

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Ласточка»

Отчёт по дополнительной образовательной
программе

речевого кружка « *Весёлый Язычок* »

за 2023-2024 год

Руководитель кружка:
учитель – логопед Виноградова С. В.

2024г.

Программа кружка по речевому развитию составлена для детей старшего дошкольного возраста и ориентирована на развитие и коррекцию речи детей.

На протяжении учебного года проводилась работа с подгруппой детей старшего дошкольного возраста в количестве 10 воспитанников. В кружок были зачислены дети, не посещающие коррекционные занятия, но нуждающиеся в логопедической помощи. Это дети с разными речевыми дефектами.

Кружок « Весёлый Язычок» по дополнительной образовательной программе проводится один раз в неделю по пятницам во вторую половину дня, продолжительностью 20 минут.

Цель кружка: создание условий для коррекции речевых нарушений детей и развития мотивации на устранение речевых дефектов у детей старшего дошкольного возраста.

Основные задачи кружка:

- Развивать артикуляционный аппарат, правильный речевой выдох, мелкую моторику;
- формировать фонематические представления;
- развивать психические процессы;
- развивать лексику и грамматический строй речи;
- развивать связную речь.

Кружковая работа, согласно программе и годовому плану ведется по следующим направлениям:

1. развитие артикуляторной моторики;
2. развитие пальцевой моторики,
3. развитие речевого дыхания, силы, высоты голоса;
4. развитие связной речи и лексико – грамматического строя речи;
5. развитие фонематического слуха.

Дополнительная общеобразовательная программа состоит в системном комплексном использовании различных инновационных здоровьесберегающих технологий: артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастик, массажа лицевых мышц, логоритмики, биоэнергопластики, кинезиологии, из упражнений на релаксацию, формирующих основные функции и процессы, необходимые для дальнейшего развития речи.

Программа направлена на решение взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития - фонетическую, лексическую, грамматическую и на их основе - задачу развития связной речи.

Кружок – это с одной стороны серьезная и важная работа по развитию речи, но с другой стороны – это игра, так как игровая форма работы очень эффективна. Именно в игре ребенок развивается и развиваются его творческие способности.

Занятия кружка проводятся в занимательной, игровой форме с использованием различных речевых игр. Каждое занятие состоит из нескольких частей и включает в себя:

- постоянный ритуал начала занятий – артикуляционная гимнастика в виде артикуляционных упражнений со стихами и картинками или артикуляционные сказки, это и выполнение артикуляционных упражнений с предметами (ватные палочки, мячики су – Джок).
- дыхательные упражнения, которые включают в себя игры, направленные на развитие дыхания, на развитие силы голоса и на развитие воздушной струи;
 - пальчиковые игры;
 - развитие фонематического восприятия и речевого внимания (игры);
 - развитие связной речи (описание игрушек, заучивание стихотворений, беседы о временах года, о цветах, животных и т. д.);
 - обсуждение занятия с детьми.

Особое место во время занятий занимает подготовка руки к процессу письма. Для этого я использовала графические диктанты, графические задания, обязательно пальчиковая гимнастика. Иногда это самые простые упражнения по сгибанию, разгибанию пальцев, сжатие кисти в кулак, постукивание пальцев по поверхности стола, любимая гимнастика «мы писали мы писали». Цель – укрепить мышцы кисти, снять напряжение. Так же, активно использовали штриховки, обведение контуров, дорисовка начатых фигур, прописи с буквенными элементами. Обязательно обращала внимание на то, как дети держат ручку, карандаш, как правильно располагать тетрадь при письме.

Воспитанники кружка очень активны, с удовольствием выполняют все речевые задания и упражнения, получая при этом положительные эмоции от совместной речевой деятельности.

В результате проведённой работы у большинства детей наблюдается положительная динамика: улучшилась моторика рук, координация речи с движением, сформировался продолжительный плавный выдох, усовершенствовались движения органов артикуляции. У многих детей подготовлены органы артикуляции к правильному произношению звуков, повысился уровень фонематического восприятия, улучшилось произношение трудных звуков.

ФОТООТЧЁТ КРУЖКА.

*Артикуляционная
гимнастика с предметами*



*Речевые упражнения на развитие
речевого дыхания*



*Речевые игры и упражнения
с песком*



Дидактические речевые игры и упражнения

