Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 4 «Ласточка»

Доклад по теме: «Организация проектной деятельности как условие активного взаимодействия детского сада и семьи в вопросах физического развития»

 Подготовил:

 воспитатель Лобанова Е.А.

г. Красный Холм

2024 г.

***Слайд 2***  *Здоровье и счастье наших детей во многом зависит от постановки физической культуры в детском саду и дома» - Н.М. Амосова*

 В последние годы одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка (закон Российской Федерации «Об образование в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования).

 ФГОС определяет нам одно из условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей: взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив.

 Разработав и пересмотрев проблему, мной был создан педагогический проект «Здоровье детей в наших руках», для помощи в общение, воспитании и повышении компетенции родителей, через физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

***Участники проекта:*** дети 3-6 лет, родители, воспитатели.

***Вид проекта:*** физкультурно-оздоровительный.

***Продолжительность проекта:*** краткосрочный (три месяца).

***Актуальность:***

 Все родители желают видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым, и большинство прекрасно понимает, что для нормального роста, развития и крепкого здоровья необходимо движение. Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания в семье. Но следует помнить, что в формировании у дошкольников потребности быть здоровым нотации и поучения не приносят успеха. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни – это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать.

 Однако в силу сложившихся экономических причин, занятости на работе современные родители большую часть времени уделяют вопросам материального обеспечения семьи, таким образом, естественная потребность ребенка в движении в семье пусть неосознанно, но подавляется. А, начав водить ребенка в дошкольное учреждение, ответственность за его физическое воспитание родители часто перекладывают на плечи педагогов. Но только при тесной поддержке родителей ДОУ может достичь положительных результатов в воспитании здорового ребенка.

***Слайд 3 Цель проекта***: поиск и разработка новых, современных форм сотрудничества воспитателя с родителями, как условие позитивного физического развития ребёнка и формирования родительской компетентности.

***Слайд 4 Задачи проекта:***

* Внедрять в образовательную деятельность ДОУ разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы с участием детей и их родителей;
* обучить родителей приёмам эффективного взаимодействия с ребёнком с целью сохранения его здоровья и создания в семье здорового нравственно-психологического климата;
* повышать интерес родителей воспитанников к участию в совместных физкультурных и оздоровительных мероприятиях;
* оказывать семье конкретную практическую помощь в создании условий для сохранения и укрепления здоровья ребёнка.

***Предполагаемый результат:***

**Родители:**

* Обогащение детско-родительских отношений в совместной физкультурной деятельности;
* повышение интереса к жизни детского сада;
* повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.

**Дети:**

* Снижение уровня заболевания;
* повышение уровня физической подготовленности;
* осознание необходимости физкультуры, спорта и здорового образа жизни.

***Описание педагогического опыта:***

**Слайд 5** В работе по реализации поставленной цели и задач я использую разнообразные формы работ, средств и методов.

**Беседы.**

Одной из форм работы с родителями считаю индивидуальные беседы. Беседы лаконичны значимы для родителей. Побуждают родителей к высказыванию. Обсуждаем характерные особенности ребёнка, возможные формы организации совместной деятельности дома, на улице, а также рекомендую литературу по развитию движения у детей.

**Консультация.**

С целью консультации в моей работе является усвоение родителями определённых знаний, умений, помощь им в разрешении проблемных вопросов.

**Наглядно-информационные формы работы.**

Для повышения компетенции родителей использую наглядно-информационные формы работы: вывешиваю в приёмных групп консультации для родителей, папки с рекомендациями по обучению детей здоровьесберегающим технологиям: дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика, подвижные и спортивные игры, гимнастика для глаз, физкультминутки, релаксация и др.

**Спортивные праздники, развлечения и досуги**

 Конечно, невозможно представить жизнь ребёнка в детском саду без весёлых досугов и развлечений, шумных праздников и соревнований.

**Слайд 6** В августе месяце для старшей группы был проведен Медовый Спас,

**Слайд 7** в средней группе - Яблочный Спас,

С**лайд 8** в младшей «Клоуны в гостях у ребят».

**Слайд 9** В октябре для детей и родителей старшей группы была проведена викторина: «В мире животных» с веселыми играми и соревнованиями.

 Отличительной особенностью спортивного праздника для детей является то, что все они проходят при активном участие родителей, которые с удовольствием играют в игры, соревнуются с детьми и между собой. Семейные спортивные праздники проходят очень эмоционально, в них много шуток, юмора, соревновательного задора. Такие мероприятия укрепляют взаимоотношение взрослых и детей, наполняют их теплотой, способствуют повышению авторитета родителей. Содержание праздника включает эстафеты, игровые задания, подвижные игры, где взрослые выступают в паре с ребёнком, с группой детей. Игры отличаются своей динамичностью и простотой, так как рассчитаны на любой возраст участников и не требуют дополнительного времени на разучивания. Они интересны и доступны для дошкольников и их родителей, бабушек и дедушек. Практикую игры гендерного характера для мам и девочек, пап и мальчиков.

 **Слайд 10** Вывод: таким образом, можно сказать, что выбранные формы и методы работы с родителями и выбор направлений работы с детьми, родителями педагогами, способствовали повышению педагогической культуры и степени заинтересованности взрослых в вопросах развития и оздоровления детей, тем самым подтверждая правильность выбранной и выстроенной системы работы с родителями.