



Положение

об оказании логопедической помощи детям в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 4 «Ласточка» реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом № 1082 от 20.09.2013г. «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», «О психолого-медико-педагогическом консилиуме» от 27.03.2000г.

1.2. Целью работы МБДОУ детский сад №4 «Ласточка», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования является оказание логопедической помощи детям от 3 до 7 лет с фонетико-фонематическими, фонетическими, фонематическими нарушениями речи в образовательном учреждении, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Логопедическая помощь направлена на оказание коррекционной логопедической помощи детям и создание равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе.

1.3. Основными задачами работы по оказанию логопедической помощи детям в образовательном учреждении являются:

- выявление нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у детей дошкольного возраста Учреждения;
- коррекция нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у детей дошкольного возраста Учреждения;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми образовательных программ дошкольного образования;
- профилактическая работа по оказанию педагогической помощи детям дошкольного возраста в нормальном речевом развитии при проведении непосредственно образовательной деятельности;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации логопедического процесса.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Основные направления деятельности по оказанию логопедической помощи детям в МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»

2.1. Диагностическое:

– выявление нарушений в развитии устной речи у детей дошкольного возраста и отслеживание динамики речевого развития детей, их успешности в освоении образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Коррекционное:

- создание условий, направленных на коррекцию недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности;
- создание условий, обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими нарушения устной речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме;

– обеспечение индивидуально ориентированной логопедической помощи воспитанникам с нарушениями устной речи с учетом психологических и физиологических и индивидуальных возможностей.

2.3. Профилактическое:

– создание условий, направленных на профилактику нарушений в развитии устной и формировании основ письменной речи детей дошкольного возраста.

2.4. Информационно-просветительское:

– оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) детей в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста;

– организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса, включая родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

2.5. Организационно-методическое:

– организация и систематизация методического фонда Логопедического пункта.

3. Порядок зачисления детей для оказания логопедической помощи в МБДОУ детский сад №; «Ласточка»

3.1. Обследование речи детей в целях определения потребности в оказании логопедической помощи проводится учителем – логопедом с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая, с согласия родителей (законных представителей). Все дети с выявленными недостатками в развитии устной речи регистрируются в списке воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи.

3.2. В МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» создан ППк и действует в соответствии с Положением.

3.3. По результатам обследования детей учителем-логопедом, психолого-педагогический консилиум (ППк) определяет контингент детей, нуждающихся в оказании логопедической помощи.

3.4. С учетом рекомендаций ППк и при наличии заявления от родителей (законных представителей) (Приложение № 1) руководитель МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» издает приказ об оказании логопедической помощи детям.

3.5. Дети со сложными нарушениями речи направляются в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

3.6. Информация, связанная с результатами обследования детей, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается. Указанные результаты являются профессиональным инструментом учителя-логопеда, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка и (или) о динамике такого развития по мере реализации специальной образовательной программы.

4. Организация деятельности по оказанию логопедической помощи детям в МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»

4.1. Дошкольное учреждение создает специальные условия для получения образования детьми, имеющими нарушения в развитии устной речи.

4.2. Под специальными условиями для получения образования детьми, имеющими нарушения в развитии устной речи, понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методических пособий и дидактических материалов, специальных методов обучения и воспитания, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

4.3. Учитель-логопед в соответствии с требованиями «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г № 1155, может использовать в своей работе разные образовательные программы в части «Содержание коррекционной работы» с учетом примерных основных (специальных)

образовательных программ или разработанных самостоятельно. При реализации учителем-логопедом нескольких образовательных программ дошкольного образования каждая из них должна быть утверждена образовательным учреждением в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Должна быть оформлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.4. Содержание коррекционной работы определяется учителем-логопедом самостоятельно с учетом возрастных, психологических, физиологических и индивидуальных особенностей, степени тяжести нарушений устной речи детей дошкольного возраста. Оно должно отражать индивидуально ориентированные направления коррекционной работы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей указанной категории детей.

4.5. На каждого воспитанника, учитель-логопед заполняет речевую карту в соответствии с видом и структурой речевого нарушения.

