

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 4 «Ласточка»
171660 Тверская область, г. Красный Холм, ул. Калинина. д.3

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № « 5 » от
« 28 » 03 2023 г.



Отчёт
о результатах самообследования
МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» за
2022 год

Подготовила:
Н.А.Куликова, заведующая
Бажанова Ю.Н., старший воспитатель

2023 г.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют в соответствии с нормативными документами:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

✓ На основании Приказа № 11/1___от 03.02.2023 г. «О проведении самообследования МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» за 2022 г. с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 – я часть- аналитическая.

В процессе самообследования проводится:

- ✓ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- ✓ организация образовательного процесса;
- ✓ достижения педагогов и воспитанников;
- ✓ материально-техническая база;
- ✓ оценка образовательной деятельности;
- ✓ система управления организации ;
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся ;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования,

2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,

1. Общие сведения об Учреждении.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Ласточка» (сокращенно МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»).

Местонахождение Учреждения (юридический и фактический адрес): 171660, Тверская область, г. Красный Холм, ул. Калинина, д.3

Телефон: 8(48237) 22-513

Адрес электронной почты: lastochka.ds@yandex.ru

Руководитель учреждения: Куликова Наталья Анатольевна, Почетный работник науки и образования Тверской области.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Тверской области «Краснохолмский муниципальный округ» в лице Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Местонахождение Учредителя: 171660 Тверская область, г. Красный Холм, пл. Карла Маркса, д.10.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа Тверской области.

Министерством образования Тверской области выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0001028 от 27 марта 2015 г.

Тип образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение функционирует в режиме:

- полного дня;
- пятидневная рабочая неделя;
- часы работы – с 7.30 до 18.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Детский сад функционирует с 1965 года, расположен в типовом двухэтажном здании, рассчитан на шесть групп.

Наполняемость ОО по площадям: 134 человека.

Фактическая наполняемость в 2022 г.: 110 детей.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из нескольких структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в ДООУ создан коллегиальный орган самоуправления Совет учреждения. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляют:

- Администрация Краснохолмского муниципального округа Тверской области – Учредитель
- Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа;
- заведующий Учреждением;
- совет Учреждения;
- общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- Родительский комитет (законных представителей) обучающихся.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Администрацией Краснохолмского муниципального округа. Компетенция заведующего Учреждением: осуществление руководства Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами.

Высший орган управления-Общее собрание МБДОУ детский сад №4 «Ласточка».

Компетенция собрания-осуществление общего руководства учреждением, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового и родительского коллектива.

Компетенция Совета Учреждения - определение основных направлений развития Учреждения; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

Компетенция общего собрания трудового коллектива Учреждения - выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена; - объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

Компетенция педагогического совета Учреждения - утверждение образовательных программ Учреждения; осуществление рассмотрения и утверждение методических направлений работы; - определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Компетенция Родительского комитета - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. Работа велась в рамках Плана работы на учебный год, а также через социальные родительские группы. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения и в социальных группах в контакте и родительских чатах. В начале учебного года было проведено родительское собрание, на котором с Публичным докладом о результатах работы за 2021-2022 уч.год выступила заведующая детским садом, с целями и задачами на новый учебный год.

С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников, проводился мониторинг удовлетворенности общественным мнением, Независимая оценка качества. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

Родители привлекались к участию в проектной деятельности, творческих и конкурсных мероприятиях. Результатом совместной работы стали проекты и мероприятия в соответствии с календарем событий: участие в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях, выставках и проектах.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель и заведующий хозяйством(завхоз). На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Старший воспитатель – Бажанова Ю.Н., осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой МБДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством Филиппова Е.В., отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед,, инструктор по физической культуре. медсестра, а также обслуживающий персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления МБДОУ - режим развития.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОУ, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» (далее - Программа) с учётом требований ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой.

На конец декабря 2022 г. общее число воспитанников составляло 109 человек. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 20 человек;
- средняя группа №1 -16 человек;
- средняя группа №2- 10 человек
- старшая группа – 25 человека;
- подготовительная к школе группа №1– 17 детей;
- подготовительная к школе группа №2 – 21 человек.

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ детского сада №4 «Ласточка». Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Цель диагностики: комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой группе и при необходимости индивидуализировать

его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных результатов освоения образовательной программы, и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Используя общепринятые критерии развития детей того или иного возраста в группах была проведена оценка качества педагогического процесса. Диагностический материал позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить обще групповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2 ФГОС ДО на начало и конец учебного года. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Основные результаты образовательного процесса предполагало использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии. Для отслеживания уровня готовности детей к школьному обучению проводится мониторинг качества освоения программы и достижения планирования результатов освоения ООП.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы.

Итоги педагогической диагностики на конец 2021-2022 учебного года

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с приказом и «Положением о педагогическом мониторинге в МБДОУ» в новом контексте образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА воспитанников МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» за 2021-2022 г.

№	Ф.И.ребенка	Мониторинг образовательных областей	Итог

		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Средний бал
		«Здоровье»	«Физическая культура»	«Социализация»	«Груд»	«Безопасность»	«Конструктивная деятельность»	«ФЭМП»	«Формирование целостной картины мира»	«Коммуникация»	«Чтение художественной литературы»	«Художественное творчество»	«Музыка»	
1	Младшая группа	1,8	1,7	1,7	1,7	1,7	1,4	1,6	1,5	1,7	1,5	1,6	1,5	1,4
2	Средняя группа №1	2,3	2,2	2,3	2,1	2,1	2,1	2,1	2,2	1,9	2,1	2,1	1,9	1,8
3	Средняя группа №2	2	1,9	2	1,8	2	2	1,8	2	1,8	2	2	2	2
4	Старшая группа	2,1	1,8	2	2,2	2,1	2	2,1	2	2,1	2	2	1,9	1,9
5	Подготовительная группа №1	2,9	2,7	2,8	2,8	2,7	2,8	2,7	2,3	2,1	2,3	2,2	2,5	2,1
6	Подготовительная группа №2	2,7	2,5	2,6	2,8	2,9	2,9	2,9	2,5	2,3	2,6	2,5	2,4	2,5
	Средний бал	2,3	2,1	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,1	2,1	1,9	2,1	2,0	1,9
	Высокий уровень (%)	72 67%	72 67%	72 67%	72 67%	72 67%	54 50%	72 67%	50 %	64 50%	55 50%	54 50%	37 33%	37 33%
	Средний уровень (%)	37 33%	37 33%	37 33%	37 33%	37 33%	51 33%	37 33%	63 50%	30 50%	54 50%	55 50%	72 67%	54 50%
	Низкий уровень (%)	0	0	0	0	0	4 17%	0	0	0	0	0		18 17%

Средний балл по итогам педагогической диагностики во всех возрастных группах на конец 2022г. по всем образовательным областям – от 1,9 до 2,3 – что соответствует нормальному (достаточному) уровню развития ребенка и группы.

Педагоги отмечают, что принципы и подходы работы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду, что доказывает высокий уровень организации образовательного процесса, эффективность применяемых методов и приемов, правильность выбора форм и видов деятельности.

