

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОХОЛМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №4 «ЛАСТОЧКА»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 11.07.2025г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«Развивайка»

Уровень программы: стартовый
Срок реализации программы: 1 год
Адресат: от 3 до 4 лет

Автор-составитель:
Третьякова Ольга Сергеевна

г. Красный Холм, 2025-2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Нормативно-правовая база
 - 1.2 Направленность программы
 - 1.3 Новизна и актуальность
 - 1.4 Отличительные особенности
 - 1.5 Адресат программы
 - 1.6 Срок реализации
 - 1.7 Форма обучения
 - 1.8 Режим занятий
- 2 Цели и задачи дополнительно образовательной программы
 - 2.1. Цели и задачи рабочей программы
3. Содержание программы
 - 3.1 Учебный план.
 - 3.2. Содержание учебного плана
4. Планируемый результат освоения кружковой программы.
- 5 Календарный учебный график
6. Условия реализации программы
 - 6.1 Материально-техническое обеспечение
 - 6.2. Информационное обеспечение
 - 6.3 Кадровое обеспечение.
7. Формы аттестации и оценочные материалы
- 8 Методические материалы
- 9 Список литературы

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Веселые пальчики» составлена в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-«Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,
утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р,

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

-письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г.

№ 09-3242 «О направлении информации» вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы),

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. №652н
"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых",

Устава МБДОУ детский сад №4 «Ласточка».

1.2 Направленность программы «Развивайка»: социально-гуманитарное. Данная программа направлена на обучение и развития мелкой моторики и речи ребёнка дошкольного возраста, деятельность кружка направлена на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий.

1.3 Новизна и актуальность

Новизна программы, в отличие от существующих программ по развитию речи в раннем возрасте, обеспечивается тем, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка», реализуемая на базе МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», предоставляет возможность организовать образовательный процесс на основе установленных требований, сохраняя основные подходы и технологии в организации образовательного процесса. В тоже время, руководитель может наполнять программу содержанием в зависимости от имеющихся возможностей и тенденций развития.

Актуальность программы

Развитие мелкой моторики в дошкольном детстве имеет большое значение для полноценного развития всех сфер деятельности детей (развитие центральной нервной системы, речевое развитие, формирование графических навыков и др.). Установлено, что уровень развития речи детей прямо зависит от уровня форсированности тонких движений пальцев рук. Если развитие движений соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть выше нормы.

Дети от 3 до 4 лет еще также имеют не уверенную координацию движений пальцев рук. Как правило, у них отмечаются моторная неловкость, неточность движений. Это приводит к задержке развития тактильной чувствительности и моторики рук, а в дальнейшем сказывается отрицательно на формировании предметно-практической деятельности. Поэтому, деятельность кружка направлена на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий.

1.4 Отличительные особенности

Отличительной особенностью данной программы является то, что проходит обучение и воспитание ребенка в доступной привлекательной и соответствующей его возрасту форме;

дифференцированный и индивидуальный подход к ребенку с учетом его психофизических и возрастных особенностей. Данный подход обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и индивидуальными возможностями, особенностями его развития;

1.5 Адресат программы

Возраст детей: 3-4 года.

Количество обучающихся в группе 12 человек

1.6 Срок реализации—1год.

1.7 Форма обучения: очная.

1.8 Режим занятий: занятия с обучающимися проводятся 1раз в неделю по 15минут.
Время проведения: вторник, 15.20-15.35

2. Цели и задачи дополнительно образовательной программы:

2.1 Цели и задачи рабочей программы

Цель:
Основной целью программы является создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук детей младшего дошкольного возраста

Задачи:
Образовательные: формирование произвольных координированных движений пальцев рук, гибкости рук, ритмичности, развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук); формирование практических умений и навыков; обучение различным навыкам работы с различными материалами;
Развивающие: развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук; совершенствование движений рук; развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, память; развитие речи детей;
Воспитательные: воспитывать и развивать художественный вкус; воспитывать усидчивость, целенаправленность, нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.)

