

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 4 «Ласточка»
171660 Тверская область, г. Красный Холм, ул. Калинина. д.3

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № « 4 » от
« 04 » 04 2024 г.

Утверждаю:
Заведующая *Н.А. Куликова*
Приказ № *33* от « *04* » 04 2024 г.



Отчёт
о результатах самообследования
МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» за
2023 год

Подготовили:
заведующая детским садом
Н.А.Куликова
Старший воспитатель
Н.В.Морозова

2024 г.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют в соответствии с нормативными документами:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

✓ На основании Приказа № 11/1___от 03.02.2024 г. «О проведении самообследования МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» за 2023 г. с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 – я часть- аналитическая.

Целью обеспечения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования проводится:

- ✓ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- ✓ организация образовательного процесса;
- ✓ достижения педагогов и воспитанников;
- ✓ материально-техническая база;
- ✓ оценка образовательной деятельности;
- ✓ система управления организации ;
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся ;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об Учреждении.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Ласточка» (сокращенно МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»).

Местонахождение Учреждения (юридический и фактический адрес): 171660, Тверская область, г. Красный Холм, ул. Калинина, д.3

Телефон: 8(48237) 22-513

Адрес электронной почты: lastochka.ds@yandex.ru

Руководитель учреждения: Куликова Наталья Анатольевна, Почетный работник науки и образования Тверской области.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Тверской области «Краснохолмский муниципальный округ» в лице Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Местонахождение Учредителя: 171660 Тверская область, г. Красный Холм, пл. Карла Маркса, д.10.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа Тверской области.

Министерством образования Тверской области выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0001028 от 27 марта 2015 г.

Тип образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад;

Статус: бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение функционирует в режиме:

- полного дня;
- пятидневная рабочая неделя;
- часы работы – с 7.30 до 18.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Детский сад функционирует с 1965 года, расположен в типовом двухэтажном здании, рассчитан на шесть групп. Здание построено по типовому проекту. Общая площадь здания: 1 099, 8 м².

Наполняемость ОО по площадям: 134 человека.

Фактическая наполняемость в 2023 г.: 107 детей.

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из нескольких структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в ДОО создан коллегиальный орган самоуправления Совет учреждения. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляют:

- Администрация Краснохолмского муниципального округа Тверской области – Учредитель
- Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа;
- заведующий Учреждением;
- совет Учреждения;
- общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- Родительский комитет (законных представителей) обучающихся.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Администрацией Краснохолмского муниципального округа. Компетенция заведующего Учреждением: осуществление руководства Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами.

Высший орган управления-Общее собрание МБДОУ детский сад №4 «Ласточка».

Компетенция собрания-осуществление общего руководства учреждением, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового и родительского коллектива.

Компетенция Совета Учреждения - определение основных направлений развития Учреждения; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

Компетенция общего собрания трудового коллектива Учреждения - выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена; - объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

Компетенция педагогического совета Учреждения - утверждение образовательных программ Учреждения; осуществление рассмотрения и утверждение методических направлений работы; - определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Компетенция Родительского комитета - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2023 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. Работа велась в рамках Плана работы на учебный год , а также через социальные родительские группы. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения и в социальных группах в контакте и родительских чатах. В начале учебного года было проведено родительское собрание, на котором с Публичным докладом о результатах работы за 2022-2023 уч.год выступила заведующая детским садом , с целями и задачами на новый учебный год .

С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников, проводился мониторинг удовлетворенности общественным мнением, Независимая оценка качества. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

Родители привлекались к участию в проектной деятельности, творческих и конкурсных мероприятиях. Результатом совместной работы стали проекты и мероприятия в соответствии с календарем событий: участие в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях, выставках и проектах.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель и заведующий хозяйством(завхоз). На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Старший воспитатель – Морозова Н.В. осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой МБДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством Филиппова Е.В., отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение,

обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, медсестра, а также обслуживающий персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления МБДОУ - режим развития.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОУ, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. №371 ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028 (далее- ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей, муз. руководителя.

Результаты работы:

- утвердили новую основную образовательную программу детского сада (ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие от 01.09.2023 г.

-скорректировали План-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На конец декабря 2023 г. общее число воспитанников составляло 107 человек. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста- 16 человек
- младшая группа – 14 человек;
- средняя группа №1 -20 человек;
- средняя группа №2- 14 человек
- старшая группа – 14 человека;
- подготовительная к школе группа – 29 детей.

ДОО функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ детского сада №4 «Ласточка». Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОО. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учетом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, раскрытия творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определенных образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Цель диагностики: комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных результатов освоения образовательной программы, и обуславливает необходимость определения результатов

освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Используя общепринятые критерии развития детей того или иного возраста в группах была проведена оценка качества педагогического процесса. Диагностический материал позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить обще групповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2 ФГОС ДО на начало и конец учебного года. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Основные результаты образовательного процесса предполагало использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии. Для отслеживания уровня готовности детей к школьному обучению проводится мониторинг качества освоения программы и достижения планирования результатов освоения ООП.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы.

Итоги педагогической диагностики на конец 2022-2023 учебного года

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с приказом и «Положением о педагогическом мониторинге в МБДОУ» в новом контексте образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА воспитанников МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» за 2022-2023 учебный год.

