

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Ласточка»

Занятие по формированию элементарных
математических представлений в
подготовительной группе
Тема: «Путешествие в страну математики»

Воспитатель:
Белякова Ирина Ивановна

г. Красный Холм
2023 г

Программное содержание:

Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

Закреплять умение последовательно называть дни недели.

Закреплять навыки счета в пределах 10, умения называть числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее число; умение давать развернутый ответ на вопрос задачи.

Воспитывать умение слушать и желание оказывать помощь.

Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.

Совершенствовать умение составлять число из двух меньших.

Учить работать в парах.

Развивать внимание, память, мышление.

Демонстрационный материал. Мяч, телевизор.

Раздаточный материал. Листы бумаги, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, круги и полукруги.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг.

Организационный момент

Воспитатель: Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю я вам «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука

Здравствуй левая рука,

Здравствуй, друг, здравствуй друг,

Здравствуй, весь наш дружный круг.

Воспитатель: Но прежде чем мы начнем заниматься, давайте вспомним правила поведения во время занятия:

- Во время занятия ты, сиди спокойно и веди себя(достойно)
- Стул и стол - это не кровать и на них нельзя(лежать)
- Ответить хочешь – не шуми, а только руку (подними)
- Я вас попрошу на протяжении всего занятия не забывать про эти правила.

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

Тогда я приглашаю вас отправиться в путешествие в страну математики.

- Но для того, чтобы попасть в волшебную страну, нам нужно произнести волшебные слова

«Раз, два, три повернись в волшебную страну перенесись».

Воспитатель: - Запомнили слова? Давайте теперь дружно скажем волшебные слова, которые перенесут нас в страну «Математику».

Дети с воспитателем вместе произносят волшебные слова и оказываются в волшебной стране.

Воспитатель: Ребята, мы попали с вами в страну математики, где очень много интересных игр.

1 часть.

Игровое упражнение «Назови день недели»

Воспитатель по очереди задает детям вопросы и бросает мяч.

-Какое сейчас время года?

Как называется первый весенний месяц?

Сколько дней в неделе?

-Сегодня пятый день недели, как он называется?

-Какой день был вчера? (*четверг*)

-Какой день недели будет завтра (*суббота*)

-Назови день недели между понедельником и средой (*вторник*)

-Саша уехал к бабушке в пятницу, а вернулся через два дня на третий. В какой день недели вернулся Саша? (В понедельник)

-В воскресенье Маша спросила у мамы, когда у нее будет день рождения. Мама сказала, что послезавтра. Когда у Маши будет день рождения? (Во вторник).

Затем дети называют дни недели по порядку и передают мяч друг другу.

Дети садятся за столы.

2 часть. Игровое упражнение «Составим задачу».

Воспитатель уточняет: «Сколько частей в задаче? (4) Как называется каждая часть? (условие, вопрос, решение, ответ).

С помощью, каких арифметических действий можно решить задачу? (сложение и вычитание).

Воспитатель предлагает детям составить задачу на тему: «Встречаем птиц».

Воспитатель выслушивает составленные задачи, вместе с детьми определяет, с помощью каких арифметических действий их можно решить, выбирает задачу для решения. Работа над задачей ведется в следующей последовательности.

Воспитатель: Что является целым в задаче? (Общее количество)

Что является частями?

Что надо сделать с частями, чтобы получить целое?

Какое арифметическое действие надо выполнить, чтобы объединить части (Сложение).

Дети на местах «записывают» решение задачи с помощью полукругов и целого круга, вызванный ребенок выполняет задание у доски.

Затем дети на местах записывают решение задачи с помощью цифр и знаков. Вызванный ребенок выполняет решение у доски и читает запись. Затем отвечает на вопрос задачи и обосновывает свой ответ.

Молодцы!

Физкультминутка

Занимались, мы играли, наши глазоньки устали,
1,2,3,4,5 будем глазками моргать,
пусть немного отдохнут (закрывают глаза)
и опять играть начнут.
Мы ногами топ-топ!
Мы руками хлоп-хлоп!
Мы глазами миг-миг!
Мы плечами чик-чик!
Раз – сюда, два – туда,
Повернись вокруг себя.
Раз – присели, два – привстали,
Руки кверху мы подняли!
Раз – два, раз – два,
Заниматься нам пора!

3 часть.

Интерактивная игра «На вопросы отвечай»

4 часть. Игра с карточками «Расставь знаки между числами»

Дети работают с карточками, расставляют знаки между числами, затем меняются карточками и проверяют выполнение задания друг у друга.

Один ребенок делает задание у доски, заселяет дом с числом 6(состав числа), затем рассказывает всем.

Пальчиковая гимнастика «В школу»

В школу осенью пойду. («Шагают» пальчиками обеих рук по столу)
Там друзей себе найду,
Научусь писать, читать, (Загибают по одному пальчику с мизинца)
Быстро, правильно считать.
Я таким учёным буду!
Но свой садик не забуду! (Грозят указательным пальчиком)

5 часть

Игровое упражнение «Поможем птицам заселиться в домики».

У детей листы бумаги. Воспитатель предлагает им расположить на участке домики для птиц, соблюдая следующие условия:

- посередине участка растет береза, нарисуйте ее, обозначив треугольником черного цвета;
- на вершине березы нарисуйте скворечник, обозначив его квадратом коричневого цвета;
- справа от березы растет рябина, нарисуйте ее, обозначив треугольником красного цвета;
- на рябине нарисуйте скворечник прямоугольной формы желтого цвета;
- слева от березы растет ель, нарисуйте ее, обозначив треугольником зеленого цвета;
- на ели нарисуйте гнездо круглой формы черного цвета;
- под березой кустарник, обозначив его овалом черного цвета;

Воспитатель предлагает детям рассказать по плану, где они развесили скворечники и гнездо.

В. - Какие вы молодцы! Все задания мы с вами выполнили и с задачками справились. На этом наше путешествие в страну математики заканчивается, и мы с вами возвращаемся к себе в группу, но для этого нам нужно сказать волшебные слова

«Раз, два, три повернись обратно в группу воротись».

Рефлексия.

В. - Итак, давайте вспомним, чем мы занимались сегодня на занятии?

Ребята, вам понравилось путешествовать? А какие задания вам показались самыми трудными? С каким заданием вы легко справились? Что вам запомнилось больше всего? Расскажите, что нового вы узнали?

Дети показывают смайлики.