3. Содержание программы

3.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час	Количество часов учебных занятий	
			Теоретические	Практические
1.	Самомассаж	7	2	5
2.	Массаж пальчиков при помощи мячиков	8	1	7
3.	Массаж пальчиков при помощи грецких орехов	7	1	6
4	Массаж пальчиков при помощи карандаша	8	1	7
Итого:		30	5	25

3.2Содержание учебного плана

Месяц	№	Содержание	материал
Сентябрь	1.	Знакомство, правила поведения на	Фруктовые

Отформатировано: Положение: По горизонтали: по центру, Относительно: поля, По вертикали: 0,51 см, Относительно: абзаца, По горизонтали: 0,32 см

Отформатировано: Положение: По горизонтали: по центру, Относительно: поля, По вертикали: 0,51 см, Относительно: абзаца, По горизонтали: 0,32 см

Отформатировано: Положение: По горизонтали: по центру, Относительно: поля, По вертикали: 0,51 см, Относительно: абзаца, По горизонтали: 0,32 см

Отформатировано: Положение: По горизонтали: по центру, Относительно: поля, По вертикали: 0,51 см, Относительно: абзаца, По горизонтали: 0,32 см

Отформатировано: Положение: По горизонтали: по центру, Относительно: поля, По вертикали: 0,51 см, Относительно: абзаца, По горизонтали: 0,32 см

Отформатировано: Положение: По горизонтали: по центру, Относительно: поля, По вертикали: 0,51 см, Относительно: абзаца, По горизонтали: 0,32 см

Октябрь		занятиях. Массаж фруктовой косточкой – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - игра с водой «Поливаем огород», - игра с прищепками «Собираем урожай» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «мошка», «дятел», «дождик»	косточки, миски с водой, пипетки, прищепки
	2.	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Прятки», «Добывание огня» С предметами: «Давайте познакомимся» -знакомство с кинетическим песком(цвет, свойства) мнем, лепим, прячем ручки Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «мошка», «дятел», «дождик»	Карандаш, кинетический песок, игрушка «Зайчик»
	3.	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: «Что нам привёз Мишутка?» -знакомство с Блоками Дьенеша: учить выделять основные цвета: красный, синий, желтый. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Еловые шишки, блоки Дьенеша, игрушка медведь
	4.	Самомассаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли С предметами: - знакомство с конструктором «Велкрошка» «Парочки» учить находить пары по цвету и соединять их. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Фасоль, конструктор «Велкрошка»

	5.	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу С предметами: «Поможем клоуну Клепе» Знакомство детей с шестью цветами путем подбора по образцу Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «игрушки-зверюшки», «две чашки», «массаж».	Массажный мяч, ниточки шести цветов, шесть кругов таких же цветов
	6.	Массаж грецким орехом «Я катаю свой орех...», «Я катаю колобок...» С предметами: «Следы на песке» - знакомство с кинетическим песком Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «игрушки-зверюшки», «две чашки», «массаж».	Грецкий орех, кинетический песок, игрушка кошка, небольшие гладкие мячики и мячики «ёжики» по количеству детей
	7.	Самомассаж камушками –катать по очереди каждым пальчиком камушки. С предметами: «Найди пару» - знакомство с Блоками Дьенеша: учить различать и называть основные цвета. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «гуси-гуси», «автобус».	Камушки, блоки Дьенеша, игрушка медведь
	8.	Самомассаж под песню Е. Железновой С предметами: С предметами: - знакомство с конструктором «Велкрошка» «Парочки» учить находить пары по цвету и соединять их. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «щенок», «жираф», «зайка».	конструктор «Велкрошка»
Ноябрь	9	Массаж фруктовой косточкой – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: -канцелярские скрепки – учимся их правильно	Фруктовые косточки, канцелярские скрепки, жёлтые круги, манка,

Декабрь		держать, открывать и нанизывать на форму, делаем лучики у «солнца» Игра-сказка «Грибок» (использование «сыпучей» основы) Развивать осязание; мелкую моторику. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «гуси-гуси», «автобус».	разносы
	10	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Прятки», «Добывание огня» С предметами: -знакомство с кинетическим песком - счетные цветные палочки: делаем заборчик Дать понятия «один», «много», «по-одному» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Карандаш, кинетический песок, счетные палочки, мелкие игрушки
	11	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: «Какой это формы?» Учить выделять признак формы: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».	Еловые шишки, блоки Дьенеша,,
	12	Самомассаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли С предметами: - знакомство с конструктором «Велкрошка» «Наведи порядок» учить находить пары по цвету и соединять их. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ручки», «краб», «зайка».	Фасоль, конструктор «Велькрошка»
	13	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу С предметами: - шнуровка «Дождик» - Вылавливание мелких предметов из воды ложкой.	Массажный мяч, шнуровка «Дождик», мелкие предметы, ёмкости с водой, ложки.

		Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	
	14	Массаж грецким орехом «Я катаю свой орех...», «Я катаю колобок...» С предметами: -знакомство с кинетическим песком мостик для лошадки. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Грецкий орех, кинетический песок, игрушка «Лошадка», синий лист картона (речка).
	15	Самомассаж камушками –катать по очереди каждым пальчиком камушки. С предметами: «Что нам привёз Зайчишка?» учить выделять в признак формы, различать и называть основные геометрические фигуры. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».	Камушки, блоки Дьенеша, игрушка заяц
	16	Самомассаж под песню Е.Железновой С предметами: - «Постучим, погремим» Развивать слуховое внимание, восприятие на слух звуков, которые издают различные предметы. - «Шумящие коробочки». Развивать слуховое восприятие, учить составлять пары одинаковых шумов. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «машина», «ручки», «массаж».	различные предметы и материалы (бумага, целлофановый пакет, ложки и т.п.), парные шумящие коробочки.
Январь	17	Массаж фруктовой косточкой – раскатываем в ладонках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: -шнуровка – делаем дорожку -«Птички зёрнышки клюют» – перекладываем фасоль пинцетом Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой –	Фруктовые косточки, шнуровка, фасоль, пинцеты

Февраль		«ручки», «краб», «зайка».	
	18	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Прятки», «Добывание огня» С предметами: -знакомство с кинетическим песком «Что получилось?» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».	Карандаш, кинетический песок, мячики, формочки.
	19	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: Игра на развитие тактильных ощущений «Чудесный мешочек» учить различать и называть геометрические фигуры по заданному признаку формы. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».	Еловые шишки, блоки Дьенеша,,
	20	Самомассаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли С предметами: - знакомство с конструктором «Велкрошка» «Дорожка» строим дорожку одного цвета Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ручки», «краб», «зайка».	Фасоль, конструктор «Велькрошка», шагающие игрушки
	21	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу С предметами: «Накорми мишек». Знакомство с параметрами трех величин (большой, средний, маленький). Обучение выделению параметров величины предметов. Пересыпание крупы: учить пересыпать крупу из одной емкости в другую. Дать понятия «много», «мало», «пустой», «полный».	Массажный мяч, три разных по величине игрушки – медведей, соответственно три тарелки, три чашки, три ложки; миски, ложки, крупа

Март		Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «мошка», «гуси-гуси», «дятел», «автобус»	
	22	Массаж грецким орехом «Я катаю свой орех...», «Я катаю колобок...» С предметами: -знакомство с кинетическим песком «Зайчики заблудились» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».	Грецкий орех, кинетический песок, игрушки зайчики
	23	Самомассаж камушками –катать по очереди каждым пальчиком камушки. С предметами: «Отгадай фигуру» учить давать характеристику фигуры по условному обозначению (схематическое изображение геометрических фигур). Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».	Камушки, блоки Дьенеша,
	24	Самомассаж под песню Е.Железновой С предметами: - игры с прищепками Формирование умения сличать и объединять предметы по цвету. -Игра-сказка (использование «сыпучей» основы) «Зайка» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ручки», «краб», «зайка».	Прищепки, шаблоны: рыба без хвоста, ёж без иголок, ствол без хвои, солнце без лучей,манка, разносы.
	25	Массаж фруктовой косточкой – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами:- игра со счетными палочками «дорожка для гномика», «палочка для гномика» - «Птички зернышки клюют» перекладывание фасоли пинцетом Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «машина», «ручки», «массаж».	Фруктовые косточки, счётные палочки, альбом «Это может ваш малыш», фасоль.пинцет
	26	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Прятки», «Добывание	Карандаш, кинетический песок,