№	Группа	Мониторинг образовательных областей												Итоговый результат (средний бал)
		Физическое развитие средний балл		Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		
		«Здоровье»	«Физическая культура»	«Социализация»	«Труд»	«Безопасность»	«Конструктивная деятельность»	«ФЭМП»	«Формирование целостной картины»	«Коммуникация»	«Чтение художественной литературы»	«Художественное творчество»	«Музыка»	
1	2я раннего возраста	1.1	1.2	1	1	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	1.2	1.2	1
2	Младшая группа	1.5	1.6	1.3	1.3	1.3	1.2	1.4	1.1	1.3	1.4	1.3	1	1.3
3	Средняя группа	1.8	1.7	1.4	1.7	1.5	1.7	1.7	1.7	1.6	1.5	1.6	1.4	1.6

4	Старшая группа №1	2,5	2,3	2,3	2,4	2,2	2,4	2,1	2,2	2,2	2	2	1,9	2,2
5	Старшая группа №2	2	2,8	2,3	2,1	2	2,1	2,1	2,3	2,2	2,1	2	2,1	2,2
6	Подготовительная группа	2,4	2,5	2,4	2,5	2,6	2,2	2,4	2,3	2,2	2,2	2	2,4	2,3
	Средний бал	1,9	2	1,7	1,9	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,7	1,7	1,7	1,8
	Высокий уровень (%)	20%	50%	50%	55%	60%	60%	60%	65%	50%	50%	55%	45%	60%
	Средний уровень (%)	50%	30%	35%	30%	30%	30%	30%	25%	30%	35%	30%	40%	30%
	Низкий уровень (%)	30%	20%	15%	15%	10%	10%	10%	10%	20%	15%	15%	15%	10%

Средний балл по итогам педагогической диагностики во всех возрастных группах на конец 2023 г. по всем образовательным областям – от 1,7 до 2 – что соответствует нормальному (достаточному) уровню развития ребенка и группы.

Педагоги отмечают, что принципы и подходы работы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду, что доказывает высокий уровень организации образовательного процесса, эффективность применяемых методов и приемов, правильность выбора форм и видов деятельности.

В дошкольном учреждении реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Ласточка» (далее – МБДОУ №4 «Ласточка») является обязательной частью основной образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МБДОУ №4 «Ласточка» реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

МБДОУ №4 «Ласточка» в 2023 г.в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы реализует основные задачи:

Задачи:

1. Воспитание общей культуры, развитие коммуникативных способностей, познавательных интересов и речи детей через организацию различных видов деятельности.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями дошкольников.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана и Календарного плана-графика , в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, СанПиН через различные формы работы с педагогами, воспитанниками и родителями, а также в социальном партнерстве с учреждениями образования и культуры:

- ✓ Консультации,
- ✓ Тематические и спортивные праздники,
- ✓ Педагогические советы,
- ✓ Внутренний контроль,
- ✓ Педагогический мониторинг,
- ✓ Тематический контроль,
- ✓ Методические недели,
- ✓ Мастер-классы.
- ✓ Совместные коллективные дела,
- ✓ Педагогические проекты,
- ✓ Психологические тренинги для педагогов и дошкольников;
- ✓ НОД, праздники и творческие мастерские,
- ✓ Семинар-практикумы;
- ✓ Встречи с родителям,
- ✓ Участие в работе МО.
- ✓ Конкурсы, выставки, акции.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ осуществлялась на основе адаптированной основной образовательной программы. Для оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ заключен договор о сетевой форме реализации программы с МБОУ Краснохолмская сош №1.

1.3. Воспитательная работа

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность, осуществляемая ДОУ. Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс.

Цель ДОУ –обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании

детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем родители высказали пожелания по проведению новых форм родительских встреч. Предложения родителей были рассмотрены и в 2023 г. была организована интересная встреча под названием «Мастер-класс для родителей или научи за 10 минут». По отзывам родителей им очень понравился такой формат собраний и они готовы к активным формам сотрудничества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего 97 семей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	96
Неполная с матерью	3	3
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунство	0	0
Семья с ребенком-инвалидом	1	1

Характеристика семей по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	20%
Два ребенка	65	67 %
Три ребенка и более	13	13 %

Воспитательная работа проводилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2022 и 2023 г. г. Постановлениями Главы Краснохолмского МО (№ 192/1 от 13.10.2022 г, №217 от 07.11.2022 г. и №38 от 15.03.2023 г.) был введен ряд мер поддержки семьям мобилизованных граждан.

Задача воспитательной системы –включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Цель ДООУ –обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума.

1.4.Дополнительное образование

В детском саду в течение года реализовывались дополнительные образовательные услуги через проведение кружков во второй половине дня. Всего программы допобразования охватывают 145 детей. Средняя наполняемость детей в кружках -13 человек. Есть дети, которые посещают по два кружка в детском саду.

