

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 «Ласточка»

СОГЛАСОВАНО:  
Старший воспитатель  
Архипова Е.А.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ:  
Куликова Н.А.  
Приказ № 130 от 30.08.2024 г.



Рабочая программа дополнительного образования по развитию  
мелкой моторики у детей 2 группы раннего возраста посредством  
кружковой деятельности

«Волшебные пальчики»

Принято педагогическим советом  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Разработала воспитатель:  
Третьякова О. С.

Красный Холм  
2024-2025 г.

## **Содержание**

I. Целевой раздел.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи.....	3
1.3 Принципы реализации программы.....	4
1.4 Основные направления работы для развития мелкой моторики рук и координации движений.....	4
1.5. Планируемые результаты освоения программы .....	4
II Содержательный раздел.....	5
2.1. Перспективное планирование на 2020-2021 гг.....	5
III. Организационный раздел.....	13
IV. Список литературы.....	13

### **I. Целевой раздел**

## 1.1. Пояснительная записка.

Возраст от рождения до трех лет считается уникальным, стратегически важным для всего последующего развития человека. Путь, который проходит ребенок в первые три года, поистине грандиозен.

Развитие мелкой моторики в дошкольном детстве имеет большое значение для полноценного развития всех сфер деятельности детей (развитие центральной нервной системы, речевое развитие, формирование графических навыков и др.). Еще в середине прошлого века было установлено, что, например, уровень развития речи детей прямо зависит от уровня форсированности тонких движений пальцев рук. Если развитие движений соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть выше нормы.

Дети 1-3 лет редко имеют уверенную координацию движений пальцев рук. Как правило, у них отмечаются моторная неловкость, неточность движений, Детям с нарушением зрения трудно даётся узнавание различных поверхностей. Из-за малого практического опыта им не с чем даже его сравнить. Это приводит к задержке развития тактильной чувствительности и моторики рук, а в дальнейшем сказывается отрицательно на формировании предметно-практической деятельности. Поэтому, деятельность кружка направлена на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий.

## 1.2. Цель и задачи программы:

Основной **целью** программы является создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук детей младшего дошкольного возраста

### **Задачи:**

Образовательные: формирование произвольных координированных движений пальцев рук, гибкости рук, ритмичности, развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук); формирование практических умений и навыков; обучение различным навыкам работы с различными материалами;

Развивающие: развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук; совершенствование движений рук; развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, память; развитие речи детей;

Воспитательные: воспитывать и развивать художественный вкус; воспитывать усидчивость, целенаправленность, нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.)

### **1.3. Принципы реализации программы:**

- принцип доступности – обучение и воспитание ребенка в доступной привлекательной и соответствующей его возрасту форме;
- принцип дифференцированного и индивидуального подхода к ребенку с учетом его психофизических и возрастных особенностей. Данный принцип обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и индивидуальными возможностями, особенностями его развития;
- принцип оздоровительной направленности – на пальцах рук есть много точек, массаж которых помогает укреплять здоровье ребенка;
- принцип коммуникативности – создание атмосферы доброжелательного общения между детьми

### **1.4 Основные направления работы для развития мелкой моторики рук и координации движений.**

- Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.
- Массаж кистей рук (еловыми и сосновыми шишками, массажными мячами).
- Рисование, лепка.
- Игры и действия с мелкими предметами.
- Работа с крупой, фасолью, горохом.
- Нанизывание бус, пуговиц на проволоку.

### **1.5. Планируемые результаты освоения программы**

К концу первого года занятий в кружке дети должны знать:

- правила техники безопасности;
- некоторые виды бумаги;
- свойства бумаги (тонкая, толстая, мягкая, жесткая);
- несколько разных способов нанесения краски
- некоторые приемы лепки (шарик, колбаска и т.п.);
- несколько пальчиковых игр в комплексе со стишками.

## **II. Содержательный раздел**

## 2.1. Перспективное планирование кружковой работы «Веселые пальчики»

Месяц	Тема	Цель	Развивающая предметно-пространственная среда
Октябрь	<i>1 неделя</i> - массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Капуста»; - дидактическая игра «Пальчиковый лабиринт»	Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, координацию движений	Мячики-ёжики, наборы для игры «пальчиковый лабиринт»
	<i>2 неделя</i> - массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая игра «Бом-бом-бом по гвоздям бьем молотком»; - игра «Подбери крышку»	Активизировать движение пальцев рук, учить закручивать и откручивать пробки, крышки и пр.	Грецкие орехи, пластиковые баночки, бутылочки с крышками разных видов и размеров
	<i>3 неделя</i> - массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»; - игра «Бумажный мяч»	Развивать моторику обеих рук, развитие образного мышления	Бумага разной плотности, бумажные салфетки
	<i>4 неделя</i> - массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Веселая мышка перчатку»	Активизировать движение пальцев рук, обогащение словарного запаса	Карандаши с гранями, манка, пальчиковый бассейн, одноразовые тарелочки