Основная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МБДОУ №4 «Ласточка», возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

В дошкольном учреждении реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Ласточка» (далее – МБДОУ №4 «Ласточка») является обязательной частью основной образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МБДОУ №4 «Ласточка» реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

МБДОУ №4 «Ласточка» в 2022 г.в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы реализует основные задачи:

Задачи:

1. Воспитание общей культуры, развитие коммуникативных способностей, познавательных интересов и речи детей через организацию различных видов деятельности.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями дошкольников.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана и Календарного плана-графика , в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, СанПиН через различные формы работы с педагогами, воспитанниками и родителями, а также в социальном партнерстве с учреждениями образования и культуры:

- ✓ Консультации,
- ✓ Тематические и спортивные праздники,
- ✓ Педагогические советы,
- ✓ Внутренний контроль,
- ✓ Педагогический мониторинг,
- ✓ Тематический контроль,
- ✓ Методические недели,
- ✓ Мастер-классы.

- ✓ Совместные коллективные дела,
- ✓ Педагогические проекты,
- ✓ Психологические тренинги для педагогов и дошкольников;
- ✓ НОД, праздники и творческие мастерские,
- ✓ Семинар-практикумы;
- ✓ Встречи с родителями,
- ✓ Участие в работе МО.
- ✓ Конкурсы, выставки, акции.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ осуществлялась на основе адаптированной основной образовательной программы. Для оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ заключен договор о сетевой форме реализации программы с Краснохолмской сош №1.

1.2. Воспитательная работа

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность, осуществляемая ДОУ. Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс.

Цель ДОУ – обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего 100 семей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	94
Неполная с матерью	4	4
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунство	0	0
Семья с ребенком-инвалидом	1	1

Характеристика семей по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей

		воспитанников
Один ребенок	25	25%
Два ребенка	62	62 %
Три ребенка и более	13	13 %

Воспитательная работа проводилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2022 и 2023 г. г. Постановлениями Главы Краснохолмского МО (№ 192/1 от 13.10.2022 г, №217 от 07.11.2022 г. и №38 от 15.03.2023 г.) был введен ряд мер поддержки семьям мобилизованных граждан.

Задача воспитательной системы –включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Цель ДООУ –обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума.

1.3.Дополнительное образование

В МБДОУ созданы необходимые условия для полноценного физического и психологического развития детей, их обучения, воспитания, для производственной работы персонала, творческого роста педагогов.

В течение года реализовывались дополнительные образовательные услуги через проведение кружков во второй половине дня. Всего программы допообразования охватывают более 100 детей.:

- кружок «Удивительный мир Экологии» в старшей группе, руководитель Третьякова О.С.
- спортивный кружок «Быть здоровыми хотим», руководитель Лобанова Е.А.
- логопедический кружок «Веселый язычок» в старшей группе руководитель Виноградова С.В.
- «Фольклорно-краеведческая студия «Горница»» в подготовительной группе №1 , руководитель Белякова И.И.
- «Сундучок сказок», руководитель Шестакова С.Н.
- кружок «Фантазёры», руководитель Беляева А.С.
- кружок «Моя семья» в подготовительной группе №2 , руководитель Серебрякова О.Ю.
- кружок «Юный конструктор» в средней группе№1, руководитель Осипова Е.В.
- кружок «Голосок», руководитель Фёдорова А. С.
- кружок «Почемучка» в средней группе №2, руководитель Куликова М. В.
- кружок «Крепыш» (профилактика плоскостопия и нарушения осанки у детей дошкольного возраста), руководитель Морозова Н. В.
- кружок «Акварелька» в младшей группе, руководитель Разгуляева О. И.

В дополнительном образовании для детей от 5 лет выделено 94 места. На конец 2022 г. охват составил 85 % воспитанников.

Воспитанники детского сада также получают дополнительное образование в учреждениях допобразования: Краснохолмской детской школе искусств, Краснохолмской ДЮСШ. В этих учреждениях занимаются воспитанники старшего дошкольного возраста в количестве 18 детей.

В программе Сетевой город. Допобразование применяется электронная система НОВИГАТОР допобразования, через которую в 2022 году зачислены дети на обучение по программам допобразования.

Педагоги детского сада дважды в год предоставляют отчеты о работе кружков и студий, организуют выставки детского творчества, выступают на праздниках в детском саду, конкурсах и фестивалях.

2. Оценка организации учебного процесса

В детском саду разработан режим дня согласно «Положению о режиме занятий в МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПинСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжила введение в 2022 году дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции :

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие

признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Режим дня в детском саду соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование. Расписание непосредственно-образовательной деятельности разработано на основании Учебного плана и Календарного учебного графика МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка».

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

В учреждении получает образование один ребенок-инвалид, один ребенок с ОВЗ. Для работы с такими детьми разработана необходимая нормативная база, адаптированная программа, созданы индивидуальные образовательные маршруты.

В детском саду функционирует логопедическая группа. Логопедическую работу осуществляет учитель-логопед. В течение 2022 г. в логопедическом пункте занимались 25 воспитанников в возрасте 6-7 лет. В течение года прошло 6 заседаний ППКонсилиума, педагоги были охвачены консультативной и практической помощью учителя-логопеда.

Работа учителя-логопеда была направлена на повышение качества оказания коррекционной помощи детям и консультационной помощи родителям воспитанников. Для этого педагог использовала разнообразные формы работы, личный прием, беседы, консультации, родительские собрания, мастер-классы на сайте детского сада и информационных уголках для родителей.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для каждой возрастной группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице используем спортивную площадку.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

В 2022 году в детском саду уделялось большое внимание работе по патриотическому, духовно-нравственному, речевому, экологическому и художественно-эстетическому воспитанию детей. В рамках празднования 77-годовщины Победы в Великой Отечественной войны прошли мероприятия внутри детского сада, различные акции и праздники, квест-игра «По дорогам Победы», оформлена выставка семейных рассказов в мини-музее «Они приближали Победу», интерактивные и музейные занятия, проектная деятельность. Много мероприятий прошли в детском саду, с дальнейшим опубликованием в социальных сетях, такие как участие в акциях «Журавли памяти», «Окна Победы», «Цветок памяти». «Рисуем Победу». Воспитанники детского сада приняли участие в городской акции «Вальс Победы», торжественном митинге и акции «Бессмертный полк».

В рамках работы по духовно-нравственному воспитанию детский сад принял участие в большом муниципальном фестивале «Народным традициям жить и крепнуть», в номинациях « Празднично-обрядовая культура народов России», «В каждой игрушке-своя игрушка». «Исполнительское искусство», «Танцевальное искусство». А также в Краснохолмской осенней и весенней Антониевских ярмарках, конкурсах , проходивших на ней.

2.1. Участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, викторинах, смотрах, фестивалях.

Педагоги и воспитанники ДОУ, а также их родители в течение года принимали активное участие в различных конкурсных мероприятиях и акциях на уровне муниципалитета и за его пределами, и были отмечены почетными грамотами и дипломами.

В детском саду в соответствии с муниципальной программой «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа на 2021-2026 уч.год» реализуется программа «Одаренный ребенок».