- кружок «Юный эколог» в старшей группе, руководитель Беляева А.С.
- спортивный кружок «Всем детям спорт», руководитель Лобанова Е.А.
- логопедический кружок «Веселый язычок», руководитель Виноградова С.В.
- «Фольклорно-краеведческая студия «Горница»» в старшей группе , руководитель Куликова М.В.
- «Сказочка », в старшей группе руководитель Шестакова С.Н.
- кружок «Добрый мир », в подготовительной группе руководитель Третьякова О.С.).
- кружок «Моя семья» в средней группе, руководитель Осипова Е.В.
- кружок «Умелые ручки», средняя группа, руководитель Разгуляева О.И.
- кружок «ФаСолька», руководитель Фёдорова А. С.
- кружок « Веселые ладошки», младшая группа, руководитель Белякова И.И.
- кружок «Карапузики» , вторая группа раннего возраста, руководитель Серебрякова О.Ю.

В дополнительном образовании для детей от 5 лет выделено 49 мест. На конец 2023 г. охват составил 98 % воспитанников.

Воспитанники детского сада также получают дополнительное образование в учреждениях допобразования: Краснохолмской детской школе искусств, Краснохолмской спортивной школе. В этих учреждениях занимаются воспитанники старшего дошкольного возраста в количестве 9 детей.

В программе Сетевой город. Допобразование применяется электронная система НОВИГАТОР допобразования , через которую в 2023 году зачислены дети на обучение по программам допобразования.

Педагоги детского сада дважды в год предоставляют отчеты о работе кружков и студий, организуют выставки детского творчества, выступают н праздниках в детском саду, конкурсах и фестивалях, муниципальных мероприятиях.

Дополнительные образовательные услуги позволяют более эффективно выполнять требования ФГОС ДО, удовлетворять запросы родителей

воспитанников, повышать требования по определенным направлениям развития детей.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В детском саду разработан режим дня согласно «Положению о режиме занятий в МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПинСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Режим дня в детском саду соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование. Расписание непосредственно-образовательной деятельности разработано на основании Учебного плана и Календарного учебного графика МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка».

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе диагностики (мониторинга) и не является основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый

уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса, организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведению тематических недель.

Обязательная часть программы определяет примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Общий показатель соответствует оптимальному уровню.

В учреждении в 2023 г. получал образование один ребенок-инвалид и один ребенок с ОВЗ. Для работы с такими детьми разработана необходимая нормативная база, адаптированная программа, созданы индивидуальные образовательные маршруты.

В детском саду функционирует логопедическая группа. Логопедическую работу осуществляет учитель-логопед. В течение 2023 г. в логопедическом пункте занимались 25 воспитанников в возрасте 6-7 лет. В течение года прошло 6 заседаний ППКонсилиума, педагоги были охвачены консультативной и практической помощью учителя-логопеда.

Работа учителя-логопеда была направлена на повышение качества оказания коррекционной помощи детям и консультационной помощи родителям воспитанников. Для этого педагог использовала разнообразные формы работы, личный прием, беседы, консультации, родительские собрания, мастер-классы на сайте детского сада и информационных уголках для родителей.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для каждой возрастной группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные

постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице используем спортивную площадку.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

2023 год –это Год педагога в России. Поэтому работа с детьми и родителями была направлена на популяризацию профессии учителя, воспитателя, педагога. Старшие дошкольники посещали с целью знакомства Краснохолмскую сош №1, учителя приходили на мероприятия в детский сад. В саду прошли тематические досуги, беседы, праздники, фотовыставки, конкурсы, посвященные Году педагога в России в которых приняли участие воспитанники учреждения.

Также в 2023 году в детском саду уделялось большое внимание работе по патриотическому, духовно-нравственному, речевому, экологическому и художественно-эстетическому воспитанию детей. В рамках празднования 78-годовщины Победы в Великой Отечественной войны прошли мероприятия внутри детского сада, различные акции и праздники, квест-игра «По дорогам Победы», военно-спортивная игра «Зарница». оформлена выставка семейных рассказов в мини-музее «Они приближали Победу», интерактивные и музейные занятия, проектная деятельность. Много мероприятий прошли, с дальнейшим опубликованием в социальных сетях, такие как участие в акциях «Журавли памяти», «Окна Победы», «Цветок памяти». «Рисуем Победу», «Песни Победы». Воспитанники детского сада приняли участие в акции «Вальс Победы», вместе с семьей в акции «Бессмертный полк». В течение года семьи с детьми принимали участие в изготовлении открыток и писем для военнослужащих на СВО.

В рамках работы по духовно-нравственному воспитанию детский сад реализовал программу «Добрый мир», принимал активное участие в региональных проектах «Читаем всей семьей» и «Что такое хорошо, что такое плохо». Работа в данном направлении позволила повысить знания детей по духовно-нравственному направлению, семейных ценностях.

Перспективы на следующий учебный год:

1. Продолжить развивать физические качества и основные движения , используя разнообразные формы и приемы образовательной деятельности с детьми.
2. Продолжать развивать умственную деятельность детей.
3. Продолжить с разными видами и жанрами изобразительного искусства.
4. Продолжать изучать интересы и потребности родителей в оказании допусслуг.

Актуальными остаются следующие проблемы:

1. Необходимость в приобретении современной и многофункциональной мебели.
2. Сложность в пополнении уголков игровым оборудованием из-за нехватки средств на него.