	<p>нашла»;</p> <p>- игра «Рисуем пальчиком по манке»</p>		
Ноябрь	<p><i>1 неделя</i></p> <p>- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой);</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Пальчики, здравствуйте»</p> <p>- д/игра «Цветные вкладыши»</p>	<p>Развивать моторику рук, учить вкладывать одну форму в другую, развивать сообразительность</p>	<p>Цветные вкладыши разной величины, резиновые мячи</p>
	<p><i>2 неделя</i></p> <p>- массаж пальчиков грецким орехом;</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Рыбка»;</p> <p>- д/игра «Чудесный мешочек»</p>	<p>Учить определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения, речь.</p>	<p>Грецкие орехи, Разные по величине и качеству предметы</p>
	<p><i>3 неделя</i></p> <p>- массаж пальчиков мячиком-ёжиком;</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот»</p> <p>- Пальчиковая живопись «Снег идёт»</p>	<p>Активизировать движение пальцев рук методами нетрадиционного рисования</p>	<p>Мячики-ёжики, альбомные листы, пальчиковая гуашь.</p>
	<p><i>4 неделя</i></p> <p>- массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем пальчиками фасоль),</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»;</p> <p>- д/игра «Разберем счетные палочки по</p>	<p>Учить детей сгибать пальчики поочередно; знакомить с цветом;</p>	<p>«Сухой бассейн» с фасолью; счетные палочки.</p>

	цвету»		
Декабрь	<p><i>1 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков карандашами;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Утром пальчики проснулись»;</li> <li>- Игра «Нанизываем бусы»</li> </ul>	Развивать моторику обеих рук, учить нанизывать предметы на тесьму	Карандаши, тесьма, Картонные бусы
	<p><i>2 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях);</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»;</li> <li>- шнуровка</li> </ul>	Развитие мелкой моторики рук, гибкости, подвижности пальцев	Шнуровка
	<p><i>3 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков мячиком-ёжиком;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки»;</li> <li>- штриховка «Яблоко», «Груша»</li> </ul>	Учить детей поочередно соединять большой пальчик с остальными левой и правой рукой вместе	Мячики-ёжики, цветные карандаши, раскраски «Яблоко», «Груша»

	<p><i>4 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков грецким орехом;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Тучки прибежали»;</li> <li>- лепка из пластилина с использованием семян гороха, дыни и т.д.</li> </ul>	<p>Учить детей выкладывать из мелких бус украшение, развитие эстетического вкуса</p>	<p>Грецкие орехи, пластилин, семена овощей</p>
Январь	<p><i>2 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков «Катаем карандашики»;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Ладочки играют»;</li> <li>- игра «Поможем Золушке разобрать фасоль по цвету»</li> </ul>	<p>Развитие усидчивости, чувства цвета и размера</p>	<p>Карандаши, разноцветная фасоль, коробочки</p>
	<p><i>3 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой);</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Вот кулак, а вот ладошка»;</li> <li>- игра «На что это похоже?» (Выкладывание узоров из геометрических фигур)</li> </ul>	<p>Развитие мелкой моторики пальцев рук</p>	<p>Резиновые мячики, счетные палочки</p>



	<p><i>4 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»;</li> <li>- Игра «Много снега намело» (Обрывание бумаги)</li> </ul>	<p>Учить обрывать бумагу на мелкие кусочки</p>	<p>Деревянные палочки, бумага</p>
Февраль	<p><i>1 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях);</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Жили-были Дед да Баба»;</li> <li>- игры с персонажами пальчикового театра</li> </ul> <p><i>2 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков мячиком-ёжиком;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Бычок»;</li> <li>- д/игра «Спрячь в ладошку»</li> </ul> <p><i>3 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков грецкими орехами;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»;</li> <li>- игра наматывание нитки на катушку и сматывание ее в клубок</li> </ul> <p><i>4 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков карандашами;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Паучок»;</li> <li>- игра-шнуровка</li> </ul>	<p>Развитие мелкой моторики пальцев рук, привитие интереса к драматизации. Активизировать движения пальцев рук, координацию движений</p> <p>Развитие точности движений, внимания и контроля собственных действий</p> <p>Развивать координацию пальцев рук ребенка, настойчивость и внимание</p>	<p>Наборы «Пальчиковый театр» Мячики-ёжики, поролоновые игрушки Грецкие орехи, имитация катушек с веревочками Карандаши, шнуровки</p>

