

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОХОЛМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №4 «Ласточка»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 11.07.2025г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Ловкие пальчики»

Уровень программы: стартовый
Срок реализации программы: 1 год
Адресат: от 2 до 3 лет

Автор-составитель:
Купцова Марина Владимировна

г. Красноярск, 2025-2026

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Нормативно-правовая база
 - 1.2 Направленность программы
 - 1.3 Новизна и актуальность
 - 1.4 Отличительные особенности
 - 1.5 Адресат программы
 - 1.6 Срок реализации
 - 1.7 Форма обучения
 - 1.8 Режим занятий
- 2 Цели и задачи дополнительно образовательной программы
 - 2.1. Цели и задачи рабочей программы
3. Содержание программы
 - 3.1 Учебный план.
 - 3.2. Содержание учебного плана
4. Планируемый результат освоения кружковой программы.
- 5 Календарный учебный график
6. Условия реализации программы
 - 6.1 Материально-техническое обеспечение
 - 6.2. Информационное обеспечение
 - 6.3 Кадровое обеспечение.
7. Формы аттестации и оценочные материалы
- 8 Методические материалы
- 9 Список литературы

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Веселые пальчики» составлена в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р,

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г.

№ 09-3242 «О направлении информации» вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы),

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. №652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых",

Устава МБДОУ детский сад №4 «Ласточка».

1.2 Направленность программы «Ловкие пальчики»: социально-гуманитарное. Данная программа направлена на обучение и развития мелкой моторики и речи ребёнка дошкольного возраста, деятельность кружка направлена на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий.

1.3 Новизна и актуальность

Новизна программы, в отличие от существующих программ по развитию речи в раннем возрасте, обеспечивается тем, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые пальчики», реализуемая на базе МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», предоставляет возможность организовать образовательный процесс на основе установленных требований, сохраняя основные подходы и технологии в

организации образовательного процесса. В тоже время, руководитель может наполнять программу содержанием в зависимости от имеющихся возможностей и тенденций развития.

Актуальность программы

Развитие мелкой моторики в дошкольном детстве имеет большое значение для полноценного развития всех сфер деятельности детей (развитие центральной нервной системы, речевое развитие, формирование графических навыков и др.). Установлено, что уровень развития речи детей прямо зависит от уровня форсированности тонких движений пальцев рук. Если развитие движений соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть выше нормы.

Дети 1-3 лет редко имеют уверенную координацию движений пальцев рук. Как правило, у них отмечаются моторная неловкость, неточность движений. Это приводит к задержке развития тактильной чувствительности и моторики рук, а в дальнейшем сказывается отрицательно на формировании предметно-практической деятельности. Поэтому, деятельность кружка направлена на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий.

1.4 Отличительные особенности

Отличительной особенностью данной программы является то, что проходит обучение и воспитание ребенка в доступной привлекательной и соответствующей его возрасту форме;

дифференцированный и индивидуальный подход к ребенку с учетом его психофизических и возрастных особенностей. Данный подход обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и индивидуальными возможностями, особенностями его развития;

1.5 Адресат программы

Возраст детей: 2-3 года.

Количество обучающихся в группе 18 человек

1.6 Срок реализации—1год.

1.7 Форма обучения: очная.

1.8 Режим занятий: занятия с обучающимися проводятся 1раз в неделю по 10минут.
Время проведения: среда, 15.15-15.25

2. Цели и задачи дополнительно образовательной программы:

2.1 Цели и задачи рабочей программы

Цель:

Основной целью программы является создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук детей раннего дошкольного возраста

Задачи:

Образовательные: формирование произвольных координированных движений пальцев рук, гибкости рук, ритмичности, развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук); формирование практических умений и навыков; обучение различным навыкам работы с различными материалами;

Развивающие: развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук; совершенствование движений рук; развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, память; развитие речи детей;

Воспитательные: воспитывать и развивать художественный вкус; воспитывать усидчивость, целенаправленность, нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.)

