

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Ласточка»

Отчет о работе по дополнительной
общеразвивающей образовательной программе
«Веселые ладошки» в младшей группе

Руководитель кружка:
Белякова Ирина Ивановна

г. Красный Холм
2023 -2024 г

С сентября 2023 года в младшей группе детского сада №4 «Ласточка» мною проводилась работа по Дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Веселые ладошки».

Возраст обучающихся дети от 3 до 4 лет. Работа проводилась в форме кружка.

Цель кружка: способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия.

Основные задачи:

развивать мелкую моторику пальцев;
развивать движения кистей рук;
развивать понимание речи;
знакомить со свойствами материалов;
развивать конструктивное мышление;
формирование у детей младшего дошкольного возраста художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности; гармоничное развитие детей.

- формировать умение наклеивать готовые формы, составлять из них изображения готовых предметов, совершенствуя ориентировку на плоскости листа;

- обогащать чувственный опыт детей с целью максимальной оптимизации познавательной активности и творческого воображения;

- развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение.

В процессе прохождения программы детям сообщаются новые знания о форме, цвете, величине, пространственных отношениях, о различных свойствах предметов, о вариативности использования природного и бросового материала, пластилина, красок. Игры воспитывают усидчивость, формируют положительную мотивацию на занятии.

Работая с детьми, я руководствовалась дополнительной общеразвивающей образовательной программой «Веселые ладошки».

Кружок посещали 14 воспитанников. Занятия проводились один раз в неделю. Продолжительность занятий 15 минут.

В работе с детьми я использовала разные формы и методы работы

Формы работы:

- пальчиковая гимнастика или самомассаж рук;
- дидактическая игра;
- художественный труд.

Виды деятельности:

- игры с предметами и материалами;
- рисование;
- лепка;
- аппликация;

Мною был составлен план, реализация которого началась с начала учебного года. Занятия проводились в игровой форме.

СТРУКТУРА ИГРОВЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Формирование положительной мотивации к игровой, трудовой, художественной деятельности.
2. Пальчиковая гимнастика или самомассаж рук.
3. Рассматривание образцов, обсуждение.
5. Выбор материала.
6. Совместная работа детей и педагога (дидактическая игра).
7. Анализ готовых работ.
8. Игра с поделками или выставка работ.

В результате проводимой работы с детьми к концу года у детей произошло обогащение сенсорного опыта, ребята овладели приемами работы с разными предметами. У воспитанников обогатился словарный запас, начали развиваться мелкая моторика и координация пальцев рук.