Март	<p><i>1 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой);</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Наша мама»;</li> <li>- рисуем пальчиками «Мимоза для мамы»</li> </ul>	<p>Развивать мелкую моторику рук, внимание, координацию пальцев рук, воспитание заботы о близких</p>	<p>Резиновые мячики, краски, картон</p>
	<p><i>2 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем фасоль);</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Стираем платочки»;</li> <li>- игра «Развесь белье на веревку» (закрепляем разноцветные платочки прищепками)</li> </ul>	<p>Способствовать развитию тонко координированных движений рук, различение цвета</p>	<p>Пальчиковые бассейны, фасоль, бельевая веревка, цветные платочки, прищепки</p>
	<p><i>3 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях);</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Замок»;</li> <li>- аппликация из рваной бумаги «Тучки»</li> </ul>	<p>Развитие мелкой моторики пальцев рук и творческих способностей детей через нетрадиционные методы аппликации</p>	<p>Картон, клей, салфетки</p>

	<p><i>4 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Лодочка»;</li> <li>- выкладывание из палочек геометрических фигур</li> </ul>	<p>Развивать координацию пальцев рук; развивать внимание, воображение</p>	<p>Деревянные палочки, разноцветные счетные палочки</p>
Апрель	<p><i>1 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков грецкими орехами;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот»;</li> <li>- мягкие пазлы</li> </ul> <p><i>2 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков карандашами;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Липкие пальчики»;</li> <li>- лепка «Пластилиновые дорожки»</li> </ul> <p><i>3 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой);</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Две веселые лягушки»;</li> <li>- игра «Геометрическая мозаика»</li> </ul> <p><i>4 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков мячиком-ёжиком;</li> </ul>	<p>Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, пространственного мышления</p>	<p>Грецкие орехи, мягкие пазлы Карандаши, картон, пластилин Резиновые мячики, мозаика</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пальчиковая гимнастика «Пальцы в гости приходили»;</li> <li>- игра «В гости к Винни-Пуху»</li> </ul>		
Май	<p><i>1 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях);</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Дарики-дарики вились-вились комарики»;</li> <li>- штриховка «Животные»</li> </ul> <p><i>2 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков грецкими орехами;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Улитка»;</li> <li>- игра «Капельки» (капание из пипетки в узкое горлышко бутылочки)</li> </ul> <p><i>3 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой);</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Мышка мылом мыла лапку»;</li> <li>- «Бусы для мамы»</li> </ul>	<p>Формировать контроль над мышечными ощущениями пальцев</p> <p>Способствовать точной точечной координации рук, развитию мышления</p> <p>Развитие мелкой моторики детей с использованием тактильных дорожек, выполненных из различных материалов (тесьма, лента, наждачная бумага)</p> <p>Совершенствование движений рук, воспитание усидчивости</p> <p>Совершенствование координации и движений пальцев рук</p> <p>Совершенствование мелкой моторики пальцев, развитие художественного вкуса</p>	<p>Мячики-ёжики</p> <p>Раскраски «Животные», цветные карандаши</p> <p>Грецкие орехи, пипетки, пластиковые бутылочки и стаканчики</p> <p>Резиновые мячики, шнурок, крупные бусины, пуговицы</p>

### III. Организационный раздел

Кружок организуется с детьми 1-3 лет.

Занятия проводятся один раз в неделю (среда) в игровой форме во второй половине дня 15:15, продолжительностью 10 минут.

#### **IV. Список литературы**

1. Борисенко М.Г. Наши пальчики играют. - Екатеринбург: Паритет, 2005.
2. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Москва, 2008г.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранней возраст: учебно-методическая пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144 с.
4. Тимофеева Е.Ю. Пальчиковая гимнастика. - М.: Корона Принт, 2008.
5. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков. - М.: ЭКСМО, 2010.
6. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. - М.: АСТ: Астрель: Владимир: ВКТ, 2010
7. Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. - М.: Дом XXI век, 2014.
8. Шанина С.А., Гаврилова А.С. Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка. – М.: РИПОЛ классик: ДОМ. XXI век.2010. – 249 с.
9. Шмелева Е.Б. Пальчиковые игры. Пособия по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет. – М.: Издательство «Ювента», 2008. – 48 с.