Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 4 «Ласточка»

Конспект экологической игры – викторины

«В мире животных»

в старшей группе

воспитатель:

Осипова Елена Валериевна

2024 год

Экологическая игра – викторина «В мире животных»

Цель:

Закрепить и обобщить знания детей о разнообразии животного мира, их отличительные черты, питание животных, способы передвижения, места обитания, «жилище» животных, сезонные изменения в жизни животных.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с явлениями общественной жизни «Всемирный день защиты животных».

Развивающие: развивать умение детей работать в команде. Развивать логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие. Развивать культуру связной речи.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к животным.

Оборудование, дидактический материал: мультимедийное устройство, ноутбук, колонки для музыкального сопровождения, запись с физкультминуткой «Звериная разминка». Презентация о животных. Презентация с заданиями к викторине. Два мольберта. Столы и стулья для команд. Эмблемы с названием команд.

Ход игры:

Музыка, выход ведущего

ВЕД: Здравствуйте дорогие друзья, уважаемые взрослые. Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поговорить о животных. Я предлагаю разделиться на две команды: команду травоядных и команду хищников.

 *(Звучит музыка в зал спешит Эколог)* ЭК: Здравствуйте! Кажется, я прибыл в нужно место, и в нужное время.

ВЕД:.- Здравствуйте. А вы кто?

ЭК: - Разрешите представиться. Я Эколог.

ВЕД: - Очень приятно. А чем вы занимаетесь?

ЭК: - Я защитник природы и животных. Защищать и охранять природу мне помогают мои друзья Шалун, Елочка, Умница, Тихоня **Слайд 2.** Они родились и выросли в лесу. Они все про него знают. Они любят поиграть и пошалить, как и все маленькие дети. А, главное, Эколята защищают и охраняют природу, а если нужно всегда спешат на помощь к животным, цветочкам, деревьям и т. д. Следят, чтобы все, кто пришел в лес и на отдых на природу соблюдали правила поведения в природе.

ВЕД: - Ребята, вы знаете, что 4 октября обозначен в календаре как Международный день защиты животных. **Слайд 3**

Во все времена рядом с человеком проживает большое количество животных и птиц. И человек, и животные живут в одном большом доме, под названием Земля. Вот уже 82 года отмечается этот праздник на нашей планете, а в России этот праздник отмечается с 2000 года.

ЭК: - И мы с моими помощниками решили еще раз закрепить ваши знания о природе и животных и немножко их проверить.

Я вижу, в вашем зале есть две замечательные команды. Я прав? Тогда я предлагаю провести экологический праздник, посвященный Международному дню защиты животных в виде игры – викторины. Все согласны?

ВЕД: - Готовы вы сегодня поиграть? Сделаем зарядку: **звериная разминка (музыка)**

- Готовы, вместе о животных и природе рассуждать?

ЭК: **- А теперь у нас разминка для ума.** Я буду задать вопросы каждой команде по очереди и они должны быстро на него ответить. Если команда, которой был задан вопрос, сомневаются, на этот вопрос может ответить команда соперников. Главное друг другу не подсказывать.

1. Кого называют царем зверей? *(лев)*

2. Лошадь в тельняшке? *(зебра)*

3. Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? *(перелетные)*

4. В какое время года, птицу улетают в теплые края? *(осень)*

5.Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? *(скворечник)*

6. Кто в лесу плетет паутину? *(паук)*

7. Почему у животных разный окрас? *(для защиты)*

8. Как называется столовая для зимующих птиц, сделанная руками человека? *(кормушка)*

9. Как называется книга, в которую занесены редкие или вымирающие виды растений и животных? *(Красная книга)*

10. Как называется участок земли, находящийся под охраной человека, на котором запрещена охота на животных, вырубка леса, разведение костров и другие действия, уничтожающие природное состояние этого участка? *(Заповедник)*

Красная книга является основным документом, в котором записаны материалы о состоянии редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных, грибов.

Виды животных и растений, занесённые в Красную книгу подлежат особой охране, как на территории России, так и в отдельных областях. Ребята, а вы знаете, что в Тверской области есть своя красная книга и она выглядит так*.*

ЭК: - Ну а мы вновь возвращаемся к нашей игре. И у нас следующее задание.

***«Помоги животным найти свой дом»*.** Есть животные, которые постоянно живут рядом с человеком не только в городе, но и в деревне. И их называют как? Домашние животные. А еще есть животные, которые всегда живут вдали от людей. И очень боятся человека. Таких животных называют как? Дикие животные. **слайд 4**

Задача команд - разместить животных в нужное место. Команда *«Хищников»* будут возвращать в лес диких животных, а команда *«Травоядных»* - домашних животных. Для этого они будут брать по одной картинки и по очереди прикреплять картинку с помощью магнита на мольберт. Задание командам понятно? Попрошу встать в колонну и приготовиться и быть внимательными. На старт, внимание марш! Музыка

ЭК: - **Сейчас нашим командам я буду загадывать загадки.** А они по очереди будут их отгадывать. Прошу не подсказывать и не выкрикивать.

■ Из чего состоит горб у верблюда? (Из жира).

■ Родилась в воде, а живет на земле? (Лягушка).

■ Куда исчезают на зиму лягушки? (Зарываются в тину, ил, под мох).

■ Летает ли пингвин? (Нет).

■ Охотится ли белый медведь на пингвинов? (Нет, они живут на разных полюсах).

■ Кого называют хозяином полярного края? (Белого медведя).

■ У какого домашнего животного зубы растут всю жизнь? (У кроликов).

■ Почему кролики постоянно что-нибудь жуют? (Чтобы стачивать зубы).

■ Как называют детеныша овцы и барана? (Ягненок).

■ Кем в будущем станет головастик? (Лягушкой).

■ Кто такой гиппопотам? (Бегемот).

■ Кожа каких животных всегда должна быть влажной? (У лягушек, жаб, тритонов).

■ Какое животное больше похоже на человека? (Обезьяна).

■ Какие ноги у жирафа длиннее, передние или задние? (Одинаковые.)

■ Какие звери летают? (Летучие мыши.)

■ Какие животные спят с открытыми глазами? (Рыбы.)

ВЕД: - Спасибо командам, сейчас пришло время немного отдохнуть и подвигаться. **Эстафета: «Накорми белочек».**

ЭК: - Ребята, я знаю, что все любите природу и животных. Но я хочу узнать, знают ли наши команды правила поведения в природе. Для этого для наших команд по очереди на экране будут появляться то или иное правило, а вы должны его озвучить.

**Сл.5- Не разоряй гнезда**

**Сл.6- Не ломай деревья**

**Сл.7- Не рви цветы**

**Сл.8- Не лови бабочек**

**Сл.9- Не мусори**

**Сл.10- Не разводи костер и не оставляй его без присмотра**

**Сл.11ЭК**: - Следующее задание для наших команд называется *«Чей детеныш?»*. Участникам предстоит, с помощью магнита прикрепить детеныша животного рядом с мамой. Задание понятно? Тогда на старт, внимание, марш!

**Эстафета: «Пройди как черепаха».**

Заключение. Ведущий: Как люди должны относиться к животным? Почему их нужно беречь и защищать? (ответы детей)

Птицы, рыбы и звери

В души людям смотрят. Вы их жалейте, люди,

Не убивайте зря...Ведь небо без птиц — не небо,

А море без рыб — не море! И земля без зверей — не земля…