

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Ласточка».**

СОГЛАСОВАНО:
Старший воспитатель
Морозова Н.В. _____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ:
_____ Куликова Н.А.
Приказ № ____ от _____

**Дополнительная общеразвивающая
образовательная программа**

«Умелые ручки»

Возраст детей: 4-5 лет

Срок реализации: 1 год

Принята педагогическим советом

Протокол № 1 от 31 августа 2023 года

Разработчик:
Воспитатель:
Разгуляева О.И.

г. Красный Холм
2023-2024 уч. год

«Источники творческих способностей и дарования детей — на кончиках их пальцев. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

В. А. Сухомлинский.

Пояснительная записка

Ребенок узнает мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребенка в этом важнейшем для его развития деле, является – работа с бумагой.

Аппликация – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рванная, скомканная бумага, бумажные салфетки, ватные диски и т.д. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки.

Аппликация (техника бумажная пластика) – это синтез разных видов изобразительной деятельности: лепки, аппликации, рисования, конструирования из бумаги. Изображения в бумажной пластике выполняются в полубъемном варианте, все части и детали наклеиваются на картон, который служит цветовым фоном, что позволяет детям создавать яркие индивидуальные и коллективные композиции.

Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

Актуальность. Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления. Ручной труд, так же игра и рисование,

особые формы собственно детской деятельности. Интерес к ним у детей существенно зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребенка данного возраста, а именно:

- желание практически действовать с предметами, которое уже не удовлетворяется простым манипулированием с ними, как это было раньше, а предполагает получение определенного осмысленного результата;
- желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.

Развивать творчество детей можно по-разному. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни. Эти знания и представления прочны потому, что, как писал Н. Д. Бартрам: «Вещь, сделанная самим ребенком, соединена с ним живым нервом, и все, что передается его психике по этому пути, будет неизмеримо живее, интенсивнее, глубже и прочнее того, что пойдет по чужому, фабричному и часто очень бездарному измышлению, каким является большинство наглядных учебных пособий».

Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия, создавать поделки. Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда они удаются и великое огорчение, если образ не получился. В то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата. Необходимо заметить тот факт, что дети бережно обращаются с игрушками, выполненными своими руками, не ломают их, не позволяют другим испортить поделку.

Цель программы: развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.

Основные задачи:

формирование умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации;

- учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комки); умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;
- учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции);

- обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги);
- развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер;
- развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия;
- воспитание навыков аккуратной работы с бумагой;

воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах

•

Программа рассчитана для детей среднего дошкольного возраста(4-5лет)

Это обусловлено тем, что в данный возраст характеризуется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции и ощущением дошкольниками «взрослости», желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю длительностью 20 минут во второй половине дня, по вторникам. Занятия проходит в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы из различных театров, изображения того или иного персонажа, который обыгрывается).Срок реализации программы 9 месяцев.

Список детей.

- 1.Кашинцева Ира
2. Кубланова Кира
3. Кислов Данила
- 4.Молоденков Тимофей
- 5.Молоденковва Мирослава
6. Мамедов Али
- 7.Седов Саша
8. Стаканов Артем
- 9.Федоров Тимофей

Перспективное планирование.

№	Тема занятия	Задачи	Материал	По факту	Дата проведения
1	«Фруктовый	Учить детей	½ белого		05.09

	сад»	аккуратно отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон. Учить мять бумагу, скатывать из нее комочки, обмакивая в клей, приклеивать их к картону.	картона с изображением дерева, цветная бумага (зеленый, коричневый цвет), бумажные салфетки красного цвета, клей кисть, салфетки.		
2	«Витамины-Ягода малинка»	Цель: учить отделять от большого куска пластилина маленькие кусочки, закреплять на изображении . Развивать мелкую моторику рук, воображение .	Шаблон ягоды на ½ листа бумаги, пластилин		12.09
3	«Яблочко»	Цель: учить детей заполнять по контуру мелкими кусочками цветной бумаги силуэт	Шаблон яблока на ½ альбомного листа цветная бумага, клей, кисть , салфетки		19.09

		яблока, приклеивая на клей.			
4	«Грибок»	Цель: учить детей сгибать бумагу методом оригами.	Цветная бумага коричневого и серого, белого цвета, клей		26.09
5	«Осенние листочки»	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону, создавать изображение листопада, продолжать знакомство с «теплыми» цветами (желтый, оранжевый, красный).	Альбомный лист с изображением дерева, цветная бумага (желтая, оранжевая, красная), клей, кисть, салфетки.		03.10
6	«Ветка рябины»	Продолжать учить скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из	½ лист картона, бумажные салфетки красного цвета, клей, кисти, салфетки.		10.10

