

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Ласточка»

Конспект занятия по развитию речи
в младшей группе на тему:
«Знакомство с русской народной сказкой»
«Снегурушка и лиса»

Воспитатель: Белякова Ирина Ивановна

г. Красный Холм
2023 -2024 г

Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обработано М. Булатовым), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка - причитания Снегурушки. Учить внимательно, слушать.

Ход НОД

Организационный момент

Здравствуйте ручки – хлоп, хлоп, хлоп. (Хлопают в ладоши)

Здравствуйте ножки – топ, топ, топ. (Топают ножками)

Здравствуйте щечки – шлеп, шлеп, шлеп. (Похлопывают щечки ладошками)

Здравствуйте ребятки! (Машут ручками)

Артикуляционная гимнастика «Серый Зайка».

А теперь послушайте, как живет Зайчик в лесу.

Жил на свете серый зайка

Всем кричал: «Со мной играй-ка»

Утром рано просыпался,

Чисто - чисто умывался.

язычком облизывать губы

Открывал на окнах шторку,

открыть рот

Делал влажную уборку.

Во рту водить языком

Про зарядку не забыл,

«качели»

Грызть морковку приступил.

Изобразить, как грызут

В лес отправился скорей.

Встретил много там друзей.

Улыбочка

Воспитатель: Ребята, послушайте мою загадку и отгадайте кто это.

Рыжая плутовка,

Спряталась под елкой

Зайца ждет, хитрюга, та

Как зовут ее?

Дети: Лиса.

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним, в каких сказках живет лиса?

Воспитатель показывает иллюстрации к сказкам.

Дети: «Колобок», «Заюшкина избушка».

Воспитатель: Вспомните, какая лисичка была в этих сказках?

Дети: Умная, хитрая, лукавая, злая и т. д.

Воспитатель: Ребята, кто это у нас плачет?

Пойдемте, посмотрим.

Воспитатель: Лисичка что случилось с тобой, почему ты плачешь.

Воспитатель: Ребята, а лисичка мне шепнула, что она вовсе не такая, не хитрая и не обманщица, и живет она совсем в другой сказке. И лисичка принесла нам сказку, где она совсем другая. И я хочу вам рассказать и показать эту сказку, про нашу добрую лисичку. Называется сказка «Снегурушка и лиса». Вы хотите ее послушать? Садитесь красиво, спинки прямые. Итак, сказка начинается:

(Воспитатель рассказывает сказку, сопровождая показом иллюстраций).

Воспитатель: Вам понравилась сказка?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отдохнуть и поиграть в игру «Дует сильный ветер»

Дыхательное упражнение «Сильный ветер».

Вдыхаем носом, сильно выдыхаем ртом (потренируемся). У кого ветер оказался сильнее?

Воспитатель: Ребята, что случилось со Снегурушкой в лесу?

Дети: Пошла с подружками в лес и заблудилась.

Воспитатель: Что сделала Снегурушка, когда осталась одна в лесу.

Дети: Залезла на дерево.

Воспитатель: Как Снегурушка припевала, когда осталась одна? Давайте вспомним, как припевала Снегурушка :

«Ау, ау, Снегурушка!

Ау, ау, голубушка!

(Дети проговаривают причитания хором (тихо, громко), индивидуальные ответы.

Воспитатель: Кто хотел помочь Снегурушке?

Дети: Медведь, волк.

Воспитатель: Почему Снегурушка не пошла с ними?

Дети: Она испугалась их.

Воспитатель: Кто помог вернуться домой?

Дети: Лиса.

Воспитатель: Почему Снегурушка пошла с лисой?

Дети: Лиса была доброй, ласковой. Она понравилась Снегурушке.

Воспитатель: Какая лиса в этой сказке?

Дети: добрая, ласковая.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Лисичке вы так понравились, что она хочет с вами поиграть. Она очень любит играть в догонялки, особенно с зайчишками. Лисичка приглашает вас отдохнуть и повеселиться на лесной полянке. Но сначала нам нужно превратиться в зайчат. Давайте скажем слова:

«Раз, два, три покружись

И в зайчат превратись

Подвижная игра «Лиса и зайцы»

По лесной лужайке,

Разбежались зайки.

Вот такие зайки,

Зайки – побегайки.

Сели зайчики в кружок,

Роют лапкой корешок.

Вот какие зайки,

Зайки – побегайки.

Вдруг бежит лисичка

Рыжая сестричка

Ищет, где же зайки,

Зайки – побегайки?

Вот они.

(Воспитатель с игрушкой лисы догоняет детей, дети бегут на стульчики).

Воспитатель: Понравилось вам играть с лисичкой?

Дети: Да.

Воспитатель: А сейчас мы из зайчат превратимся в умненьких ребят.

Вот видите, ребята, эта лисичка, действительно другая. Какая она?

Дети: Она веселая и вовсе не хитрая.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, напомните, мне какую сказку я вам рассказала?

Дети: Снегурушка и лиса.

Воспитатель: А какая лисичка была в этой сказке?

Дети: добрая, ласковая.

Воспитатель: Ребята нам лисичка подарила эту сказку. А ей пора уходить. Давайте ей скажем «До свиданья».

Воспитатель: Ребята, а лисичке назад в сказку пора.