

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №4 «Ласточка».

Отчёт работы за год по дополнительной  
общеразвивающей образовательной  
программы «Карапузики»  
(дети 2-х 3-х лет)

Руководитель:

Серебрякова Ольга Юрьевна-

Педагог дополнительного образования.

Кружковая работа в раннем возрасте проводится во второй половине дня в помещении группы, со всеми детьми группы, один раз в неделю.

Длительность занятий: 10 минут.

Занятия кружка осуществлялось в соответствии с перспективным планом, составленным нами на учебный год. В соответствии с целью кружковой работы были поставлены и выполнены следующие задачи.

**Цель работы кружка:** создание условий для развития и максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка раннего возраста.

### **Задачи**

1. Ознакомить ребёнка с предметами ближайшего окружения, их свойствами и назначением.
2. Научить действовать с предметами, отбирать и группировать по разным признакам.
3. Изучить знание основных цветов.
4. Расширить активный и пассивный словарный запас детей.
5. Развивать двигательную активность.

В работе кружка участвовало 13 детей группы ранний возраст. На протяжении занятий за первое полугодие дети играли в подвижные игры, благодаря которым у них развивались как физические качества (быстрота, выносливость, координация движений, мышечная сила, ловкость), так и основные психические процессы (внимание, мышление, память, речь). В своей работе использовали русские народные подвижные игры («Пузырь», «Зайка серенький сидит», «Пчёлы и медведи» и т.д.), игровые упражнения на развитие тех или иных физических характеристик (например, задачами игрового упражнения «Догони мяч» было развитие умения сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление). Во время занятий кружка старались создать эмоционально благоприятную атмосферу в группе, учитывали индивидуальные особенности детей, их потребности в движении. Многие игры проходили под музыку. Большое внимание уделяли развитию доброжелательных отношений между детьми, поддерживала радостное настроение у малышей.

В своей работе опиралась на знания о психофизиологических особенностях детей 2-3-летнего возраста (слабость тормозных процессов и склонность к возбуждению, лёгкая физическая и психическая ранимость, быстрая утомляемость).

При знакомстве с подвижной игрой сначала объясняла правила, показывала движения, обращала внимание на сигналы, по которым следует менять или прекращать свои действия. После этого уже совместно с детьми играла в игру, выполняя ту или иную роль. Затем роль передавалась одному из детей по их желанию (игры «Лиса и цыплята», «Птички и кошка», «Зайцы и волк»). Игры были подобраны таким образом, чтобы сюжет был понятен и хорошо знаком детям.

В результате участия дети знают предметы ближайшего окружения по таким категориям, как животные, игрушки, мебель, овощи. Узнают по внешнему виду и названию.

Умеют группировать предметы по размеру, цвету, умеют с ними манипулировать.

Знают домашних животных. Умеют пользоваться и работать с пластилином.

Знакомилась с названием и внешним видом транспорта. Внешним видом и названием деревьев, цветов. Умение распознавать их части. Знакомилась с названием и внешним видом насекомых: пчела, бабочка, муравей.

В результате работы кружка:

- дети легче адаптировались к условиям детского сада;
  - у детей выработалось умение слушать и слышать речь взрослого;
  - развился навык начинать и заканчивать действия по сигналу воспитателя;
  - удовлетворены потребности детей в движении с учётом их индивидуальных особенностей;
  - дети освоили основные виды движений;
  - улучшилась физическая и психическая работоспособность детей;
  - дети научились играть в русские народные подвижные игры;
  - дети научились играть вместе.
- закрепили знания основных цветов.  
-у детей улучшилась мелкая моторика  
-у детей развивается речь.

Таким образом, с помощью игры дети были вовлечены в двигательную деятельность. На основе положительных эмоций, связанных с понятным, близким сюжетом, и доступности движений у малышей постепенно появилось желание участвовать в играх, заниматься творчеством. Главным достижением работы кружка считаю создание благоприятной дружеской атмосферы в детском коллективе, установление контакта между воспитателем и воспитанниками, наполнение детей яркими эмоциями.