Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Ласточка».

Паспорт

Младшей группы

Группа «Теремок»

Воспитатели: Серебрякова О.Ю.

Лобанова Е.А.

2024-2025 уч.г.

 Цель: Создание условия для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы.

Задачи:

- Создавать атмосферу эмоционального комфорта

- Создавать условия для физического развития

- Создавать условия для творческого самовыражения

- Создавать условия для проявления познавательной активности детей

- Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций, музыки

- Создавать условия для участия родителей в жизни группы.

В группе 18 детей , из них 8 девочек и 10 мальчиков. Каждый ребёнок в группе имеет возможность заниматься любимым делом.

 Для детей младшего возраста – достаточно большое пространство в группе для удовлетворения потребности в двигательной активности. Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения.

При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности в развитии, это в свою очередь обеспечит эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

          Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения. Свободная деятельность детей помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога, это позволяет развивать такие качества, как любознательность инициативность, самостоятельность, способность к творческому самовыражению.

**В группе существуют следующие центры развития:**

**Центр физической культуры** способствует развитию двигательной активности детей. Здесь есть массажный коврик, ленты разных цветов, обручи, резиновые мячи разного размера, кегли, шары, кольцебросы, мешочки с грузом, скакалки, шнур длинный и короткий.

**Центр изобразительного искусства.**У детей развивается самостоятельность творчества, усидчивость. Развивается мелкая моторика, тактильные ощущения, цвето-восприятие и цвето-различение, творческих способностей. Здесь воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. На полочке лежат мелки, гуашь, листочки бумаги, фломастеры, цветные карандаши, трафареты, баночки для промывания кисти от краски, пластилин, стеки.

**Центр уединения**. Здесь ребенок может заняться любимым для себя делом, полистать любимую книгу, посмотреть картинки и просто посидеть и отдохнуть от детского коллектива.

**Книжный центр**. Постоянно пополняется новыми книгами, книгами-малютками, книгами-игрушками, книгами-головоломками, познавательными и волшебными сказками. Регулярно устраиваются выставки различных поэтов и писателей.

**Игровой центр.** Уголок игры способствуют развитию у детей желания играть вместе со сверстниками, формируем начальные навыки ролевого поведения. Здесь расположены игрушечные дикие и домашние животные, наборы кухонной и чайной посуды, набор овощей и фруктов, машины грузовые и легковые, куклы, детская коляска, утюг, телефон, неваляшка, набор «Строитель» и др.

**Центр сюжетно-ролевой игры.**Здесь расположены разные куклы: бумажные плоскостные, куклы мешки. Атрибуты для игр «больница», «парикмахерская», «магазин», «семья» и др.

**Центр** **сенсорного развития**. В зоне сенсорного развития дети учатся не только развитию моторики, усидчивости, логического мышления, но и дружелюбному совместному общению. Здесь есть лото, домино, мозаика, пазлы различных размеров, разрезные картинки, шнуровки, парные картинки, набор цветных палочек, пирамидки разных размеров и др.

**Центр экспериментирования и опытов.** Она оснащена емкостями для исследования воды, теста – из песка, муки; разнообразные предметы для проведения опытов без приборов: воздушные шары, щетки, ленточки, пакеты, пуговицы, магниты, лупы, игрушки для подгонки форм, нанизывания и т. д.

**Центр природы**. В уголке природы дети учатся бережному отношению к растениям, помогают протирать крупные листья на цветах, поливать. Это позволяет приблизиться к миру природы, дети учатся рассматривать различные растения, обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы.

**Центр конструирования**. Развитие пространственных представлений, мелкой моторики, творческого воображения. Оснащён крупными и мелкими конструкторами, конструкторами Лего.

**Музыкальный центр**. Музыкальные инструменты доставляют детям много радостных минут. Дети активно используют музыкальные инструменты во время совместных игр.

В нем находятся предметы, связанные с музицированием - фабричные: металлофон, гитары, барабан, дудки, бубны.

**Театральный центр.** Настольный, кукольный театр, в котором и почти все сказочные персонажи.

**Центр по ПДД.**

Изготовлен макет дороги. Есть плакаты, иллюстрации с изображением транспортных средств, кружки красного, жёлтого и зелёного цвета, светофор, картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найди такую же картинку».

В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек.

Вся созданная предметно – развивающая среда вызывает у детей чувство радости, эмоциональное положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, способствует развитию задатков у детей, расширяет возможности, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.