Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 «Ласточка»

Представление опыта работы на тему: «Ознакомление детей дошкольного возраста со спортивными играми. Хоккей. Футбол.»

Подготовил:

Инструктор по физической культуре

Морозова Н.В.

г Красный Холм

2025

 Здравствуйте уважаемые члены жюри. Позвольте мне представить свой опыт работы с детьми посвященный обучению детей спортивным играм.

 В должности инструктора по физической культуре я работаю 4 года и за время своей трудовой деятельности старалась совершенствоваться. Искала новые формы и методы работы с детьми, что бы не просто выполнить поставленные передо мной задачи ФГОС и ФОП ДО, но и построить процесс обучения своих воспитанников интересным для них, доступным и увлекательным.

Актуальность. Проблема прописать

В дошкольном возрасте биологическая потребность в движении является ведущей и оказывает положительное влияние на интеллектуальное и эмоциональное развитие ребенка, его привычки и поведение. На интересе детей к физкультурной деятельности следует формировать умения и навыки здоровой жизнедеятельности, мотивацию на здоровье.

Цели, задачи

«Фишкой» ( Трендом, инновационным направлением) своей работы я считаю обучение детей старшего дошкольного возраста спортивным играм, таким как хоккей и футбол.

Дети с большим удовольствием занимаются физкультурой, любят подвижные, спортивные игры. По сравнению с подвижными играми, игры с элементами спорта более сложная форма деятельности. Спортивные игры имеют огромное значение в решении образовательных и воспитательных задач. Они способствуют развитию точности, ловкости движений, глазомера, ориентации в пространстве. В игре детям приходится быстро принимать решения, что способствует развитию мышления, быстроты двигательной реакции на зрительные и слуховые сигналы. В ходе спортивных игр удетей формируются положительные волевые черты характера. Обязательное соблюдение правил в играх способствует воспитанию выдержки, честности, дисциплины, ответственности перед командой, умению считаться с другими.

Сегодня я хочу познакомить вас более подробно с двумя направлениями своей работы. Какими? Почему именно этими? Покажи систему работы. (через какие формы, методы проводишь)

Знакомя детей со спортивными играми я использую одну тактику, сначала даю детям немного теоретических знаний, а затем уже мы переходим к практике. Начиная со старшего возраста я предлагаю детям узнать подробнее о виде спорта. Первым в своей практике я выбрала футбол. Детям был представлен материал для ознакомления с игрой в футбол, в этом мне активно помогали воспитатели групп родители воспитанников. Далее мы перешли к практическим навыкам- это простейшие физические упражнения с мячом: Удары по неподвижному мячу правой и левой ногой, удары по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега, различные виды ведения мяча, работа с воротами. По мере выполнения упражнений формировала командный состав непосредственно для игры. Итогом обучения стали футбольные матчи, но не только для мальчиков, как изначально планировалось, девочки так же проявили желание и состоялся дружеский матч по мини футболу для девочек. Команды участвовавшие в турнире получили памятные подарки, грамоты, а победители получили переходящий кубок. Теперь игра в футбол станет доброй традицией в нашем детском саду.

Так же воспитанники нашего детского сада приняли участие во всероссийском фестивале «Футбол в школе» дошкольное отделение, в ходе которого дети совместно с родителями проявляли своё творчество, участвуя в выставке рисунков, изготавливая поделки для конкурса «футбольная ёлка». Не менее важным для меня и ребят стала встреча с действующим футболистом, а так же являющимся тренером Краснохолмской спортивной школы Скрёбовым Д.А. На мой взгляд работа в этом направлении мною была проделана большая, дети заинтересовавшиеся этим видом спорта теперь посещают спортивную школу, футбольное отделение. Так малыми шагами мы воспитываем будущих чемпионов. ( Кто из выпускников занимается футболом, с какого времени, какиие результаты у детей)