4.6. Основными формами коррекционной работы с детьми, являются индивидуальные и групповые занятия. Для проведения групповых занятий формируются подгруппы детей. Предельная наполняемость подгруппы детей устанавливается в зависимости от характера нарушений развития устной речи, возраста воспитанников и составляет от 2-х до 6-ти детей.

4.7. Продолжительность занятий определяется:

- для детей четвертого, пятого года жизни (младшего дошкольного возраста): индивидуальных – 10-15 минут, групповых – 15-20 минут;
- для детей шестого, седьмого года жизни (старшего дошкольного возраста): индивидуальных – 15-20 минут, групповых – 25-30 минут.

4.8. В зависимости от особенностей работоспособности ребенка время индивидуального занятия может быть сокращено.

4.9. Периодичность проведения индивидуальных и групповых занятий определяется учителем-логопедом самостоятельно в зависимости от тяжести речевых нарушений и особых образовательных потребностей воспитанников и составляет от 1 до 3-х занятий в неделю.

4.10. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, в том числе и при организации непосредственной образовательной деятельности. При этом расписание индивидуальных коррекционных занятий каждого ребенка, должно постоянно варьироваться, чтобы исключить регулярное неучастие воспитанника в одном и том же виде деятельности. Групповые формы коррекционной работы рекомендуется организовывать во время коммуникативной деятельности тех групп, которые посещают дети, нуждающихся в логопедической помощи.

4.11. Сроки оказания логопедической помощи детям определяются тяжестью выявленного нарушения и могут варьироваться от трех месяцев до одного года.

5. Виды работ и рабочее время учителя-логопеда в образовательном учреждении

5.1. На должность учителя-логопеда принимаются педагоги, имеющие высшее (специальное) дефектологическое образование.

5.2. Продолжительность рабочего времени учителя-логопеда – 20 часов в неделю, из них 2 часа – на оформление документации, информационно-просветительскую и организационно-методическую деятельность (исходя из расчета 0,25 ставки заработной платы на 18 детей).

5.3. Рабочее время учителя-логопеда включает любую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и тарифно-квалификационными

(квалификационными) характеристиками, регулируется графиками и планами работы, в том числе личными планами учителя-логопеда.

5.4. На учителя-логопеда, работающего в дошкольном образовательном учреждении по оказанию логопедической помощи детям, распространяются льготы и преимущества, предусмотренные Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций и Постановление Правительства РФ от 14.05.2015г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках.

6. Документация учителя-логопеда

6.1. Положение об оказании логопедической помощи детям в муниципальном дошкольном образовательном учреждении.

6.2. Должностные инструкции учителя-логопеда.

6.3. Паспорт логопедического кабинета.

6.4. График работы учителя-логопеда.

6.5. Журнал обследования речевого развития воспитанников образовательного учреждения.

6.6. Материалы диагностики речевого развития и освоения содержания образовательной программы детьми.

6.7. Утвержденный список воспитанников (Приложение № 2).

6.8. Речевые карты на каждого ребенка (Приложение № 3).

6.9. Расписание индивидуальных и групповых занятий.

6.10. Табель посещаемости детьми индивидуальных и групповых занятий.

6.11. Календарные планы индивидуальных и групповых занятий.

6.12. Перспективные планы коррекционно-развивающей работы на учебный год в соответствии с возрастом и характером речевого нарушения.

6.13. Индивидуальные планы (маршруты) речевого развития на каждого ребенка.

6.14. Специальная образовательная программа (программы) коррекционной работы учителя-логопеда, как составная часть основной образовательной программы образовательного учреждения.

6.15. Отчет учителя-логопеда о результативности коррекционной работы за учебный год.

7. Материально-техническое и финансовое обеспечение

7.1. Для оказания логопедической помощи детям в образовательном учреждении выделяется кабинет, отвечающий требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

7.2. На администрацию образовательного учреждения возлагается ответственность за оборудование кабинета, его санитарное содержание и ремонт помещения.

*С копией ознакомлена
25.01.2021г.
СВР (Виноградова)*