		<p>них гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисть рук, развивать мелкую моторику.</p>			
7	«Овощи на тарелке»	<p>Цель: учить наклеивать с сухие листья на лист бумаги. Дополнять изображение деталями.</p>	<p>Заготовка тарелочки, сухие листья, клей, ножницы.</p>		17.10
8,9,10	«Ёжик»	<p>Цель: учить подбирать детали, передавать выразительность образа. Развивать воображение, умение создавать композицию.</p>	<p>Шаблон ежика, семечки, клей, салфетки.</p>		24.10 31.10 07.11
11,12	«Букет для мамы» (коллективная)	<p>Закреплять приём наклеивать пряжу на листочек,</p>	<p>Ватман, пластилин, Разноцветная пряжа,</p>		14.11 21.11

	работа)	продолжать формировать желание делать приятное для своих мам.	Заготовки кленовых листочков, клей, салфетки.		
13	«Петушок – золотой гребешок»	Упражнять в комковании и скатывании в жгутики полосок от бумажных салфеток. Продолжать формировать навыки аппликации (наклеивание бумажных жгутиков на силуэт хвоста, комочков на туловище)	$\frac{1}{2}$ тонированного альбомного листа с силуэтом петушка бумажные салфетки, клей.		28.11
14	«Медвежата»	Продолжать учить аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера, приклеивать кусочки бумаги к картону.	$\frac{1}{2}$ картона с контурным изображением медведя, клей, салфетки.		05.12
15	«Сугробы, снег на деревьях» (коллективная работа)	Закреплять умения детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы,	$\frac{1}{2}$ тонированного листа ватмана с изображением деревьев, листы белой бумаги, клей, салфетки.		12.12

		аккуратно приклеивать на основу (на крону деревьев, на землю), пространственное освоение листа, развитие воображения . Продолжать учиться действовать сообща.			
16	«Зимняя картина»	Отрабатывать приёмы работы с разным материалом: бумагой, ватными дисками. Самостоятельно создавать композицию размещая дерево и снеговика на листе	Образец аппликации, Фон (1/2 альбомного листа) голубая, синяя или фиолетовая бумага; Клей, ватные диски, Простой карандаш, Фломастеры, ножницы, Полоски белой и коричневой бумаги, Салфетка.		19.12
17	«Новогодняя елочка»	Учить детей составлять аппликативное	1/2 альбомного листа, заготовки из зеленой бумаги		26.12

		<p>изображение елочки из готовых форм (треугольничков), с частичным наложением друг на друга. Продолжать учить скатывать из мелких кусочков бумаги шарики, аккуратно пользоваться клеем.</p>	<p>(треугольнички разных размеров), двусторонняя бумага ярких цветов, фантики, клей, салфетки, кисти.</p>		
18	«Зайка беленький сидит»	<p>Закреплять умение вырезать фигуры круглой и овальной формы из других геометрических форм (круг из квадрата, овал- из прямоугольника);</p> <p>Создавать образ зайца.</p>	<p>Заяц – игрушка, Бумага чёрная (1/2 альбомного листа) – фон</p> <p>Заготовки белые размером 6х4 см, 3х4см, 1,5х1,5 см</p> <p>Полоски размером 1х6 см, 1х4 см, ножницы, клей, карандаш простой, Салфетка.</p>		09.01
19	«Зайка» (обрывная	Продолжать учить детей	1/2 тонированного		16.01

	аппликация)	отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон.	альбомного листа, белая бумага, ватные диски разрезанные на части, клей, кисти, салфетки.		
20	«Снегирь на ветке рябины»	Создавать объёмную аппликацию выполняя ягоды рябины в виде комочков и приёмов выточки и частичного приклеивания крыла снегиря. Упражняться в разрезывании и бумаги на узкие полоски. Отрабатывать приемы работы с шаблонами.	Образец, шаблоны фигуры снегиря, 1/2 альбомного листа для фона, красная салфеточная бумага, ножницы, клей, коричневая бумага для веточки, фломастеры.		23.01
21	«Неваляшка, пирамидка»	Упражняться в умении детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера, приклеивать кусочки бумаги по контуру. Закрепить знания	1/2 альбомного листа, цветная бумага (красная, желтая, синяя, зеленая), клей, кисти, салфетка. Игрушки неваляшка, пирамидка.		30.01