Пути решения проблемы:

1. Продолжать пополнять предметно-пространственную среду в группах и кабинетах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому и настоящему своей страны, чувства гордости за малую родину посредством знакомства с родным краем и реализацию стратегии духовно-нравственного развития.
3. Развивать композиционные умения дошкольников посредством сюжетного рисования.
4. Воспитывать сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в обучении посредством театрализованной и практической деятельности.
5. Обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
6. Создать условия для формирования и реализации комплекса мер, направленных на снижение тревожности детей, оказания психолого-педагогической помощи семьям воспитанников.
7. Повышение профессиональных компетентностей педагогов ДОУ в вопросах умения применять разные информационные ресурсы и чаты.

1.6.Участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, викторинах, смотрах, фестивалях. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми.

Педагоги и воспитанники ДОУ, а также их родители в течение года принимали активное участие в различных конкурсных мероприятиях и акциях на уровне муниципалитета и за его пределами, и были отмечены почетными грамотами и дипломами.

В детском саду в соответствии с муниципальной программой «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа на 2021-2026 уч.год» реализуется программа «Одаренный ребенок».

Отчет по результатам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися (участие в интеллектуальных, спортивных и др. конкурсах, мероприятиях) МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» на разных уровнях за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

№ п/п	Мероприятие	Дата	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	количество участников	Ф.И. участника (ов)	класс	Результат	Ответственный/руководитель
1.	Конкурс-викторина «Азбука дорожных наук»	20.09.23	Муниципальный	5	Середин Роман Федорова Аксинья Белякова Ксения Проскурников Тимофей Соловьев Максим	Подгот Подгот Подгот	Грамота 1 место	Третьякова О.С. Морозова Н.В. Федорова А.В.

2.	Муниципальный конкурс «Мода из сада и огорода» Номинация «Шик.Блеск.Красота» Номинация «Самый необычный костюм» Номинация «Самый элегантный костюм» Номинация «Шедевр аля Грядка»	23.09.23	Муниципальный	4	Куликов Алексей Мальшев Ярослав Семёнова Мария Балькова Дарья	Подгот Старшая 1 Старшая 2 Подгот	Диплом Диплом Диплом	Третьякова О.С. Осипова Е.В. Куликова М.В. Беляева А.С.
3.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	6.11.23	Всероссийский	10	Климака Ева Капустина Анастасия Меркушин Кирилл Баткина Дарина Адамов Абу-Малик Шаркова Полина Бажанов Андрей Козлов Тимофей Перекопский Иван Поддубова Мирослава	Старшая 2 Старшая 2 Старшая 2 Старшая 1 Старшая 1 Старшая 1 Подготовит Подготовит Старшая 2 Старшая 2	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	Морозова Н.В. Разгуляева О.И. Беляева А.С. Куликова М.В. Осипова Е.В.
4.	Спортивно-игровой конкурс «Быть здоровыми хотим»	26.10.23	Муниципальный	3	Фролова Анастасия Протасова Дарья Шаркова Полина	Старшая 1 Старшая 1 Старшая 1	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место	Осипова Е.В.
5.	Муниципальный конкурс на лучший световозвращающий элемент «Засветись»	27.10.2023	Муниципальный	3	Фролова Анастасия Сорокина Полина Байрамова Тунай	Старшая 1 Подготовит Старшая 1	Участник Участник Участник	Осипова Е.В. Третьякова О.С.
6.	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый	26.12.23	Всероссийский	28	Гусева Варвара Нурмухаметова Карина Суханова Елизавета Смирнова		Участник Участник Участник Участник	Морозова Н.В. Беляева А.С. Куликова М.В.

7.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года-2024»	декабрь	Муниципальный		Мальшев Ярослав Смирнова Анна Сергеева Екатерина Нурмухаметова Карина Безобразов Даниил Герасимова Александра Дудыкин Иван Суковатов Егор Орлова Мария Кулакова Милана	Старшая 1 Средняя Средняя Старшая 1 Младшая Подготовка Младшая Младшая Младшая Младшая	Участник Диплом 1 место Диплом 2 место Участник Диплом 3 место Участник Участник Участник Участник	Белякова И.И. Беляева А.С. Разгуляева О.И. Третьякова О.С. Лобанова Е.А.
8.	Экологическая природоохранный акция «Ёлочка-2023»	Декабрь	Региональный	4	Байрамова Тунай Нурмухаметова Карина Середин Роман Зенина Виктория	Старшая 1 Старшая 1 Подготовка Старшая 2	Участник Участник Участник Участник	Осипова Е.В. Третьякова О.С. Куликова М.В.
9.	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	2.10.23	Всероссийский	9	Поддубова Мирослава Семёнова Мария Ипатов Павел Климака Ева Капустина Анастасия Николаев Матвей Шалаева Мария Адамова Хеда Хамхоев Исмаил	Старшая 2	Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Морозова Н.В.
10.	Фестиваль «Футбол в школе»	Ноябрь-май	Всероссийский	55	Дети подготовительной и старших групп		участие	Морозова Н.В. Третьякова О.С. Куликова М.В. Осипова Е.В.

