыка звукового анализа слов.
Ознакомление с буквой Ц.

17.04

4. Согласные звуки «Ф». Буква Ф, ф. Ознакомление с артикуляцией звука ф. Закрепление понятий о твердости-мягкости, звонкости-глухости согласных звуков. Подбор слов, начинающихся со звука ф. Звуковой анализ слов. Буква Ф. Конструирование и печатание буквы Ф.

24.04

Май

1. Буквы Ъ, Ь. Ознакомление с буквой Ь. Формирование понятия о том, что эта буква не обозначает звука. Формирование навыков печатания и конструирования новой буквы. Ознакомление с буквой Ъ. Формирование понятия о том, что эта буква не обозначает звука. Формирование навыков печатания и конструирования новой буквы. 15.05
2. Согласный мягкий звук «Щ». Буква Щ, щ. Ознакомление с артикуляцией звука щ. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, предложений. Определять его место в слове. Различать его со звуками

с*. Закрепление понятий о звонкости-глухости, твердости-мягкости согласных звуков. Совершенствование навыка звукового анализа слов.
Ознакомление с буквой Щ. 22.05

3. Диагностика на конец учебного года Диагностика на конец учебного года. 29.05

Список литературы:

1. Методическое пособие «Обучение грамоте детей 5-7 лет. М.Д.Маханева: «ТЦ Сфера», Москва, 2010.
- 2 Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет «Я учу звуки и буквы». Составители Н.А.Гоголева, Л.В. Цыбирева Москва: «ТЦ Сфера», 2010 год.

Список детей кружка «Грамотейка»

1. Адамов Малик
2. Азаренко Иван
3. Баткина Дарина
4. Галкин Андрей
5. Каргу Марина
6. Малышев Ярослав
7. Поздняков Семен
8. Протасова Даша
9. Нурмухаметова Карина
10. Хаджиев Муслим
11. Цветкова Полина