		основных цветов. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.			
22	«Украсим рукавички»	Самостоятельно составлять узор на середине и по краю изделия; выбирать элементы украшения, развивать творчество, воображение.	Рукавички с вариантами украшения, цветные полоски бумаги, ножницы, клей.		06.02
23	«Валентинка»	Упражнять в работе по шаблону, вырезании по линии контура	Образец, шаблон сердечка, картон красного цвета 10x10см. Квадрат из белой бумаги 4x4см., круг диаметром 2см, обрезки зелёной бумаги, клей, ножницы, простой карандаш.		13.02
24	«Летят самолеты»	Закреплять умение составлять предмет из нескольких деталей разной	$\frac{1}{2}$ тонированного альбомного листа (в виде российского флага), заготовки		20.02

		формы и размера (прямоугольников, полосок). Аккуратно пользоваться клеем, намазывать всю форму.	самолетов из цветной бумаги (прямоугольники, полоски).		
25	«Золотая рыбка»	Цель: развивать воображение, учить работать с пластилином,	Шаблон рыбки, пластилин.		27.02
26	«Цветы в подарок маме»	Учить детей создавать красивую композицию из цветов (букет) в смешанной технике: бумажная пластика + рванная бумага, развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание ее порадовать.	1/2 тонированного альбомного листа с контурным изображением веточки, салфетки желтого цвета, зеленая и красная цветная бумага, клей, кисти, салфетки.		05.03
27	«Смотрит солнышко в	Продолжать учить детей	Альбомный лист с		12.03

	окно»	работать в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, дополнять по желанию недостающими деталями, развивать воображение, чувство цвета и формы.	изображением окна, желтые бумажные салфетки, бумага желтого цвета, клей, салфетки.		
28	«Кот и мышка»	Упражнять детей в скручивании жгутиков разных размеров из бумажных салфеток и использовании их в аппликации, создавать образы животных.	Образец. Фон – плотная Бумага 1/2 альбомного листа, бумажные салфетки разного цвета, ножницы, клей		19.03
29	«Декоративный поднос»	Знакомить детей с жостовской росписью, называть элементы узора, традиционные цветовые оттенки; выполнить элементы украшения из цветной бумаги.	Силуэты подноса овальной и круглой форм, цветные полоски, ножницы, клей, образцы.		26.03

30	«Веточка вербы»	Продолжать формировать умение скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек, отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон.	½ цветного картона, Желтого цвета бумажные салфетки, коричневая цв.бумага, клей, салфетки.		02.04
31	«Космос»	Упражнять в технике бумагопластики. Наклеивание бумажных шариков на подготовленный темный фон.	картон черного цвета, бумажные салфетки желтого и белого цвета, клей, салфетки.		09.04
32	«Цыплёнок»	Цель :учить выполнять аппликацию из целого бумажного комочка, мять его при помощи пальцев рук, дополнять детали карандашами .	Цветная бумага желтого цвета, шаблон цыпленка на листе бумаги.		16.04
33	«Божьи коровки»	Продолжать формировать умение отрывать от	½ зеленого цвета картона с контурным изображением		23.04

		листа бумаги кусочки, наклеивать на подготовленную картинку. Воспитывать бережное отношение к насекомым.	Божьей коровки, цветная бумага красного и черного цвета, клей, салфетки.		
34	«Цветы Победы»	Цель: учить детей делать цветы из цветной бумаги методом оригами.	Цветная бумага, клей.		07.05
35	«Весёлые котята»	Цель: учить создавать композицию из ватных дисков, вырезать недостающие детали, наклеивать на основу	Ватные диски, клей.		14.05
36	«Одуванчики в траве» (коллективная работа)	Закреплять умения детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать заготовку частично, чтобы она получилась объемной (листки). Развивать	$\frac{1}{2}$ тонированного листа ватмана, заготовки для листиков из зеленой бумаги, бумага желтого цвета, клей, кисти, салфетки.		21.05

		умение работать аккуратно. Вос-ть желание работать сообща.			
--	--	--	--	--	--

Ожидаемые результаты работы:

Решение задач данной программы поможет детям овладеть основными приемами в технике «бумажная пластика»: разрывать и сминать бумагу, согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира. Освоению навыков работы с клеем, и самое главное разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Итогом в реализации программы является выставки детских работ в детском саду.

Литература: И.В Новикова «Объёмная аппликация в детском саду»

И.В.Новикова «Работа с нетрадиционными материалами в детском саду»

А.Н.Малышева, Н.В.Ермолаева «Аппликация в детском саду»

Интернет – ресурсы