Отчет по результатам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися (участие в интеллектуальных, спортивных и др. конкурсах, мероприятиях) МБОУ детский сад №4 «Ласточка» на разных уровнях за 1 полугодие 2022 года

№ п/п	Мероприятие	Дата	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество участников	МБДОУ	Ф.И. участника (ов)	Группа	Результат	Ответственный/руководитель
1.	«Зимние спортивные эстафеты»	04.01. 2022 г.	Муниципальный МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ»	7	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Кекин Егор Мамедова Лейла Кузьмина Кира Петров Максим Титов Максим Шичкин Дмитрий Кекина Ксения	Подготовительная группа №1 Подготовительная группа №2	участник	Бажанова Ю. Н. Беляева А. С. Лобанова Е. А.
2.	Фотоконкурс «Спортивные зимние забавы» в рамках проведения регионального зимнего спортивного праздника «Краснохолмская Метелица – 2022»	19.02. 2022 г.	Муниципальный	7	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Белякова Ксения Курбатова Ульяна Орлов Григорий Панова Анастасия Скударнов Максим Андряинов Никита Шичкин Дмитрий	Старшая группа Подготовительная группа №2 Старшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа №2	1 место 2 место 3 место Участник Участник Участник участник	Серебрякова О. Ю. Лобанова Е. А. Белякова И. И. Беляева А. С. Третьякова О. С. Андряинов Г. И
3.	Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят»	Февраль 2022 г.	Региональный этап		МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Мурашова Милана, Тюрин Ярослав, Андряинов Никита, Суворова Мария, Куликов Илья, Шаркова Ульяна, Орлова Елена, Андреев Павел,	Подготовительная группа №2	Победители	Бажанова Ю. Н. Белякова И. И. Беляева А. С.
4.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	Март 2022 г.	Региональный этап	3	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Волкова Валерия Титов Максим Орлова Елена	Подготовительная группа №1 Подготовительная группа №2	Участница Призер Участница	Бажанова Ю. Н. Шестакова С. Н. Андряинов Г. И. Белякова И. И. Беляева А. С.
5.	Всероссийская литературная викторина «Юный книголюб 8»	Апрель 2022 г.	Всероссийский	19	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Бажанов Андрей Данилов Илья Козлов Тимофей Морева Кристина Сорокина Полина Тюрин Артем Федорова Аксинья Алтунашвили Александра Середин Роман Орлов Григорий Филина Арина	Средняя группа Средняя группа Средняя группа Средняя группа Старшая группа Старшая группа Старшая группа Старшая группа Подготовительная группа №2 Подготовительная группа №2 Подготовительная группа №2 Подготовительная	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Лауреат Участник Участник Участник	Третьякова О. С. Третьякова О. С. Третьякова О. С. Третьякова О. С. Третьякова О. С. Третьякова О. С. Третьякова О. С. Третьякова О. С. Третьякова О. С. Третьякова О. С. Серебрякова О. Ю. Серебрякова О. Ю.

								ик Участн ик Участн ик Участн ик Участн ик	
7.	Муниципальный конкурс – фестиваль народного творчества «Народным традициям жить и крепнуть» 1 этап (номинация «Празднично-обрядовая культура народов России»)	Апрель 2022 г.	Муниципальный	2	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Воспитанники подготовительной группы №1		Дипломант 2 степени	Никонова И.А. Андрянова Г.И. Шестакова С.Н.
8.	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Академия смыхлённых малышей»	22 апреля 2022 г.	Муниципальный	3	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Орлова Елена Курбатова Ульяна Андреев Павел	Подготовительная группа №2	3 место	Белякова И. И. Беляева А. С.
9.	Муниципальный конкурс выставка работ декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость»	Апрель 2022 г.	Муниципальный	2	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Алтунашвили Александра Середин Роман	Старшая группа	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени	
10.	Семейный творческий конкурс «Дружим с книгой всей семьёй»	Май 2022 г.	Муниципальный МКУК «Краснохолмская ЦБ»	3	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Герасимова Александра Федорова Аксинья Козлов Тимофей	Средняя группа	1,2,3 место	Третьякова О. С. Андрянова Г. И.
11.	Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный	Май 2022 г.	Региональный этап Всероссийского конкурса	2	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Шаркова Ульяна Кекин Максим	Подготовительная группа №2	участники	Беляева А. С.

	сбор отходов и повторное использование материалов»								
12	Конкурс к 150-летию библиотеки	Февраль-май 2022	Муниципальный		Центральная библиотека	Кузнецов Максим Куликов Алексей Федорова Аксинья	Старшая группа Средняя группа	участие	Серебрякова О.Ю. Третьякова О.С.

Отчет по результатам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися (участие в интеллектуальных, спортивных и др. конкурсах, мероприятиях) МБОУ детский сад №4 «Ласточка» на разных уровнях за 2 полугодие 2022 года

№ п/п	Мероприятие	Дата	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество участников	Ф.И. участника (ов)	Группа	Результат	Ответственный/родитель
1.	Конкурс – викторина «Азбука дорожных наук» по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города и других населённых пунктов».	23.09. 2022 г.	Муниципальный	4	Шаркова Ульяна Балькова Анастасия Скударнов Максим Сигов Илья	Подготовительная группа №1 Подготовительная группа №2	3 место	Белякова И. И. Серебрякова О. Ю.
2.	Сдача нормативов ВФСК «ГТО» МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ» среди воспитанников детских дошкольных учреждений Краснохолмского муниципального уровня	Сентябрь 2022 г.	Муниципальный	26	Алтунашвили Александра Бабаев Олег Бабанов Илья Белякова Ксения Куликов Алексей Макаров Егор Нурмухаметов Марк Орлов Григорий Первышева Лиза Середин Роман Скударнов Максим Сигов Илья Соловьёв Максим Филина Арина Шукюров Девран Шалаева Виктория Беляков Иван Кекина Ксения Модина Ксения Стаканов Роман Торопыгина Наталья Тютчев Егор Шаркова Ульяна Шичкин Дмитрий Шилаева Дарья Кулакова Дарина	Подготовительная группа №2	Участник Участник Участник Участник Участник 2 место 1 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник 3 место Участник 1 место Участник Участник Участник Участник Участник 2 место 3 место Участник Участник	Серебрякова О. Ю. Белякова И. И

7.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» экологическая природоохранная Акция «Елочка-2022».	декабрь	Региональный	8	Филина Арина Середин Роман Андреева Анна Кулакова Дарина Овчинникова Анастасия Тютчев Егор Беляков Иван	Подготовительная группа №2 Подготовительная группа №1	Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Серебрякова О. Ю. Белякова И. И.	
8	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «За Россию».	Международный	Декабрь 2022 г	5	Культурный центр «Музыкальный Мир»	Алтунашвили Александра Белякова Ксения Соловьёв Максим Филина Арина Нурмухаметов Марк	Подготовительная группа №2	Дипломант I степени	Никонова И. А.

В течение года в детском саду проводилось много выставок, конкурсов для детей. Работала детская экологическая организация «Эколята-дошколята». Проводились такие новые формы работы, как «Мастерская Деда Мороза», «Виртуальные экскурсии для детей», осуществлялась ранняя профориентация детей через ознакомление с профессиями. Интересной формой работы с детьми стали индивидуальные выставки по художественному творчеству, сдача норм ГТО для детей 6-7 лет. Многие дети показали хорошие спортивные результаты.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Большая работа была направлена на работу с одаренными и высокомотивированными детьми. Все запланированные мероприятия были выполнены.

