

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Ласточка»

**Самоанализ НОД по физической культуре в старшей группе
«Школа юного солдата»**

Подготовил:
Инструктор по физической культуре
Морозова Н.В.

г Красный Холм

2024г

Физкультурное занятие было проведено с детьми старшей группы. На занятии присутствовало ___ детей.

Цель занятия: формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.

С детьми была проведена предварительная работа: беседа о родах войск, чтение литературы на военную тематику.

Программное содержание занятия соответствует возрасту и развитию детей старшей группы программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Цели и задачи занятия соответствуют содержанию, сформулированы с учетом образовательных областей.

Санитарно-гигиенические условия организации занятия соответствуют требованиям СанПин: помещение было заранее проветрено, освещение достаточное, использовалось все пространство физкультурного зала, травмоопасные материалы в ходе занятия не использовались, техника безопасности соблюдалась, была учтена общая моторная плотность занятия. Дети были одеты в облегченную спортивную одежду, удобную обувь.

Занятие состояло из трех частей: вводная, основная и заключительная.

Длительность занятия – 25 минут. При планировании занятия были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей.

Время занятия распределено рационально, было продумано использование на занятии музыки и необходимого физкультурного оборудования.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».

Приоритетное направление - «Физическое развитие».

Тема: «Школа юного солдата».

Задачи:

Образовательные: закрепить навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках, упражнять в лазанье под дугу и перебрасывании малого мяча одной рукой и ловле его после отскока о пол двумя руками стоя в шеренгах.

Развивающие: развивать силу, ловкость, умение работать с нестандартным оборудованием, быстроту реакции, координацию в пространстве.

Воспитательные: воспитывать позитивные качества характера (находчивость, смелость, умение сопереживать, умение работать в

коллективе, силу воли, целеустремленность); воспитывать интерес и любовь к занятиям физической культурой и подвижным играм, закрепление знаний о родах войск российской армии, воспитывать чувство патриотизма и гордости за Родину.

Занятие состояло из трех взаимосвязанных между собой частей, в ходе которых дети поэтапно выполняли различные действия. Данная структура вполне оправдана, так как каждая часть направлена на решение определенных задач и предлагает выбор методов и приемов.

Вводная часть - организация детей, мотивация к предстоящей деятельности. На организационном этапе занятия перед детьми была поставлена проблемная ситуация. Детям было предложено поступить в «Школу юного солдата».

В первой (*вводной*) части занятия ставится задача организовать детей, возбудить интерес и привлечь внимание к предстоящим двигательным заданиям, создать необходимую эмоциональную настроенность, а также подготовить организм ребенка к выполнению более сложных и интенсивных упражнений в основной части занятия. В содержание вводной части входят: ходьба колонной по одному, поочередная ходьба на носках и на пятках, упражнение на внимательность с различным положением рук, нейроупражнение «ходьба скрестным шагом», бег в легком темпе. В завершении вводной части дети построены в одну шеренгу.

Во второй (*основной*) части занятия решаются следующие задачи: повторение и закрепление ранее пройденного, совершенствование умений и навыков детей в движениях, воспитание физических качеств. ОРУ я, провела с использованием фитнес резинок. Комплекс ОРУ с фитнес- резинкой воздействует абсолютно на все группы мышц. Кроме того, использование фитнес-резинки поддерживает интерес детей к занятию, как применение любого нестандартного оборудования, даёт дополнительную нагрузку, способствует развитию координации. После выполнения ОРУ использовала дыхательную гимнастику.

Совершенствование детьми основных видов движений на занятии проходило индивидуальным, поточным способом, работа в парах, целью которых было развитие и укрепление мышц ног, укрепление мышцы спины, развитие координации движения, профилактика и коррекция нарушения осанки. Для достижения поставленных целей было использовано спортивное оборудование: координационная лестница, дуги, мячи по количеству пар детей.

Подвижная игра «*Вышибалы*» была использована с целью развития у детей ориентировки в движении и в пространстве, а также для развития ловкости, быстроты реакции, внимания, находчивости, координации движений.

В третьей части занятия для смены деятельности была проведена игра малой подвижности «Будь внимателен» по определению военной профессии.

В ходе рефлексии использован метод «Блиц-опроса», где дети могли вспомнить чем они занимались на занятии, а также оценить свою работу и настроение.

В работе использовала вопросы, нестандартный физкультурный инвентарь - всё это способствовало эффективности занятия: двигательной и познавательной деятельности детей.

Материал для занятия был подобран на доступном для детей уровне, соответствовал их психологическим особенностям и был рационален для решения поставленных целей и задач. Дети были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно. Все это подтверждают результаты деятельности.

Я считаю, что выбранная мной форма организации организованной образовательной деятельности детей была достаточно эффективной, динамичной. Старалась соблюдать нормы педагогической этики и такта. Считаю, что поставленные в ходе занятия задачи были выполнены!