

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Ласточка»

Конспект прогулки в младшей группе
«Весна, весна и все ей рады»

Воспитатель: Белякова Ирина Ивановна

г. Красный Холм
2024 г

Цель прогулки - укрепление здоровья детей; развитие их физических и умственных способностей.

Задачи:

Продолжать изучать с детьми сезонные изменения в природе, которые происходят весной.

Продолжать формировать представление детей о весне.

Воспитывать активность, любознательность, любовь к природе, наблюдательность, речь, желание разобраться в явлениях природы, понять их суть.

Воспитывать любовь к труду. Формировать бережное отношение к природе.

Развивать познавательный интерес, мышление и физические качества.

Упражнять детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их действовать по сигналу воспитателя.

Закреплять геометрические фигуры.

Содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков;

Создать положительный эмоциональный настрой.

Ход прогулки:

Дети выходят из детского сада на улицу. Игрушка медвежонок приглашает детей поехать на прогулку на поезде. Дети строятся паровозиком и едут на участок.

Воспитатель: Вот мы и приехали. Ребята, давайте выйдем из нашего паровозика и поприветствуем, друг друга.

С Добрым утром, глазки! Вы проснулись?
С Добрым утром, щечки! Вы проснулись?
С Добрым утром, ручки! Вы проснулись?
С Добрым утром, ножки! Вы проснулись?
С Добрым утром, солнце! Мы проснулись!

Воспитатель: А сейчас посмотрим, друг на друга, улыбнемся и скажем Доброе Утро! Какие молодцы!

Воспитатель: А кто мне напомнит, какое сейчас время года? Что бывает весной? (ответы детей)

Воспитатель находит письмо.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, грач принес нам письмо. А чтобы узнать от кого оно пришло, послушайте стихотворение:

Ирина Токмакова

Весна

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают,
Под её ногами.
Чёрные проталины,
На полях видны.
Видно очень тёплые
Ноги у весны.

Воспитатель: Дети, о чем это стихотворение? **Дети:** О весне.

Воспитатель: Ребята, это письмо нам прислала весна.

. Давайте откроем письмо и прочитаем.

Ребята, весна просит вас отгадать загадки.

Воспитатель: читает загадки.

- Голубое, голубое, очень близкое, родное,
Кажется, рукой подать, но его нам не достать (небо)
- Светит взрослым, светит детям, согревает всех на свете,
Теплое, лучистое, ярко-золотистое (солнце)
- Пушистые ватки по небу гуляют,
Их ветер подгонит, они убегают (облака)

Ход наблюдения

Воспитатель предлагает детям посмотреть на небо и понаблюдать.

Какого цвета небо? Что вы видите на небе? Есть ли на небе солнце? Плывут ли по небу белые облака? На, что похожи облака? Быстро плывут они или медленно? Обратить внимание детей, что облака, словно белые комья ваты, плывут по небу. Их называют кучевыми, так как держаться на небе кучками. Двигаются они, то медленно, то быстро. Если дует ветер, то они плывут быстрее. Давайте посмотрим на флюгер и увидим, есть ли сегодня ветер. Какой ветер?

Давайте сделаем вывод:

Ребята, какое сегодня небо? Какая сегодня погода? (ясно ли пасмурно).

- Ребятки, а как вы думаете, что будет, если солнышко спрячется, и на небе появятся тучки? (ответы детей)

- Правильно закапает дождик.

- Ребятки, давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик».

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их действовать по сигналу воспитателя.

Подвижная игра: «У медведя во бору»

Ход игры: Медведь садится на корточки и изображает сон (складывает ладошки, наклоняет голову и кладет ладошки под голову). Детки, имитируют прогулку по лесу и сбор грибов и ягод и складывают их в воображаемую корзинку. После того, как воспитатель произносит стишок

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

И на нас рычит.

и произносит долгий звук «р-р-р-р», дети разбегаются. И кого догонит, медведь становится следующим «медведем»

Воспитатель: Ребята, медвежонок хочет с вами поиграть в игру «Найди свой гараж»

Подвижная игра «Найди свой гараж»

Цель. Развивать умения различать геометрические фигуры.

Ход. Дети изображают машины, каждая имеет свой «номер»- круг, квадрат, прямоугольник или треугольник. В разных концах участка расположены гаражи, также обозначенные кругом, прямоугольником, квадратом или треугольником большего, чем у детей, размера. Машины могут заезжать только в свой гараж, т.е. в тот, который соответствует номеру машины. Правила игры может хорошо соблюдать только тот, кто умеет различать геометрические фигуры.

Дети, держа свои номера машины перед собой, как руль, ездят по комнате. По сигналу воспитателя все въезжают в свои гаражи. Воспитатель проверяет, правильно ли нашла каждая машина свой гараж. При повторении игры можно незаметно поменять гаражи местами: это заставляет водителей быть еще внимательнее.

Дидактическая игра с мячом « Кто как разговаривает».

Цель: развивать слуховое внимание, мышление.

Воспитатель: Как легко дышится на улице. Давайте сделаем дыхательные упражнения.

Дыхательные упражнения: глубоко вздохнуть, почувствовать запах весны, выдохнуть (3-4 раза).

Трудовая деятельность: сбор веточек и камушков на участке.

Воспитатель: Ребята, на нашем участке было чисто, давайте соберём веточки. Медвежонок нам поможет.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как на улице сегодня тепло, давайте мы сейчас пойдём и поиграем на нашем участке.

Индивидуальная работа: «Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд».

Воспитатель: Сейчас на улице очень тепло, снег тает, и появляются лужи. Ваня, Альбин, Маша, Саша, давайте мы с вами потренируемся перепрыгивать через лужи.

Воспитатель: Ребята, наша прогулка подошла к концу. Кто нам сегодня прислал письмо? Что мы сегодня рассматривали на прогулке, зачем наблюдали? В какие игры играли? Дети садятся в поезд и возвращаются в детский сад.