3. Инновационная деятельность учреждения

В 2022 году Постановлением Главы Краснохолмского МО детский сад стал муниципальной пилотной площадкой по реализации проекта сетевого взаимодействия с учреждениями дообразования по созданию оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности дошкольника «Быть здоровыми хотим».

В рамках конкурсного отбора государственной программы «Развитие образования Тверской области на 2019-2024 г.г.» наше дошкольное образовательное учреждение получило новую спортивно-игровую площадку на сумму около 1 миллиона рублей.

Это стало очень значимым и радостным событием в жизни воспитанников и всего коллектива детского сада в прошедшем 2022 году. Яркое, современное оборудование игровой, познавательной и спортивной направленности, состоящее из 12 элементов, было размещено на территории двух игровых площадок. Торжественное открытие состоялось 5 сентября 2022 г.

Детским садом разработана соответствующая локальная нормативная база, заключены договора о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования.

Совместно с нашими партнерами, Краснохолмской детско-юношеской спортивной школой и Домом детского творчества, в рамках сетевого взаимодействия на новой спортивно-игровой площадке с сентября 2022 года по конец декабря 2022 года был проведен ряд значимых для формирования здоровья детей мероприятий, таких как спортивно-игровая программа «В здоровом теле - здоровый дух!», физкультурно-оздоровительный марафон «Мы выбираем ЗОЖ», Неделя спортивных игр и забав, спортивные соревнования и эстафеты «Осенний калейдоскоп движений», квесты, футбольные турниры, досуги и развлечения, зимняя олимпиада «Мы-олимпийцы». В них приняли участие воспитанники всех возрастных групп детского сада.

Для педагогов детского сада были организованы методические мероприятия, такие как семинары-практикумы, консультации, деловые игры. Воспитателями детского сада разработаны конспекты занятий и мероприятий, картотека подвижных игр и упражнений с использованием спортивно-игрового оборудования, информационные буклеты и памятки.

Активно велась работа с семьями воспитанников. С целью изучения значимости физического развития детей в семье было проведено анкетирование родителей, которое показало, что родители заинтересованы в данной проблеме и в повышении своих знаний в данном направлении, участии в образовательном процессе ДОО.

Сетевое взаимодействие позволило расширить границы образовательного пространства детского сада, несомненно, сделать образовательный процесс более интересным и содержательным, повысить мотивацию детей к укреплению своего здоровья, а педагогического коллектива – к совершенствованию профессионального мастерства и улучшению качества образовательной деятельности.

Родители воспитанников записывают детей в кружки и секции учреждений дополнительного образования. Наши воспитанники с удовольствием занимаются футболом, акробатикой, боевым самбо, успешно сдают нормативы ГТО в детской спортивной школе, посещают мероприятия в Доме детского творчества. Тренеры -преподаватели Краснохолмской детско-юношеской спортивной школы и педагоги дополнительного образования Дома детского творчества стали частыми гостями в детском саду. Работа в данном направлении систематически освещается на сайте детского сада и на странице социальной сети ВКонтакте.

4. Внутренняя и внешняя система оценки качества образования

В 2022 г. в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования осуществлялся мониторинг качества образовательной деятельности, который показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам входного мониторинга образовательных достижений воспитанников мы видим положительную динамику знаний детей.

По итогам внешнего мониторинга освоения образовательных программ детский сад показал высокий уровень работы среди учреждений

дошкольного образования. Коллективу учреждения предложено поделиться опытом работы в данном направлении с коллегами в следующем учебном году.

Мониторинг состояние здоровья и физического развития воспитанников показал, что 109 воспитанников 1 группу здоровья имеют 71 детей (65%), вторую группу здоровья 34 воспитанника (31%), 3 группу -3 человека(3%) и 5 группу-1 человек(1%). Вывод: по сравнению с прошлым годом процент детей с первой группой уменьшился. Анализ заболеваемости показал, что за 2022 г. пропущено дней по болезни всего-4630. Всего случаев заболевания 488. Вывод, количество случаев заболеваемости увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Анализ посещаемости показал, что число дней проведенных детьми в детском саду составило 13685. Число пропущенных дней 7097, по болезни 4630, по другим причинам -2477 вывод, дети больше всего дней пропускают по болезни. В среднем ребенок провел в ДООУ 125 дней. В течение года больше всего дети болели ОРВ-321 случай заболевания. По другим причинам-167 случаев. 20 детей в течение года были определены как часто болеющие. Снижен слух и зрение у 1 ребенка. Индекс заболеваемости воспитанников за 2022 г. в среднем составил 35,9 %.

По результатам адаптации, выявлено, что она в среднем составила 29 дней на ребенка. Вывод: направить работу педагогов по уменьшению адаптации к детскому саду вновь прибывших воспитанников.

В 2022 г. проводилось анкетирование 84 родителей, получены следующие результаты:

**Информация по изучению общественного мнения
в МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» в 2022 г.**

Показатель	Количество опрошенных, всего (чел.)	Количество опрошенных, давших положительный ответ (чел)	Количество опрошенных, давших отрицательный ответ(чел)	Количество опрошенных, затруднивших ся ответить (чел.)
Удовлетворенность населения города/района качеством образовательных услуг и их доступностью в 2022 году	84	82	0	2
Информированность населения о развитии образования Тверской области в 2022 году	50	47	0	3

Опрос родителей показал положительную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С целью внутренней оценки работы ДООУ ежемесячно проводятся различные виды контроля по темам «Готовность к новому учебному году», «Документация педагогов», «Качество коррекционно-развивающей работы специалистов ДООУ». «Работа с родителями воспитанников по патриотическому воспитанию в рамках программы воспитания ДООУ» и другим.

Вывод: анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

По результатам Мониторингов проводились педагогические совещания, где были рассмотрены замечания и нарушения, намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДООУ с родителями (законными представителями), улучшение питания в ДООУ, улучшение материально-технической базы и оснащение детских площадок новым оборудованием.

В течение года также были проведены мониторинги по наставничеству, профориентации, работе с одаренными детьми, выполнения образовательной программы, мониторинг деятельности руководителя ДООУ, мониторинг профессиональных затруднений педагогов и др. Результаты внутренней системы оценки качества показали достаточный положительный уровень выполнения работы по данным направлениям. Администрации детского сада предложено поделиться опытом работы по некоторым направлениям мониторингов с коллегами из других образовательных учреждений.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек и одна заведующая. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:воспитанник/педагоги – 11/1; воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

- высшую квалификационную категорию- 1 учитель-логопед.
По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году изменился кадровый состав. На свободную ставку пришел воспитатель с опытом педагогической работы 30 лет, имеющий соответствие занимаемой должности и инструктор по физической культуре с опытом педагогической работы 7 лет.

Сведения о квалификации педагогических кадров МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»

Всего педагогов	По образованию			По квалификации			
	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогическое	С высшей категорией	С первой категорией	Соответствие должности	Без категории и соответствия
13	1	12	12	3	6	4	
	8%	92%	92 %	23%	46 %	31%	
	По педагогическому стажу						
		До 5 лет	От 5 до 10 лет	С 10 до 15 лет	С 15 до 20 лет		От 20 лет
		1 (7%)	1 (7%)	3(23%)	3 (25%)		5 (38%)

Все педагоги обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, грамотно организуют различные виды детской деятельности и общение воспитанников. Образовательную деятельность осуществляют через реализацию основной образовательной программы, через плодотворное взаимодействие с родителями воспитанников и специалистами ДОУ. Компетентно подбирают методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, владеют информационно-коммуникационными технологиями и умеют применять их в воспитательно-образовательном процессе.