3. Содержание программы

3.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час	Количество часов учебных занятий	
			Теоретические	Практические
1.	Самомассаж	7	2	5
2.	Массаж пальчиков при помощи мячиков	8	1	7
3.	Массаж пальчиков при помощи грецких орехов	7	1	6
4	Массаж пальчиков при помощи карандаша	8	1	7
Итого:		30	5	25

3.2Содержание учебного плана

Месяц	Тема	Цель	Развивающая предметно-пространственная среда
-------	------	------	--

← **Отформатировано:** Положение: По горизонтали: по центру, Относительно: поля, По вертикали: 0,51 см, Относительно: абзаца, По горизонтали: 0,32 см

← **Отформатировано:** Положение: По горизонтали: по центру, Относительно: поля, По вертикали: 0,51 см, Относительно: абзаца, По горизонтали: 0,32 см

← **Отформатировано:** Положение: По горизонтали: по центру, Относительно: поля, По вертикали: 0,51 см, Относительно: абзаца, По горизонтали: 0,32 см

← **Отформатировано:** Положение: По горизонтали: по центру, Относительно: поля, По вертикали: 0,51 см, Относительно: абзаца, По горизонтали: 0,32 см

← **Отформатировано:** Положение: По горизонтали: по центру, Относительно: поля, По вертикали: 0,51 см, Относительно: абзаца, По горизонтали: 0,32 см

← **Отформатировано:** Положение: По горизонтали: по центру, Относительно: поля, По вертикали: 0,51 см, Относительно: абзаца, По горизонтали: 0,32 см

← **Отформатированная таблица**

Октябрь	<i>1 неделя</i> - массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Капуста»; - дидактическая игра «Пальчиковый лабиринт»	Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, координацию движений	Мячики-ёжики, наборы для игры «пальчиковый лабиринт»
	<i>2 неделя</i> - массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая игра «Бом-бом-бом по гвоздям бьем молотком»; - игра «Подбери крышку»	Активизировать движение пальцев рук, учить закручивать и откручивать пробки, крышки и пр.	Грецкие орехи, пластиковые баночки, бутылочки с крышками разных видов и размеров
	<i>3 неделя</i> - массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»; - игра «Бумажный мяч»	Развивать моторику обеих рук, развитие образного мышления	Бумага разной плотности, бумажные салфетки
	<i>4 неделя</i> - массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Веселая мышка перчатку нашла»; - игра «Рисуем пальчиком по манке»	Активизировать движение пальцев рук, обогащение словарного запаса	Карандаши с гранями, манка, пальчиковый бассейн, одноразовые тарелочки
Ноябрь	<i>1 неделя</i> - массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на	Развивать моторику рук, учить вкладывать одну форму в другую, развивать	Цветные вкладыши разной величины, резиновые мячи

	<p>резиновый мяч с силой);</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Пальчики, здравствуйте» - д/игра «Цветные вкладыши» 	сообразительность	
	<p><i>2 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая гимнастика «Рыбка»; - д/игра «Чудесный мешочек» 	Учить определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения, речь.	Грецкие орехи, Разные по величине и качеству предметы
	<p><i>3 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот» - Пальчиковая живопись «Снег идёт» 	Активизировать движение пальцев рук методами нетрадиционного рисования	Мячики-ёжики, альбомные листы, пальчиковая гуашь.
	<p><i>4 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем пальчиками фасоль), - пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»; - д/игра «Разберем счетные палочки по цвету» 	Учить детей сгибать пальчики поочередно; знакомить с цветом;	«Сухой бассейн» с фасолью; счетные палочки.

Декабрь	<p><i>1 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Утром пальчики проснулись»; - Игра «Нанизываем бусы» 	Развивать моторику обеих рук, учить нанизывать предметы на тесьму	Карандаши, тесьма, Картонные бусы
	<p><i>2 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»; - шнуровка 	Развитие мелкой моторики рук, гибкости, подвижности пальцев	Шнуровка
	<p><i>3 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки»; - штриховка «Яблоко», «Груша» 	Учить детей поочередно соединять большой пальчик с остальными левой и правой рукой вместе	Мячики-ёжики, цветные карандаши, раскраски «Яблоко», «Груша»
	<p><i>4 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая гимнастика «Тучки прибежали»; - лепка из пластилина с использованием семян гороха, дыни и т.д. 	Учить детей выкладывать из мелких бус украшение, развитие эстетического вкуса	Грецкие орехи, пластилин, семена овощей

Январь	<p><i>2 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков «Катаем карандашики»; - пальчиковая гимнастика «Ладшки играют»; - игра «Поможем Золушке разобрать фасоль по цвету» 	Развитие усидчивости, чувства цвета и размера	Карандаши, разноцветная фасоль, коробочки
	<p><i>3 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Вот кулак, а вот ладошка»; - игра «На что это похоже?» (Выкладывание узоров из геометрических фигур) 	Развитие мелкой моторики пальцев рук	Резиновые мячики, счетные палочки
	<p><i>4 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу; - пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»; - Игра «Много снега намело» (Обрывание бумаги) 	Учить обрывать бумагу на мелкие кусочки	Деревянные палочки, бумага
Февраль	<p><i>1 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая 	Развитие мелкой моторики пальцев рук, привитие интереса к драматизации. Активизировать	Наборы «Пальчиковый театр» Мячики-ёжики, поролоновые игрушки Грецкие орехи, имитация катушек с веревочками