Отчет по результатам работы с одаренными обучающимися (участие в интеллектуальных, спортивных и др. конкурсах, мероприятиях) на муниципальном и региональном уровнях за 2 полугодие 2022-2023 учебного года

№ п/п	Мероприятие	Дата	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	количество участников	Ф.И. участника(ов)	класс	Результат	Ответственный/руководитель
1.	Фотоконкурс «Спортивные зимние»	23.01.23г	Муниципальный	7	Кулакова Дарина Шилиева Дарья	Подг.№ 1 Подг.№	2 место Участник Участник	Беляева А.С.

	забавы»				Шичкин Дмитрий Климака Ева Меркушин Кирилл Семёнова Мария Сергеева Екатерина	1 Подг.№ 1 Средня я2 Средня я2 Средня я2 Младш ая	Участник Участник 3 место Участник	Белякова И.И Куликова М.В. Разгуляева О.И
2.	Патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад» Номинация «Строевая»	Февраль 2023 г	Всероссийский	5	Балыкова Анастасия Курбатова Ульяна Шаркова Ульяна Тютчев Егор Стаканов Роман Ансамбль «Фантазёры»	Подг.№ 1 Подг.№ 1 Подг.№ 1 Подг.№ 1	Диплом первой степени	Беляева А.С.
3.	Областной конкурс чтецов «Единая святая Русь» посвященный празднования 1035-летия со Дня Крещения Руси	Март 2023	Областной	2	Шалаева Виктория Орлов Григорий	Подг №2 Подг №2	Участник Участник	Серебряков а О.Ю..
4.	Творческий конкурс рисунков «Правилам дорожного движения – почёт и уважение»	2023г	Муниципальный	1	Кекина Ксения	Подг№ 1	2 место	Белякова И.И.
5.	Творческий конкурс «Цветами улыбается весна» Номинация «Хореография»	Апрель 2023г	Муниципальный	17	Акимова Соня Козлов Тимофей Герасимова Александра Данилов Илья Проскурников Тимофей Белякова Ксения Балыкова Дарья Госпорович Кирилл Седов Максим Васильева Соня Сорокина Полина Колесников Дмитрий Кулакова Дарина Шиляева Дарья Курбатова Ульяна Балыкова	Старшая Старшая Старшая Старшая Старшая Старшая Старшая Старшая Старшая Старшая Старшая Старшая Старшая Старшая Старшая Подг.№ 1 Подг.№	3 место	Фёдорова А.В.

					Байрамова Тунай Холматова Милана Шаркова Ульяна Кириллов Ярослав Бабанов Илья Нурмухаметова Карина Бажанов Андрей Мамедов Али Кекина Ксения Поддубова мирослава Фёдорова Акси́нья Семёнова Мария Смирнов Александр	Подг№ 2 Сред№ 1 Младш ая Подг№ 2 Младш ая Подг№ 2 Сред№ 1 Старша я Младш ая Подг№ 2 Сред№ 2 Старша я Сред№ 2 Младш ая	участие участие участие участие участие участие участие	М.В. Осипова Е.В.
9.	Творческий конкурс «Мой Литературны й Герой» среди населения Краснохолмс кого муниципа льного округа, номинация Коллективно е творчество. Поделки»	29.04 .2023 г	муниципа льный	1	Смирнова Анна	Младш ая	Гран-при	Разгуляева О.И.

11.	Муниципальный интеллектуальный марафон «Академия смыслённых малышей» среди детей дошкольных образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа	11 мая 2023 г	Муниципальный	3	Филина Арина Хартовская Таисия Курбатова Ульяна	Подг.№ 2 Подг.№ 2 Подг.№ 1	3 место	Белякова И.И. Серебрякова О.Ю. Фёдорова А.В.
12.	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Пока мы живы-мы помним». Номинация «Смуглянка» (вокал)	Май 2023г	Всероссийский	5	Балыкова Анастасия Курбатова Ульяна Шаркова Ульяна Тютчев Егор Стаканов Роман Ансамбль «Фантазёры»	Подг.№ 1 Подг.№ 1 Подг.№ 1 Подг.№ 1 Подг.№ 1 Подг.№ 1		Беляева А.С.
13.	Муниципальный открытый конкурс юных художников «Мотивы родного края»	Май 2023г	Муниципальный	4	Кулакова Дарина Орлов Григорий Климака Ева Фёдорова Аксинья	Подг.№ 1 Подг.№ 2 Средняя №2 Старшая	Лауреат 3 ст Лауреат 2 ст Лауреат 3 ст Лауреат 1 ст	Беляева А.С. Серебрякова О.Ю. Куликова М.В. Третьякова О.С
14.	Районный фотоконкурс «Ваш труд, как жизнь, бесценен»	Май 2023г	Районный	8	Овчинникова Анастасия Стаканов Роман Балыкова Анастасия Козлов Тимофей Меркушин Кирилл Филина Арина Сигов Илья Куликов Алексей	Подг.№ 1 Подг.№ 1 Подг.№ 1 Старшая Средняя 2 Подг.№ 2 Подг.№ 2 Подг.№ 2	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Беляева А.С Белякова И.И. Виноградова С.В Шестакова С.Н. Морозова Н.В. Лобанова Е.А.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Большая работа была направлена на работу с одаренными и высокомотивированными детьми. Все запланированные мероприятия были выполнены.