В течение года педагоги активно участвовали в семинарах и практикумах, методических объединениях ДОУ и округа, делились опытом с коллегами, повышали свою компетентность на курсах повышения квалификации, проходили переподготовку кадров, представляли опыт работы на муниципальном и региональном уровнях. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения обеспечивается повышением квалификации, каждые три года в ТОИУУ г.Тверь, в ТвГУ, ЦНОИ Санкт-Петербург, а также деятельностью методической службы МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» и комплексным взаимодействием образовательных учреждений, обеспечивающим возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов.

В 2022 уч. году 5 педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации по ФГОС и допобразование, заведующая прошла курсы повышения квалификации по государственным закупкам по 44-ФЗ, старший воспитатель по работе с одаренными детьми и ответственному за обучение детей правилам дорожного движения.

Заведующая детским садом прошла профессиональную переподготовку по направлению «Эффективное государственное и муниципальное управление», два педагога детского сада прошли курсы ПК по направлению «Медиация. Разрешение споров и конфликтов» в Тверском филиале РАНГХИС.

Педагоги ДОУ постоянно принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства. Воспитатель Разгуляева О.И. стала участником муниципального профессионального конкурса «Педагог года 2022».

Учитель-логопед Виноградова С. В. заняла второе место в выставке «Я в педагогике нашел свое призвание» на августовской педагогической конференции и заняла второе место.

С сентября 2022 г. стартовала муниципальная методическая карусель открытых уроков и занятий «Мастерство без границ», в котором приняли участие 6 педагогов детского сада.

В течение года работала творческая группа педагогов. Основной целью работы стало «Создание системы работы по воспитанию здорового ребенка». Реализация адаптивной программы «Здоровый малыш».

Педагоги детского сада освещают опыт работы в сети Интернет, делятся своими наработками с коллегами. Опыт работы заведующей Куликовой Н.А., старшего воспитателя Бажановой Ю.Н. воспитателей Беляковой И.И. Куликовой М. В., Шестаковой С.Н., Осиповой Е.В. , Виноградовой С.В., Серебряковой О.Ю. Лобановой Е.А. Третьяковой О.С.,Беляевой А.С., Никоновой И.А., Морозовой Н. В. опубликован на сайтах ДОУ , отдела образования и образовательном портале **Pro.Школы.ru. ,Maam.ru, Завуч.Инфо,NUMI.RU.**

Для повышения профессионального уровня квалификации молодых педагогов в МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» создано наставничество. Принята программа наставничества, разработан план работы на три года. В 2022 г., в детском саду продолжалась работа по наставничеству с молодым

специалистом музыкальным руководителем Никоновой И.А. В рамках Плана по наставничеству выполнены все запланированные мероприятия.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Все педагоги дошкольного учреждения удовлетворены психологической атмосферой в коллективе; считают, что в ДООУ созданы оптимальные условия для их комфортного пребывания, профессионального роста и творческой самореализации.

Выводы: Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, реализуют проектный метод и внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

Для повышения профессионального уровня квалификации молодых педагогов в МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» создано наставничество. Принята программа наставничества, разработан план работы на три года. Молодому специалисту Никоновой И.А. помогает в освоение профессии старший воспитатель Бажанова Ю. Н. Она помогает своему коллеге освоить методику работы с детьми дошкольного возраста.

В течение года педагоги детского сада принимали участие в работе окружного методического объединения, давали открытые занятия, обобщали свой опыт работы, представляли и распространяли его в интернет-сообществах. Все педагоги владеют ИКТ технологиями и регулярно внедряют их в образовательный процесс, умеют создавать электронные обучающие презентации и видеоролики.

Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, повышения профессиональных компетентностей педагогов детского сада.

Представление опыта работы педагогических работников за 2022 год (участие в муниципальных и региональных семинарах, совещаниях, представление опыта на сайтах, в СМИ и т.д.) МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»

№ п/п	Название семинара	Уровень проведения	дата	Место проведения	Ф.И.О. участника	Место работы	Тема опыта	Форма представления
1	Заседание ОМО педагогов дошкольных учреждений по речевому развитию по теме «Современные развивающие технологии в коррекционной работе учителя – логопеда»	Муниципальный	14.01.2022	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Виноградова С. В. Белякова И. И.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	«Нейропсихологический подход в коррекционной работе учителя – логопеда» «Инновационные методы и приёмы в работе с детьми по развитию речи»	Открытое занятие Презентация опыта Презентация опыта
2.	Заседание клуба руководителей и старших	Муниципальный	27.01.2022	МБДОУ детский сад №4	Бажанова Ю. Н.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	«Творческие педагоги - творческие»	Семинар

	воспитателей ДОУ по теме «Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»				«Ласточка»			дети»	
3.	Открытое учебное занятие в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2022»	Муниципальный		19.01.2022	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Разгуляева О. И.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	«Снеговик и Ёлочка»	Открытое занятие
4.	Презентация опыта работы в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2022	Муниципальный		10.02.2022	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Разгуляева О. И.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	«Развитие речи детей раннего возраста посредством театрализованной деятельности»	Презентация опыта
5.	Заседание ОМО музыкальных руководителей ДОУ по теме «Слушание и восприятие музыки – основа формирования музыкальной культуры детей дошкольного возраста»	Муниципальный		18.02.2022	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Никонова И. А.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	«Слушаем песни В. Шаинского»	Открытое занятие
6.	Заседание ОМО инструкторов по физической культуре ДОУ по теме «Физическое развитие дошкольника – путь к развитию интеллекта и становлению характера»	Муниципальный		24.02.2022	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Беляева А. С.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	«Путешествие в страну Защитников Отечества»	Открытое занятие
7.	Заседание проблемно-творческого семинара по преемственности ДОУ и начальной школы по теме «Пути расширения взаимодействия уровней дошкольного и начального общего образования по вопросам преемственности: адаптивный период из игровой деятельности в учебную деятельность»	Муниципальный		25.03.2022	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Шестакова С. Н.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	«Весна пришла» «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста посредством игры»	Открытое занятие Презентация опыта
8.	Заседание ОМО воспитателей групп раннего возраста «Ясельки» по теме «Развитие	Муниципальный		25.04.2022	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Разгуляева О. И.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	«Солнышко, Солнышко, выгляни в окошечко» «Организация развивающего	Открытое занятие Банк идей