	<p>гимнастика «Жили-были Дед да Баба»;</p> <p>- игры с персонажами пальчикового театра</p> <p><i>2 неделя</i></p> <p>- массаж пальчиков мячиком-ёжиком;</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Бычок»;</p> <p>- д/игра «Спрячь в ладошку»</p> <p><i>3 неделя</i></p> <p>- массаж пальчиков грецкими орехами;</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»;</p> <p>- игра наматывание нитки на катушку и сматывание ее в клубок</p> <p><i>4 неделя</i></p> <p>- массаж пальчиков карандашами;</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Паучок»;</p> <p>- игра-шнуровка</p>	<p>движения пальцев рук, координацию движений</p> <p>Развитие точности движений, внимания и контроля собственных действий</p> <p>Развивать координацию пальцев рук ребенка, настойчивость и внимание</p>	<p>Карандаши, шнуровки</p>
Март	<p><i>1 неделя</i></p> <p>- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой);</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Наша мама»;</p> <p>- рисуем пальчиками «Мимоза для мамы»</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук, внимание, координацию пальцев рук, воспитание заботы о близких</p>	<p>Резиновые мячики, краски, картон</p>

	<p><i>2 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем фасоль); - пальчиковая гимнастика «Стираем платочки»; - игра «Развесь белье на веревку» (закрепляем разноцветные платочки прищепками) 	Способствовать развитию тонко координированных движений рук, различение цвета	Пальчиковые бассейны, фасоль, бельевая веревка, цветные платочки, прищепки
	<p><i>3 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Замок»; - аппликация из рваной бумаги «Тучки» 	Развитие мелкой моторики пальцев рук и творческих способностей детей через нетрадиционные методы аппликации	Картон, клей, салфетки
	<p><i>4 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу; - пальчиковая гимнастика «Лодочка»; - выкладывание из палочек геометрических фигур 	Развивать координацию пальцев рук; развивать внимание, воображение	Деревянные палочки, разноцветные счетные палочки
Апрель	<p><i>1 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков грецкими орехами; - пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот»; - мягкие пазлы <p><i>2 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков 	Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, пространственного мышления	Грецкие орехи, мягкие пазлы Карандаши, картон, пластилин Резиновые мячики, мозаика

	<p>карандашами; - пальчиковая гимнастика «Липкие пальчики»; - лепка «Пластилиновые дорожки»</p> <p><i>3 неделя</i> - массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Две веселые лягушки»; - игра «Геометрическая мозаика»</p> <p><i>4 неделя</i> - массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Пальцы в гости приходили»; - игра «В гости к Винни-Пуху»</p>		
Май	<p><i>1 неделя</i> - массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Дарики-дарики вились-вились комарики»; - штриховка «Животные»</p> <p><i>2 неделя</i> - массаж пальчиков грецкими орехами;</p>	<p>Формировать контроль над мышечными ощущениями пальцев</p> <p>Способствовать точной точечной координации рук, развитию мышления</p> <p>Развитие мелкой моторики детей с использованием тактильных дорожек,</p>	<p>Мячики-ёжики</p> <p>Раскраски «Животные», цветные карандаши</p> <p>Грецкие орехи, пипетки, пластиковые бутылочки и стаканчики</p> <p>Резиновые мячики, шнурок, крупные бусины, пуговицы</p>

	- пальчиковая гимнастика «Улитка»; - игра «Капельки» (капание из пипетки в узкое горлышко бутылочки) <i>3 неделя</i> - массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Мышка мылом мыла лапку»; - «Бусы для мамы»	выполненных из различных материалов (тесьма, лента, наждачная бумага) Совершенствование движений рук, воспитание усидчивости Совершенствование координации и движений пальцев рук Совершенствование мелкой моторики пальцев, развитие художественного вкуса	
--	---	--	--

4. Планируемый результат освоения кружковой программы

К концу первого года занятий в кружке дети должны знать:

- правила техники безопасности;
- некоторые виды бумаги;
- свойства бумаги (тонкая, толстая, мягкая, жесткая);
- несколько разных способов нанесения краски
- некоторые приемы лепки (шарик, колбаска и т.п.);
- несколько пальчиковых игр в комплексе со стишками.