Занятия спортивными играми имеют сезонность, поэтому в зимний период я знакомлю детей с игрой в хоккей. Перед началом работы я занялась самообразованием и подробно изучила программу дополнительного образования Яковенко Андрея Геннадьевича «Первые шаги в Хоккее», дополнительную общеразвивающую программу «Программа спортивной подготовки по виду спорта хоккей для детей 5-7 лет», читала тематические статьи коллег других дошкольных образовательных учреждений. Начала ознакомление с этим видом спорта, так же с теоритической части. В этом году для всех ребят старшего дошкольного возраста было подготовлено мероприятие «ПРО хоккей», на котором дети узнали историю возникновения игры, её правила, рассмотрели хоккейную арену, познакомились с работой судьи на матче. Мною был сделан лэпбук «Хоккей», дети использовали его в самостоятельной деятельности, вы можете увидеть его на выставке. В свободное время дети с удовольствием и интересом посмотрели старые советские мультфильмы «Шайбу, шайбу» и «Матч реванш», болели за команды и очень им сопереживали, что ещё раз доказывает интерес к игре. Большим событием для ребят стала встреча с Костиным А. В. капитаном сборной Краснохолмского хоккейного клуба. Александр Васильевич продемонстрировал детям настоящую экипировку хоккеиста, а так же показал мастер-класс владения шайбой и клюшкой. Для ребят подготовительной группы была организована экскурсия на каток. Пусть он не залит, но ребята смоги увидеть своими глазами масштаб хоккейной «коробки» в реалиях нашего города. В теоритической части работы в этом направлении я хочу отметить взаимодействие с родителями воспитанников. Мною было организовано тематическое занятие по физической культуре «Познакомьтесь, хоккей!». Перед занятием у ребят было домашнее задание, подготовить совместно с родителями сообщение о любом известном отечественном хоккеисте. Все дети успешно справились с заданием, подготовили очень интересные короткие сообщения, а в конце занятия все представили рисунки на данную тематику и мы организовали красочную выставку творческих работ.

Мною были организованы тренировки по отработке хоккейных навыков, они проходили как на участке детского сада, так и в спортивном зале исходя из погодных условий. Ребятам старших групп я включала элементы навыков на занятиях физической культурой, так как уровень владения инвентарём мал. Воспитанники подготовительной группы успешно овладели начальными навыками и для них был подготовлен план тренировок, в него входили: силовые и общеразвивающие упражнения, овладение навыком держать клюшку и принимать стойку хоккеиста, вести шайбу, не отрывая её от клюшки по кругу, вести шайбу между стойками или кеглями, броска шайбы с места в цель, отработка удара и защиты ворот. В тренировку входили игры:

1. «Салочки» – у водящего мячик и клюшка, он должен ударить по мячу так, чтобы он догнал любого из играющих детей, которые бегают по площадке.

2. «Игра с мячом» – дети стоят по кругу с клюшками, в центре водящий, который пытается выбить мяч за пределы круга.

3. «Гонка с шайбами» – 4-5 детей с шайбами и клюшками бегут до ориентира и возвращаются обратно.

«Сбей кеглю» – дети стоят за чертой с шайбами и клюшками, на расстоянии 5-6 м. Стоят кегли, которые по команде воспитателя надо сбить.

Финалом практической части стал зрелищный товарищеский матч по хоккею на снегу. За кубок детского сада сражались команды «\_\_\_» и «\_\_\_\_». Матч проходил согласно правилам в три периода, в перерывах девочки подготовили номера группы поддержки. Матч окончился со счетом «\_\_/\_\_».

Результаты работы. Нормы ГТО 2024 можно взять. Реализация программы «Одаренные дети Краснохолмского МО»….

Свою работу по ознакомлению и обучению детей хоккею считаю выполненной в полном объёме. Дети знают теорию и могут применить её на практике. Ожидаемые результаты достигнуты. У детей повысилась двигательная активность, повысилась физическая подготовка, сформировались такие качества как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность. В работе с родителями активная помощь и заинтересованность в организации работы по оздоровлению детей.

**Перспективы на будущее ( что в планах работы. Какие спортивные игры или какие формы работы планируете использовать в дальнейшем, виды спорта ( гимнастика)?)**

**Связь с пилотной площадкой сделать.**