1. 7. Инновационная деятельность учреждения

В 2023 году была продолжена работа муниципальной пилотной площадкой по реализации проекта сетевого взаимодействия с учреждениями допобразования по созданию оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности дошкольника «Быть здоровыми хотим». Детским садом разработана соответствующая локальная нормативная база, заключены договора о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования.

Совместно с нашими партнерами, Краснохолмской детско-юношеской спортивной школой и Домом детского творчества, в рамках сетевого взаимодействия на новой спортивно-игровой площадке с сентября 2022 года по конец декабря 2022 года был проведен ряд значимых для формирования здоровья детей мероприятий, таких как спортивно-игровая программа «В здоровом теле - здоровый дух!», физкультурно-оздоровительный марафон «Мы выбираем ЗОЖ», Неделя спортивных игр и забав, спортивные соревнования и эстафеты «Осенний калейдоскоп движений», квесты, футбольные турниры, досуги и развлечения, зимняя олимпиада «Мы-олимпийцы». В них приняли участие воспитанники всех возрастных групп детского сада.

Для педагогов детского сада были организованы методические мероприятия, такие как семинары-практикумы, консультации, деловые игры. Воспитателями детского сада разработаны конспекты занятий и мероприятий, картотека подвижных игр и упражнений с использованием спортивно-игрового оборудования, информационные буклеты и памятки.

Активно велась работа с семьями воспитанников. С целью изучения значимости физического развития детей в семье было проведено анкетирование родителей, которое показало, что родители заинтересованы в данной проблеме и в повышении своих знаний в данном направлении, участии в образовательном процессе ДОО.

Сетевое взаимодействие позволило расширить границы образовательного пространства детского сада, несомненно, сделать образовательный процесс более интересным и содержательным, повысить мотивацию детей к укреплению своего здоровья, а педагогического коллектива – к совершенствованию профессионального мастерства и улучшению качества образовательной деятельности.

Родители воспитанников записывают детей в кружки и секции учреждений дополнительного образования. Наши воспитанники с удовольствием занимаются футболом, акробатикой, боевым самбо, успешно сдают нормативы ГТО в детской спортивной школе, посещают мероприятия в Доме детского творчества. Тренеры -преподаватели Краснохолмской

спортивной школы и педагоги дополнительного образования Дома детского творчества стали частыми гостями в детском саду. Работа в данном направлении систематически освещается на сайте детского сада и на странице социальной сети ВКонтакте.

1.8. Внутренняя и внешняя система оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
 - качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важных составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной работы применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

В 2023 г. в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования **осуществлялся** мониторинг качества образовательной деятельности, который показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам входного мониторинга образовательных достижений воспитанников мы видим положительную динамику знаний детей.

По итогам внешнего мониторинга освоения образовательных программ детский сад показал высокий уровень работы среди учреждений дошкольного образования. Коллективу учреждения предложено поделиться опытом работы в данном направлении с коллегами в следующем учебном году.

Мониторинг состояние здоровья и физического развития воспитанников показал, что из 107 воспитанников 1 группу здоровья имеют 80 детей (71%), вторую группу здоровья 24 воспитанника (25%), 3 группу - 2 человека (3%) и 4 группу - 1 человек (1%). Вывод: по сравнению с прошлым годом процент детей с первой группой уменьшился. Анализ заболеваемости показал, что за

2023 г. пропущено дней по болезни всего-3209. Всего случаев заболевания 364. Вывод, количество случаев заболеваемости уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Анализ посещаемости показал, что число дней проведенных детьми в детском саду составило 2657. Число пропущенных дней 6349, по болезни 3209, по другим причинам -2657 вывод, дети больше всего дней пропускают по болезни. В среднем ребенок провел в ДООУ 136 дней. В течение года больше всего дети болели ОРВ-238 случаев заболевания. По другим причинам-105 случаев. 17 детей в течение года были определены как часто болеющие. Снижено зрение у 1 ребенка. Индекс заболеваемости воспитанников за 2023 г. в среднем составил 30,9 %.

По результатам адаптации, выявлено, что она в среднем составила 20 дней на ребенка. Вывод: направить работу педагогов по уменьшению адаптации к детскому саду вновь прибывших воспитанников.

В 2023 г. проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

**Информация по изучению общественного мнения
в МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» в 2023 г.**

Показатель	Количество опрошенных, всего (чел.)	Количество опрошенных, давших положительный ответ (чел)	Количество опрошенных, давших отрицательный ответ(чел)	Количество опрошенных, затруднивших себя ответить (чел.)
Удовлетворенность населения города/района качеством образовательных услуг и их доступностью в 2022 году	89	87	0	2
Информированность населения о развитии образования Тверской области в 2022 году	58	45	0	13

Опрос родителей показал положительную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С целью внутренней оценки работы ДОО ежемесячно проводятся различные виды контроля по темам «Готовность к новому учебному году», «Документация педагогов», «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», «Качество реализации патриотического и духовно-нравственного воспитания специалистами ДОО» и другим.

Вывод: анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

По результатам Мониторингов проводились педагогические совещания, где были рассмотрены замечания и нарушения, намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОО с родителями (законными представителями), улучшение питания в ДОО, улучшение материально-технической базы и оснащение детских площадок новым оборудованием.