5. Календарный учебный график

Месяц	Тема	Цель	Дата по плану	Дата по факту	
-------	------	------	---------------	---------------	--

Октябрь	<i>1 неделя</i> - массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Капуста»; - дидактическая игра «Пальчиковый лабиринт»	Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, координацию движений	02.10		
	<i>2 неделя</i> - массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая игра «Бом-бом-бом по гвоздям бьем молотком»; - игра «Подбери крышку»	Активизировать движение пальцев рук, учить закручивать и откручивать пробки, крышки и пр.	09.10		
	<i>3 неделя</i> - массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»; - игра «Бумажный мяч»	Развивать моторику обеих рук, развитие образного мышления	16.10		
	<i>4 неделя</i> - массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Веселая мышка перчатку нашла»; - игра «Рисуем пальчиком по манке»	Активизировать движение пальцев рук, обогащение словарного запаса	23.10		
Ноябрь	<i>1 неделя</i> - массаж пальчиков «Сильные пальчики»	Развивать моторику рук, учить вкладывать одну форму в	06.11		

	(нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Пальчики, здравствуйте» - д/игра «Цветные вкладыши»	другую, развивать сообразительность			
	<i>2 неделя</i> - массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая гимнастика «Рыбка»; - д/игра «Чудесный мешочек»	Учить определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения, речь.	13.11		
	<i>3 неделя</i> - массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот» - Пальчиковая живопись «Снег идёт»	Активизировать движение пальцев рук методами нетрадиционного рисования	20.11		
	<i>4 неделя</i> - массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем пальчиками фасоль), - пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»; - д/игра «Разберем счетные палочки по цвету»	Учить детей сгибать пальчики поочередно; знакомить с цветом;	27.11		

Декабрь	<p><i>1 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Утром пальчики проснулись»; - Игра «Нанизываем бусы» 	Развивать моторику обеих рук, учить нанизывать предметы на тесьму	04.12		
	<p><i>2 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»; - шнуровка 	Развитие мелкой моторики рук, гибкости, подвижности пальцев	11.12		
	<p><i>3 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки»; - штриховка «Яблоко», «Груша» 	Учить детей поочередно соединять большой пальчик с остальными левой и правой рукой вместе	18.12		
	<p><i>4 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая гимнастика «Гучки прибежали»; - лепка из пластилина с использованием семян гороха, дыни и т.д. 	Учить детей выкладывать из мелких бус украшение, развитие эстетического вкуса	25.12		

Январь	<p><i>2 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков «Катаем карандашики»; - пальчиковая гимнастика «Ладшки играют»; - игра «Поможем Золушке разобрать фасоль по цвету» 	Развитие усидчивости, чувства цвета и размера	15.01		
	<p><i>3 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Вот кулак, а вот ладошка»; - игра «На что это похоже?» (Выкладывание узоров из геометрических фигур) 	Развитие мелкой моторики пальцев рук	22.01		
	<p><i>4 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу; - пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»; - Игра «Много снега намело» (Обрывание бумаги) 	Учить обрывать бумагу на мелкие кусочки	29.01		
Февраль	<p><i>1 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая 	Развитие мелкой моторики пальцев рук, привитие интереса к драматизации. Активизировать	05.02		

	<p>гимнастика «Жили-были Дед да Баба»;</p> <p>- игры с персонажами пальчикового театра</p> <p><i>2 неделя</i></p> <p>- массаж пальчиков мячиком-ёжиком;</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Бычок»;</p> <p>- д/игра «Спрячь в ладошку»</p> <p><i>3 неделя</i></p> <p>- массаж пальчиков грецкими орехами;</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»;</p> <p>- игра наматывание нитки на катушку и сматывание ее в клубок</p> <p><i>4 неделя</i></p> <p>- массаж пальчиков карандашами;</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Паучок»;</p> <p>- игра-шнуровка</p>	<p>движения пальцев рук, координацию движений</p> <p>Развитие точности движений, внимания и контроля собственных действий</p> <p>Развивать координацию пальцев рук ребенка, настойчивость и внимание</p>	<p>12.02</p> <p>19.02</p> <p>26.02</p>		
Март	<p><i>1 неделя</i></p> <p>- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой);</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Наша мама»;</p> <p>- рисуем пальчиками «Мимоза для мамы»</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук, внимание, координацию пальцев рук, воспитание заботы о близких</p>	05.03		

	<p><i>2 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем фасоль); - пальчиковая гимнастика «Стираем платочки»; - игра «Развесь белье на веревку» (закрепляем разноцветные платочки прищепками) 	Способствовать развитию тонко координированных движений рук, различение цвета	12.03		
	<p><i>3 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Замок»; - аппликация из рваной бумаги «Тучки» 	Развитие мелкой моторики пальцев рук и творческих способностей детей через нетрадиционные методы аппликации	19.03		
	<p><i>4 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу; - пальчиковая гимнастика «Лодочка»; - выкладывание из палочек геометрических фигур 	Развивать координацию пальцев рук; развивать внимание, воображение	26.03		
Апрель	<p><i>1 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков грецкими орехами; - пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот»; - мягкие пазлы <p><i>2 неделя</i></p>	Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, пространственного мышления	02.04		

