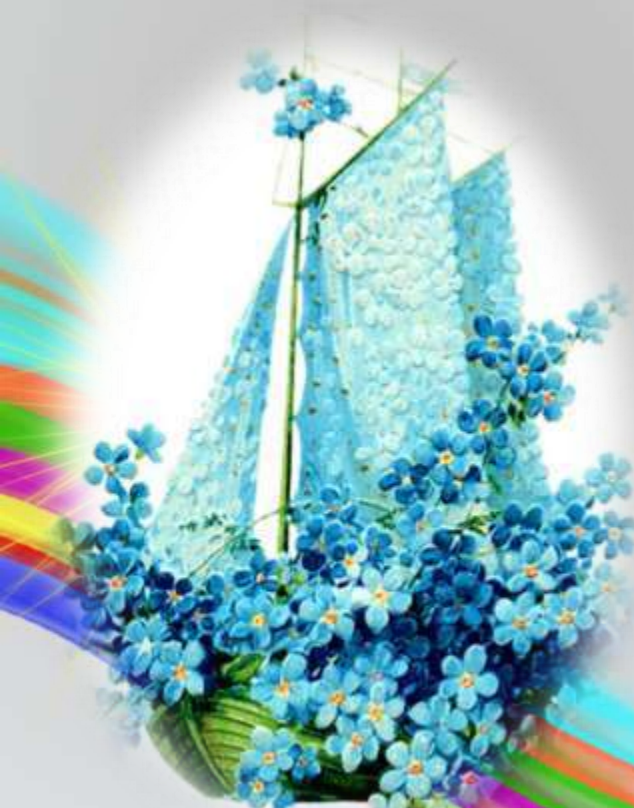


# Информационно – методическое сопровождение работы педагогов в рамках ранней профориентации детей в ДОУ



# Нормативно-правовая база ранней профориентации дошкольников:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ).





# **Значение трудового воспитания дошкольников:**

- **ознакомление с трудом взрослых;**
- **воспитание уважения к людям разных профессий;**
- **знакомство с простейшими инструментами;**
- **изучение свойств различных материалов;**
  
- **приобретение навыков самообслуживания;**
- **поддержание чистоты и порядка в группе;**
- **уход за цветами и животными;**
- **дежурство по столовой и на занятиях;**
- **уборка игрушек;**
- **поддержание в чистоте и порядке своего внешнего вида, одежды, обуви;**
- **помощь родителям в домашней обстановке.**

# Что такое профессиональная ориентация в детском саду?

**Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.**

**Общее знакомство с миром профессий с совместным обсуждением мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности.**

# Проблемы ранней профориентации детей

**Потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности не реализуются в полной мере.**

**Не отработана система ознакомления дошкольников с миром профессий.**

**Работа педагогов в ДООУ по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых не нацелена на современный региональный и муниципальный рынок труда.**

**Нет преемственности в работе детского сада и школы в данном направлении.**





# Задачи по формированию элементарных представлений у детей старшего дошкольного возраста о профессиях взрослых:

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

## Формы и методы работы с дошкольниками:

- экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы воспитателей и родителей;
- занятия;
- игры, праздники и развлечения, флеш моб;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность.





# Алгоритм ознакомления с профессией.

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества





*Спасибо*

*за*

*внимание !*