В течение года также были проведены мониторинги по наставничеству, профориентации, работе с одаренными детьми, выполнения образовательной программы, мониторинг деятельности руководителя ДОО, мониторинг профессиональных затруднений педагогов и др. Результаты внутренней системы оценки качества показали достаточный положительный уровень выполнения работы по данным направлениям. Администрации детского сада предложено поделиться опытом работы по некоторым направлениям мониторингов с коллегами из других образовательных учреждений.

1.9.. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 педагогов и одна заведующая. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 11/1; воспитанники/все сотрудники – 4,2/1. В течение учебного года обязанности инструктора по физической культуре осуществляли воспитатели детского сада по внутреннему совместительству. Это немного снизило качество предоставляемых услуг по данному направлению. В перспективе нужен отдельный специалист с соответствующим образованием.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
- подтвердили категорию- 1 воспитатель

По итогам 2023 года детский сад стабильно внедряет профессиональные стандарты. Из 12 педагогических работников 12 сотрудников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Один педагог (музыкальный руководитель) получает среднее профессиональное образование , обучаясь

на третьем курсе заочно в Бежецком колледже по специальности «воспитатель детского сада».

Сведения о квалификации педагогических кадров МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»

Всего педагогов	По образованию		По квалификации				
	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогическое	С высшей категорией	С первой категорией	Соответствие должности	Без категории и соответствия
12	1	12	12	3	6	4	
0%	91%	91 %	25%	50 %	16%		8%
	По педагогическому стажу						
		До 5 лет	От 5 до 10 лет	С 10 до 15 лет	С 15 до 20 лет		От 20 лет
		3(25 %)	0	2(16%)	2 (16%)		5 (42%)

Все педагоги обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, грамотно организуют различные виды детской деятельности и общение воспитанников. Образовательную деятельность осуществляют через реализацию основной образовательной программы, через плодотворное взаимодействие с родителями воспитанников и специалистами ДОУ. Компетентно подбирают методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, владеют информационно-коммуникационными технологиями и умеют применять их в воспитательно-образовательном процессе. Повышение профессиональной компетентности реализовалось через систему наставничества: были созданы три пары наставник-наставляемый. Данная работа позволила повысить знания молодых специалистов и неспециалистов, помочь их адаптироваться к новым направлениям работы, уменьшить профессиональные дефициты в работе. В течение года педагоги активно участвовали в семинарах и практикумах, методических объединениях ДОУ и округа, делились опытом с коллегами, повышали свою компетентность на курсах повышения квалификации, проходили переподготовку кадров, представляли опыт работы на муниципальном и региональном уровнях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения обеспечивается повышением квалификации,

каждые три года в ТОИУУ г.Тверь, в ТвГУ, ЦНОИ Санкт-Петербург, а также деятельностью методической службы МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» и комплексным взаимодействием образовательных учреждений, обеспечивающим возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов.

В 2023 уч. году 9 педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации по ФОП ДО и допобразованию, воспитательной работе, 3 педагога прошли курсы по осуществлению экспертной оценки педагогической деятельности, заведующая прошла курсы повышения квалификации по антитеррористической безопасности, старший воспитатель по работе с одаренными детьми и семьями воспитанников. Все педагоги прослушали вебинары и обучающие семинары по переходу на платформу «Сферум».

Педагоги ДОУ постоянно принимают участие в муниципальных и региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Заведующая детским садом Куликова Н.А., стала финалистом Всероссийского конкурса «Флагманы образования», Беляева А.С, стала призером (2 место) регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

Шесть педагогов детского сада приняли участие в муниципальном конкурсе открытых уроков и занятий «Методическая карусель «Мастерство без границ»»: Морозова Н.В., заняла - 1 место, Серебрякова О.Ю., - 2 место.

Воспитатели Беляева А.С, Белякова И.И., Третьякова О.С., стали участниками регионального конкурса «Святые и святыни Тверского края». Третьякова О.С, воспитатель детского сада приняла участие в выставке «Я в педагогике нашел свое призвание» на августовской педагогической конференции.

Педагоги детского сада освещают опыт работы в сети Интернет, делятся своими наработками с коллегами. Опыт работы заведующей Куликовой Н.А., воспитателей Беляковой И.И. Куликовой М. В., Шестаковой С.Н., Осиповой Е.В. , Виноградовой С.В., Серебряковой О.Ю. Лобановой Е.А. Третьяковой О.С., Беляевой А.С., Морозовой Н. В. опубликован на сайтах ДОУ , отдела образования и образовательном портале **Pro.Школы.ru. ,Maam.ru, Завуч.Инфо,NUMI.RU.**

Для повышения профессионального уровня квалификации молодых педагогов в МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» создано наставничество. Принята программа наставничества, разработан план работы на три года. В 2023 г., в детском саду продолжалась работа по наставничеству с молодым специалистом музыкальным руководителем Федоровой А.В.

В течение года систематически проводились совещания работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативные документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим

профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

На данный момент коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Все педагоги дошкольного учреждения удовлетворены психологической атмосферой в коллективе; считают, что в ДООУ созданы оптимальные условия для их комфортного пребывания, профессионального роста и творческой самореализации.