	<p>- массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Липкие пальчики»; - лепка «Пластилиновые дорожки»</p> <p><i>3 неделя</i> - массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Две веселые лягушки»; - игра «Геометрическая мозаика»</p> <p><i>4 неделя</i> - массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Пальцы в гости приходили»; - игра «В гости к Винни-Пуху»</p>		09.04	
			16.04	
			23.04	
Май	<p><i>1 неделя</i> - массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Дарики-дарики вились-вились комарики»; - штриховка «Животные»</p> <p><i>2 неделя</i> - массаж пальчиков</p>	<p>Формировать контроль над мышечными ощущениями пальцев Способствовать точной точечной координации рук, развитию мышления Развитие мелкой моторики детей с использованием тактильных</p>	14.05	
			21.05	

	грецкими орехами; - пальчиковая гимнастика «Улитка»; - игра «Капельки» (капание из пипетки в узкое горлышко бутылочки) <i>3 неделя</i> - массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Мышка мылом мыла лапку»; - «Бусы для мамы»	дорожек, выполненных из различных материалов (тесьма, лента, наждачная бумага) Совершенствование движений рук, воспитание усидчивости Совершенствование координации и движений пальцев рук Совершенствование мелкой моторики пальцев, развитие художественного вкуса	28.05	
--	--	---	-------	--

6. Условия реализации программы

6.1 Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется на базе МБДОУ детский сад №4 «Ласточка».
 Для занятий используется помещение второй группы раннего возраста, оборудованное в соответствии с санитарными нормами.

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1.	Профильное оборудование	
1.1	Резиновые мячики, скорлупа грецких орехов, инвентарь для самомассажа рук.	20
1.2	Наглядные материалы детские картинки и т. д.).	1
1.3	Канцтовары для детского творчества(ручного труда, рисования, лепки и т.д.).	20
2.	Презентационное оборудование	
2.1	Магнитная доска	1
2.2	Мольберт	1
3.	Программное обеспечение	
3.1	Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. - М.: АСТ: Астрель: Владимир: ВКТ, 2010	1
3.2	Шмелева Е.Б. Пальчиковые игры. Пособия по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет.	1

6.2
Кад
ров
ое
обес
печ
ени
е

Про
 грам
 ма
 реал
 изуе
 тся
 педа

гогом дополнительного образования, образование – средне- профессиональное.

7. Формы аттестации и оценочные материалы

Отчет проведенных занятий на официальном сайте детского сада №4 «Ласточка» и в ВК группе детского сада

<https://detsadlastochka.ucoz.ru/>

<https://vk.com/public203794093>

8. Методические материалы, приёмы, используемые в кружковой работе:

1. Наглядные методы (чтение воспитателем произведений устного народного творчества, показ сказок, рассматривание книжных иллюстраций).
 2. Словесные методы (рассказ воспитателя, заучивание песенок, поговорок, считалок, пальчиковых игр).
 3. Практические методы (зарисовки на бумаге, лепка, работа с бумагой, крупой, бусами).
-
1. Принцип доступности – обучение и воспитание ребенка в доступной привлекательной и соответствующей его возрасту форме;
 2. Принцип дифференцированного и индивидуального подхода к ребенку с учетом его психофизических и возрастных особенностей. Данный принцип обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и индивидуальными возможностями, особенностями его развития;
 3. Принцип оздоровительной направленности – на пальцах рук есть много точек, массаж которых помогает укреплять здоровье ребенка;
 4. Принцип коммуникативности – создание атмосферы доброжелательного общения между детьми

9. Список литературы

1. Борисенко М.Г. Наши пальчики играют. - Екатеринбург: Паритет, 2005.
2. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Москва, 2008г.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранней возраст: учебно-методическая пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144 с.
4. Тимофеева Е.Ю. Пальчиковая гимнастика. - М.: Корона Принт, 2008.
5. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков. - М.: ЭКСМО, 2010.
6. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. - М.: АСТ: Астрель: Владимир: ВКТ, 2010
7. Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. - М.: Дом XXI век, 2014.
8. Шанина С.А., Гаврилова А.С. Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка. – М.: РИПОЛ классик: ДОМ. XXI век. 2010. – 249 с.
9. Шмелева Е.Б. Пальчиковые игры. Пособия по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет. – М.: Издательство «Ювента», 2008. – 48 с.