	познавательной деятельности детей в раннем возрасте»					Осипова Е. В.		пространства как средства формирования познавательной активности детей раннего возраста» «Познавательно-игровая деятельность в группе раннего возраста»	Презентация опыта
9.	Заседание творческой группы педагогов дошкольных учреждений по теме «Развитие художественно-творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста»	Муниципальный		19.04.2022	МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»	Шестакова С. Н.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	«Развитие художественно-творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста»	Доклад
10.	Конкурс профессионального мастерства «Виртуальные экскурсии для детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»	Садовский		26.01.2022	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Педагоги	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Виртуальная экскурсия	Участие в конкурсе профессионального мастерства
11.	Межмуниципальный творческий конкурс «Земля, что дарит вдохновение» в рамках межмуниципальных краеведческих чтений «Я родился и живу для других!», посвященных 190 – летию со дня рождения художника и педагога П. П. Чистякова	Межмуниципальный		18.04.2022	МКУК «Краснохолмская центральная библиотека»	Куликова Н. А.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Номинация «Видеоролик» Номинация «Литературно-краеведческое произведение»	Победитель Видеоролика Победитель Литературно-краеведческого произведения
12.	Конкурс – фестиваль народного творчества «Народным традициям жить и крепнуть»	Муниципальный		Март 2022	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Педагоги	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	«День Жаворонка»	Диплом 2 степени Номинация «Праздник» – обрядово-культурный народный праздник России
13.	Краснохолмская Антониевская межрегиональная праздничная весенняя ярмарка.	Муниципальный		30.04.2022	Пл. Народная	Педагоги	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Участие в 13 весенней межрегиональной Антониевской ярмарке	Диплом участника
14.	Конкурс рисунков «Эколят»	Региональный ГБУ ДО «Областная станция»		Март 2022 г	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Беляева А. С. Белякова И. И. Бажанова Ю. Н. Шестакова С. Н. Андрянова Г. И.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Конкурс рисунков «Эколят»	Свидетельство участника

		ия юных натур алист 5в Тверс кой облас ти»							
15	Природоохранный социально образовательный проект «Эколята-Дошколята»	Региональный ГБУ ДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области»		Апрель 2022	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Педагоги	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Организация проектной деятельности по естественнонаучному образованию с воспитанниками	Свидетельство участника
16	Муниципальный интеллектуальный марафон «Академиямышленных малышей» «Многообразие народных художественных промыслов России»	Муниципальный		22.04. 2022	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Беляева А. С. Белякова И. И.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Подготовка участников	Сертификат
17	Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Повышение компетентности современных и будущих родителей: как и за счет чего».	межрегиональный		26.04. 2022	Г. Пенза Онлайн-формат	Куликова Н.А. Бажанова Ю.Н. Белякова И.И.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Выступление по теме Формирование традиционных семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста через реализацию дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Моя семья» (из опыта работы).	Программа конференции
18	Сайт МААМ.RU Юлия Бажанова	Всероссийский		12.01. 2022	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Бажанова Ю. Н.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Семинар-практикум для воспитателей и педагогов ДОУ «Творческий педагог — творческие дети» https://www.maam.ru/detskijasad/seminar-praktikum-dlja-vospitatelei-i-pedagogov-dou-tvorcheskii-pedagog-tvorcheskie-deti.html	Публикация опыта

19	Сайт МААМ.RU Юлия Бажанова	Всероссийский		14.02.2022	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Бажанова Ю. Н.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Конспект занятия «Виртуальная экскурсия «Путешествие в Африку» https://www.maa.m.ru/detskijasad/virtualnaja-yekskursija-puteshestvie-v-afriku.html	Публикация опыта
20	Сайт МААМ.RU Юлия Бажанова	Всероссийский		29.03.2022	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Бажанова Ю. Н.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Конспект занятия в подготовительной группе ДОУ «Наша Родина — Россия» https://www.maa.m.ru/detskijasad/-nasha-rodina-rosija-zanjatie-v-podgotovitelnoi-grupe-v-dou.html	Публикация опыта
21	Сайт МААМ.RU Юлия Бажанова	Всероссийский		18.04.2022	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Бажанова Ю. Н.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Сценарий мероприятия «Международный День птиц» в средней группе https://www.maa.m.ru/detskijasad/-mezhdunarodnyiden-ptic-v-srednei-grupe.html	Публикация опыта
22	Сайт МААМ.RU Юлия Бажанова	Всероссийский		22.04.2022	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Бажанова Ю. Н.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Сценарий викторины к Дню Земли в подготовительной группе «Эколята-дошколята — юные защитники природы» https://www.maa.m.ru/detskijasad/den-zemli-v-podgotovitelnoi-grupe-yekoljata-doshkoljata-yunye-zaschitniki-prirody.html	Публикация опыта
23	Сайт МААМ.RU Ирина Белякова	Всероссийский		05.01.2022	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Белякова И. И.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Новогодний праздник «Здравствуй, Новый год» https://www.maa.m.ru/detskijasad/novogodnii-prazdnik-zdravstvui-novyigod.html	Публикация опыта
24	Сайт МААМ.RU Ирина Белякова	Всероссийский		20.02.2022	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Белякова И. И.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Из опыта работы по дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Моя	Публикация опыта

								семья» https://www.maa.m.ru/detskijasad/iz-opyta-raboty-po-dopolnitelnoi-obscherazvivayuschei-obrazovatelnoi-programe-moja-semja.html	
25	Сайт МААМ.RU Ирина Белякова	Всероссийский		07.03.2022	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Белякова И. И.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Фотоотчет о весеннем «Конкурсе красоты» в подготовительной группе https://www.maa.m.ru/detskijasad/v-esenii-konkurs-krasoty-v-podgotovitelnoi-grupe.html	Публикация опыта
26	Сайт МААМ.RU Елена Осипова	Всероссийский		24.02.2022	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Осипова Е. В.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Воспитание у младших дошкольников любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе https://www.maa.m.ru/detskijasad/v-ospitanie-u-mladshih-doshkolnikov-lyuboznatelnosti-i-berezhnogo-otnosheniya-k-okruzhayushemu-miru-v-processe-nablyudeniya-v-prirode.html	Публикация опыта
27	Сайт МААМ.RU Елена Осипова	Всероссийский		14.03.2022	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Осипова Е. В.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Отчет о работе кружка по рисованию для младшей группы https://www.maa.m.ru/detskijasad/otchet-o-rabote-kruzhka-porishivaniyu-dlya-mladshoj-gruppy.html	Публикация опыта
28	Сайт МААМ.RU Светлана Виноградова	Всероссийский		10.02.2022	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Виноградова С. В.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Конспект логопедического занятия «День рождения Шипелочки и Жужжалочки» https://www.maa.m.ru/detskijasad/konspekt-logopedicheskogo-zanjatija-den-rozhdeniya-shipelochki-i-zhuzhalochki.html	Публикация опыта

29	Сайт МААМ.RU Светлана Виноградова	Всероссийский		01.04. 2022	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Виноградова С. В.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Конспект занятия «Посылка от буквы р» https://www.maa.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-avtomatizacii-zvuka-r-v-rechipo-svylka-ot-bukvy-r.html	Публикация опыта
30	Сайт МААМ.RU Ирина Никонова	Всероссийский		17.02. 2022	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Никонова И. А.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Конспект открытого занятия «Слушаем В. Шаинского» https://www.maa.ru/detskijsad/otkrytoe-zanjatie-po-teme-slushaem-v-shainskogo.html	Публикация опыта
31	Сайт МААМ.RU Ольга Третьякова	Всероссийский		24.01. 2022	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Третьякова О. С.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Сценарий физкультурного досуга к Дню здоровья в средней группе https://www.maa.ru/detskijsad/fizkulturnyi-dosug-v-srednei-grupe-1442191.html	Публикация опыта