Коллектив детского сада активно участвовал во всех муниципальных и региональных мероприятиях в рамках Года педагога и наставника. Большая часть педагогов приняли участие в таких акциях, как «Читаем Ушинского», «Лучшая педагогическая династия Тверской области», онлайн-акциях «Мой первый учитель» и др. Через СМИ рассказывали о своих наставниках и молодых педагогах, защищали свои проекты.

В 2023 г. четыре педагога награждены Грамотами различного уровня.

Куликова Н.А.- заведующая детским садом - Грамотой Отдела образования за плодотворную, целенаправленную и результативную работу в рамках Года педагога и наставника.

Выводы: На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный, грамотный и сильный педагогический коллектив. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, реализуют проектный метод и внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, повышения профессиональных компетентностей педагогов детского сада.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, готовы к переменам и внедрению новых образовательных технологий в работе с детьми.

1.10 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил методический кабинет дидактическими пособиями и литературой по ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- нормативные и инструктивные материалы,
- методические материалы и рекомендации,
- документация по содержанию работы д/с,
- методическая и справочная литература,
- дидактический и наглядный материал,
- художественная литература;

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось новым ноутбуком в музыкальный зал и плазменным телевизором в группу.

Информационные ресурсы:

- наличие Интернета;
- наличие электронной почты;
- наличие сайта ДООУ;
- наличие официальной страницы в Контакте и Одноклассниках.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- нормативные и инструктивные материалы,
- методические материалы и рекомендации,
- документация по содержанию работы д/с,
- методическая и справочная литература,
- дидактический и наглядный материал,
- художественная литература;

Библиотечно-информационный фонд ДООУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДООУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой программы.

1.11 Оценка материально-технической базы

Сведения о состоянии материально-технической базы представлены на сайте МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка». <http://detsadlastochka.ucoz.ru>

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение и на территорию ДОУ посторонними лицами и транспортом.

Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договоры на вывоз и утилизацию мусора. Заключены договора с ЧОП «Страж» на охрану здания во время образовательного процесса и охрану учреждения (охранная сигнализация) с Вневедомственной охраной.

В ДОУ имеется центральное отопление, водоснабжение, подача горячей воды осуществляется через электроводонагреватели. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями. Твёрдого, мягкого, хозяйственного инвентаря имеется достаточное количество.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому,

спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется как в групповых комнатах, в музыкально - спортивном зале, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. Это составляет около 70 % обеспечения игровым и учебным оборудованием детей в детском саду, что недостаточно для реализации основной общеобразовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО.

В летнее время в детском саду были выполнены работы по косметическому ремонту помещений. В соответствии с договором детский сад охраняется ЧОП «Страж». На первом этаже оборудован пост охраны, выведена система видеонаблюдения, состоящая из 7 наружных камер, имеется тревожная кнопка и система охранной сигнализации.

В течение года обновлена посуда и кастрюли на пищеблоке, приобретено мягкое оборудование, куплены матрасники на детские кровати, спецодежда, выполнен частичный косметический ремонт групп и медицинского кабинета.

В целях оказания помощи маломобильным гражданами гражданам имеющим плохое зрение установлены таблички Брайля и схемы передвижения по детскому саду, в музыкальном зале установлена аппаратура для слабослышащих категорий граждан.

В течение года постоянно шла работа по приобретению дезинфицирующих, моющих средств и средств индивидуальной защиты.

Обеспечение условий безопасности выполняется и локально-нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по ОТ и ПБ и Антитеррористической безопасности проводятся инструктажи, учебные тренировки, отработка действий в ЧС.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: управление материально-технической базой осуществлялось на оптимально-достаточном уровне. Способствующими факторами являлись поддержка муниципалитета и региона, родителей и активность коллектива в улучшении материальных условий ДОО. Результаты самообследования

деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада.

Характеристика территории ДООУ

На территории ДООУ организовано 8 участков для прогулок детей, имеется огород, метеорологическая площадка. Для каждой возрастной группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Прогулочные детские участки оборудованы игровыми объектами. Функционирует экологическая тропа на территории ДООУ. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице используем спортивную площадку. В 2022 году в рамках региональной программы с участием муниципального бюджета детский сад укрепил свою материальную базу новым спортивно-игровым оборудованием, состоящим из 12 элементов, которые расположены на территории двух участков. На прогулочных участках установлены информационные таблички по пользованию игровым оборудованием.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: управление материально-технической базой осуществлялось на оптимально-достаточном уровне. Способствующими факторами являлись поддержка муниципалитета и региона, родителей и активность коллектива в улучшении материальных условий ДООУ. Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада.

Раздел 2
Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 4 «Ласточка»
(показатели утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	107
в режиме полного дня (10.5 часов)		107
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		107 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,8%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	Всего 9 (75%)
с высшей		Высшая-3 (25%)
первой		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (25%)
От 5 до 10 лет		0 (8%)
От 10 до 20 лет		3(25%)
больше 20 лет		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
От 30 до 50 лет		8 (66%)
от 50 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	13 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/107
	век	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		Внутренний совместитель
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1099,8:107=10,27
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	83.00
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	совмещенный с музыкальным
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы

МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2023 г. показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, олимпиад остается высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят КПК, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности с детским садом.