1.	Августовская педагогическая конференция «Повышение качества образования при обновлении его содержания и условий»	Муниципальный	29.08 .2022 г.	МБОУ «Краснохолмская сош №1»	Куликова Н. А.	«Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по созданию оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности дошкольников через реализацию инновационного проекта «Быть здоровыми хотим»	Выступление на конференции	Участник
2.	Августовская экспедиция по адресам передового педагогического опыта «Я в педагогике нашел своё призвание»	Муниципальный	29.08 .2022 г.	МБОУ «Краснохолмская сош №1»	Виноградова С. В.	«Я в педагогике нашел своё призвание»	Выступление на конференции	2 место

3	Заседание ОМО дошкольных работников «Современные образовательные технологии, реализация новых методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Муниципальной	31.08.2022 г.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Бажанова Ю.Н.	«STEM-технология в рамках образовательной программы»	Выступление на ОМО	Участник
4.	Заседание клуба руководителей и старших воспитателей ДОУ по теме «Повышение качества образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении посредством сетевого взаимодействия с социальными партнёрами»	Муниципальной	22.09.2022 г.	МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»	Куликова Н. А.	Доклад «Теоретические аспекты сетевого взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнёрами»	Выступление на ОМО	Участник
5.	Заседание творческой группы воспитателей по теме «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве через ознакомление с предметным и социальным окружением»	Муниципальной	28.09.2022 г.	МБДОУ детский сад №3 «Малышок»	Бажанова Ю. Н. Третьякова О. С.	Доклад «Технология О. В. Дыбиной «Ознакомление дошкольников с предметным миром» (Методика ознакомления дошкольников с предметным миром) Мастер-класс «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром»	Выступление на ОМО Выступление на ОМО	Участник Участник
6.	Заседание ОМО педагогов дошкольного образования по речевому развитию по теме «Особенный ребёнок. Ребенок с ОВЗ. Особенности организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ в условиях	Муниципальной	12.10.2022 г.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Виноградова С. В. Белякова И. И.	Открытый показ логопедического занятия Доклад «Развитие графомоторных навыков и профилактика дисграфии у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР).	Показ занятия Выступление на ОМО	Участник Участник

	дошкольного образовательного учреждения»							
7.	Заседание проблемно-творческого семинара по преемственности ДОУ и начальной школы по теме: «Пути расширения взаимодействия уровней дошкольного и начального общего образования по вопросам преемственности : адаптивный период из игровой деятельности в учебную деятельность»	Муниципальной	21.10.2022 г.	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С. Забавина»	Белякова И. И.	Презентация опыта «Формирование у обучающихся подготовительных к школе групп социальных норм и готовности к школьному обучению»	Выступление на семинаре	Участник
8.	Заседание ОМО музыкальных руководителей ДОУ по теме «Формирование музыкально-ритмических навыков у детей дошкольного возраста в ходе музыкальной деятельности: опыт, проблемы, перспективы»	Муниципальной	08.11.2022 г.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Никонова И. А.	Открытый показ музыкального занятия.	Показ занятия на ОМО	Участник
9.	Заседание ОМО инструкторов по физической культуре ДОУ по теме «Использование подвижных игр при проведении непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре как средства повышения познавательной активности обучающихся»	Муниципальной	16.11.2022 г.	МБДОУ детский сад №3 «Малышок»	Морозова Н. В.	Презентация опыта «Спортивно-игровой метод физического воспитания»	Выступление на ОМО	Участник
10.	Заседание ОМО воспитателей групп раннего возраста «Ясельки» по теме	Муниципальной	08.12.2022 г.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Разгуляева О. И.	Открытый показ НОД по познавательному развитию (ознакомление с окружающим	Показ занятия на ОМО	Участник

	«Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении и семье».					миром»		
11	Муниципальная методическая карусель открытых уроков и занятий «Мастерство без границ»	Муниципальной	05.12.2022 г.	Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа	Куликова М. В.	Открытый показ НОД по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром)	Показ занятия в рамках конкурса	Участник
12	Муниципальная методическая карусель открытых уроков и занятий «Мастерство без границ»	Муниципальной	12.12.2022 г.	Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа	Беляева А. С.	Открытый показ НОД по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром)	Показ занятия в рамках конкурса	Участник
13	Муниципальная методическая карусель открытых уроков и занятий «Мастерство без границ»	Муниципальной	15.12.2022 г.	Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа	Морозова Н. В.	Открытый показ НОД по физическому развитию.	Показ занятия в рамках конкурса	Участник
14	Конкурс – викторина «Азбука дорожных наук» по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города и других населённых пунктов».	Муниципальной	23.09.2022 г.	Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа	Белякова И. И. Серебрякова О. Ю.	Подготовка детей к конкурсу-викторине «Азбука дорожных наук»	Подготовка детей к конкурсу-викторине «Азбука дорожных наук»	3 место
15	Краснохолмская Антониевская межрегиональная праздничная осенняя ярмарка	Муниципальной	17.09.2022 г.	Администрация Краснохолмского муниципального округа	Педагогический коллектив ДОУ	«Самое лучшее торговое-развлекательное место на ярмарке»	Торгово-развлекательное место на ярмарке	2 место
16	Конкурс-игра «Мудрый совенок Х1»	Всероссийский	Ноябрь 2022г.	Образовательный центр «Галерея проектов»	Бажанова Ю. Н. Куликова М. В. Морозова Н. В.	Подготовка детей к конкурсу-игре «Мудрый совёнок Х1»	Подготовка детей к конкурсу-игре «Мудрый совёнок Х»	Координатор Диплом за подготовку детей Диплом за подготовку

								у детей
17	Краеведческая онлайн-викторина «Наш общий и единственный учитель», посвященной 190-летию со дня рождения художника – педагога П. П. Чистякова.	Муниципальный	Декабрь 2022 г.	МКУК «Краснохолмская ЦБ»	Куликова Н. А.	Участие в онлайн-викторине	Участие в онлайн-викторине	Победитель
18	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «За Россию».	Международный	Декабрь 2022 г.	Культурный центр «Музыкальный Мир»	Никонова И. А.	Ансамбль ложкарей «Горница» «Во поле берёзка стояла»	Участие в конкурсе	Дипломант 1 степени
19	Сайт МААМ.RU Юлия Бажанова	Всероссийский	01.12.2022 г.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Бажанова Ю. Н.	Мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста «День герба РФ» https://www.maam.ru/detskijasad/meroprijatie-den-gerba-rf-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozhраста.html	Публикация опыта	
20	Сайт МААМ.RU Юлия Бажанова	Всероссийский	23.11.2022 г.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Бажанова Ю. Н.	Сценарий спортивного досуга в старшей группе «Правила дорожного движения знаем без сомнения» https://www.maam.ru/detskijasad/sportivnyj-dosug-v-starshei-grupe-pravila-dorozhnogo-dvizhenija-znaem-bez-sommenija.html	Публикация опыта	
21	Сайт МААМ.RU Юлия Бажанова	Всероссийский	13.10.2022 г.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Бажанова Ю. Н.	Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной группе «Хлеб всему голова» https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-	Публикация опыта	

						poznatelnomu-razvitiyu-v-podgotovitelnoi-grupe-po-teme-hleb-vsemu-golova.html		
22	Сайт МААМ.RU Юлия Бажанова	Всероссийский	13.10 .2022 г.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка »	Бажанова Ю. Н.	Конспект занятия по ПДД в старшей группе «В гости к Светофорчику» https://www.maam.ru/detskij-sad/zanятие-po-pd-v-starshei-grupe-detskogo-sada-v-gosti-k-svetoforchiku.html	Публикация опыта	
23	Сайт МААМ.RU Ирина Белякова	Всероссийский	04.12 .2022 г.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка »	Белякова И. И.	Социальное партнёрство детского сада с учреждениями города https://www.maam.ru/detskij-sad/socialnoe-partnerstvo-detskogo-sada-s-uchrezhdenijami-goroda.html	Публикация опыта	
24	Сайт МААМ.RU Никонова Ирина	Всероссийский	07.12 .2022	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка »	Никонова И. А.	Сценарий праздника «День смеха» https://www.maam.ru/detskij-sad/scenarii-prazdnika-den-smeha-1554177.html	Публикация опыта	
25	Сайт МААМ.RU Никонова Ирина	Всероссийский	21.11 .2022 г.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка »	Никонова И. А.	Конспект открытого музыкального занятия в старшей группе «Звучащие картинки» https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-otkrytogo-muzykalnogo-zanjatija-v-starshei-grupe-po-teme-	Публикация опыта	

						zvuchaschie-kartinki.html		
26	Сайт МААМ.RU Никонова Ирина	Всероссийский	19.10.2022 г.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Никонова И. А.	Конспект открытого музыкального занятия «Здравствуй, Осень!» в старшей группе https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-muzykalnogo-zanjatija-zdravstvui-osen-v-starshei-grupe.html	Публикация опыта	
27	Сайт МААМ.RU Светлана Виноградова	Всероссийский	23.11.2022 г.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Виноградова С. В.	Семинар для педагогов «Развитие речевых и высших психических функций» https://www.maam.ru/detskijsad/seminar-dlja-pedagogov-razvitiye-rechevyh-i-vysshih-psihicheskikh-funkcii.html	Публикация опыта	
28	Сайт МААМ.RU Светлана Виноградова	Всероссийский	15.10.2022	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Виноградова С. В.	Конспект коррекционного занятия для автоматизации звука [р] в речи «Прогулка в осенний лес в гости к ежику» https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-korekcionogo-zanjatija-na-avtomatizaciyu-zvuka-r-v-rechi-progulka-v-osenii-les-v-gosti-k-ezhiku.html	Публикация опыта	
29	Сайт МААМ.RU Светлана Виноградова	Всероссийский	28.09.2022 г.	МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Виноградова С. В.	Эссе «Я в педагогике нашел свое призвание» https://www.maam.ru/detskijsad/-ja-v-pedagogike-nasel-svoe-	Публикация опыта	

						prizvanie-fototchyot.html		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный, грамотный и сильный педагогический коллектив.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, готовы к переменам и внедрению новых образовательных технологий в работе с детьми.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- нормативные и инструктивные материалы,
- методические материалы и рекомендации,
- документация по содержанию работы д/с,
- методическая и справочная литература,
- дидактический и наглядный материал,
- художественная литература;

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось двумя новыми плазменными телевизорами и ноутбуком. В музыкальном зале установлен компьютер с интернетом.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- нормативные и инструктивные материалы,
 - методические материалы и рекомендации,
 - документация по содержанию работы д/с,
 - методическая и справочная литература,
 - дидактический и наглядный материал,
 - художественная литература;
- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.);

Библиотечно-информационный фонд ДОО хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОО. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой программы.

7. Оценка материально-технической базы

Сведения о состоянии материально-технической базы представлены на сайте МБДОУ детский сад № 4 «ласточка». <http://detsadlastochka.ucoz.ru>

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение и на территорию ДОО посторонними лицами и транспортом.

Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договоры на вывоз и утилизацию мусора. Заключены договора с ЧОП «Страж» на охрану здания во время образовательного процесса и охрану учреждения (охранная сигнализация) с Вневедомственной охраной.

В ДОО имеется центральное отопление, водоснабжение, подача горячей воды осуществляется через электроводонагреватели. Пищеблок обеспечен

необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями. Твёрдого, мягкого, хозяйственного инвентаря имеется достаточное количество.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- музыкально-физкультурный зал-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для каждой возрастной группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Прогулочные детские участки оборудованы игровыми объектами. Функционирует экологическая тропа на территории ДОУ. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице используем спортивную площадку. В 2022 году в рамках региональной программы с участием муниципального бюджета (99% областной бюджет/ 1% муниципалитет) детский сад укрепил свою материальную базу новым спортивно-игровым оборудованием, состоящим из 12 элементов, которые расположены на территории двух участков. На прогулочных участках установлены информационные таблички по пользованию игровым оборудованием.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется как в групповых комнатах, в музыкально - спортивном зале, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. Это составляет около 70 % обеспечения игровым и учебным оборудованием детей в детском саду, что недостаточно для реализации основной общеобразовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО.

В летнее время в детском саду выполнены работы по установлению охранной сигнализации, с сентября месяца детский сад охраняется ЧОП «Страж», заключены договора. на первом этаже оборудован пост охраны. Выведена система видеонаблюдения и тревожная кнопка.

В течение года обновлена посуда и кастрюли на пищеблоке, приобретено мягкое оборудование (на матрасники- 50 штук) и спецодежда, выполнен частичный косметический ремонт групп и кабинета заведующей собственными силами. В целях антитеррористической и комплексной безопасности установлена дополнительная видеокамера на территории учреждения и ремонт пожарной сигнализации на первом этаже здания, в трех группах заменены лампы и потолочные светильники, средства защиты для сотрудника ЧОП, установлена кнопка экстренного вызова сотрудников для оказания помощи маломобильным гражданам.

В течение года постоянно шла работа по приобретению дезинфицирующих, моющих средств и средств индивидуальной защиты.

В 2022 г. была проделана большая работа по разработке нормативно-локальной базы по ОТ и ПБ в ДОО в соответствии с произошедшими изменениями и требованиями. Проведено обучение сотрудников детского сада. Сотрудники детского сада Филиппова Е.В., Бажанова Ю.Н. и Куликова Н.А. прошли обучение по вопросам антитеррористической защищенности, правилам обращения с отходами, охране труда.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: управление материально-технической базой осуществлялось на оптимально-достаточном уровне. Способствующими факторами являлись поддержка муниципалитета и региона, родителей и активность коллектива в улучшении материальных условий ДОО. Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада.

Часть 2
Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 4 «Ласточка»
в 2020 году по состоянию на 01.01.2023 г.

(показатели утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	109
в режиме полного дня (10.5 часов)		109
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	109
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		109(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного		1 (0,8 %)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	12
педработников:		
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	Всего 9 (75%)
с высшей		Высшая-3 (25%)
первой		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (16%)
От 5 до 10 лет		0 (8%)
От 10 до 20 лет		3(25%)
больше 20 лет		7 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
От 30 до 50 лет		7 (58%)
от 50 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11,9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1099,8:109=10,08
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	83.00
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	совмещенный с музыкальным
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.