Апрель		огня» С предметами: -знакомство с кинетическим песком: лепим пироги, разрезаем, угощаем животных Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	формочки для песка, стеки, тарелочки, ложки, животные из игры «Покорми животных»
	27	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладонях, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: «Продолжи дорожку» учить выполнять действия, используя схематическое изображение геометрических фигур. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Еловые шишки, блоки Дьенеша, схематическое изображение геометрических фигур.
	28	Самомассаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли С предметами: «Разноцветные дорожки» строим дорожки используя 2 цвета по образцу Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «гуси-гуси», «автобус».	Фасоль, конструктор «Велькрошка»
	29	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладонях, сжимаем, расслабляем, катаем по столу С предметами: - «Волшебные дощечки» определить с помощью пальцев структуру поверхности. - канцелярские скрепки- «колючки у ежика» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «дождик», «автобус».	Массажный мяч, сенсорные дощечки, канцелярские скрепки, силуэтное изображение ежика
Май	30	Массаж грецким орехом «Я катаю свой орех...», «Я катаю колобок...» С предметами: -знакомство с кинетическим песком: «Дорожка для зайчиков» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Грецкий орех, кинетический песок, игрушка «Зайчик», фигурки животных, разноцветные крышки, мячики

	31	Самомассаж камушками –катать по очереди каждым пальчиком камушки. С предметами: «Украсть ёлки игрушками» учить различать геометрические фигуры по заданному признаку величины Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Камушки, блоки Дьенеша,
	32	Самомассаж под песню Е.Железновой С предметами: - шнуровка лучики у солнышка - коробочка с крупой – перебираем фасоль и горох. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «мошка», «дятел», «дождик»	шнуровка, коробочка с крупой.
	33	Массаж фруктовой косточкой – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - игра со счётными палочками «Заборчик» - игра с водой «Поливаем огород» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «щенок», «жираф», «зайка».	Фруктовые косточки, счётные палочки, альбом «Это может ваш малыш», пипетки, ёмкость с водой.
	34	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Прятки», «Добывание огня» С предметами: -знакомство с кинетическим песком: «Песочный торт» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «щенок», «жираф», «зайка».	Карандаш, кинетический песок, игрушка «Зайчик», фигурки животных, разноцветные стёклышки, формочки

4. Планируемый результат освоения кружковой программы

К концу года занятий в кружке дети должны знать:

- правила техники безопасности;

- некоторые виды бумаги;
- свойства бумаги (тонкая, толстая, мягкая, жесткая);
- несколько разных способов нанесения краски
- некоторые приемы лепки (шарик, колбаска и т.п.);
- несколько пальчиковых игр в комплексе со стишками.

5. Календарный учебный график

Месяц	№	Цели	Материалы	Дата по плану	Дата по факту
Сентябрь	1.	Знакомство, правила поведения на занятиях. Массаж фруктовой косточкой – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - игра с водой «Поливаем огород», - игра с прищепками «Собираем урожай» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «мошка», «дятел», «дождик»	Фруктовые косточки, миски с водой, пипетки, прищепки		
	2.	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Прятки», «Добывание огня» С предметами: «Давайте познакомимся» -знакомство с кинетическим песком(цвет, свойства) мнем, лепим, прячем ручки Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «мошка», «дятел», «дождик»	Карандаш, кинетический песок, игрушка «Зайчик»		
	3.	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: «Что нам привёз Мишутка?» -знакомство с Блоками Дьенеша: учить выделять основные цвета: красный, синий, желтый. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой –	Еловые шишки, блоки Дьенеша, игрушка медведь		

Октябрь		«ослик», «мошка», «дом».				
	4.	Самомассаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли С предметами: - знакомство с конструктором «Велкрошка» «Парочки» учить находить пары по цвету и соединять их. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Фасоль, конструктор «Велькрошка»			
	5.	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу С предметами: «Поможем клоуну Клепе» Знакомство детей с шестью цветами путем подбора по образцу Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «игрушки-зверюшки», «две чашки», «массаж».	Массажный мяч, ниточки шести цветов, шесть кругов таких же цветов			
	6.	Массаж грецким орехом «Я катаю свой орех...», «Я катаю колобок...» С предметами: «Следы на песке» - знакомство с кинетическим песком Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «игрушки-зверюшки», «две чашки», «массаж».	Грецкий орех, кинетический песок, игрушка кошка, небольшие гладкие мячики и мячики «ёжики» по количеству детей			
	7.	Самомассаж камушками –катать по очереди каждым пальчиком камушки. С предметами: «Найди пару» - знакомство с Блоками Дьенеша: учить различать и называть основные цвета. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «гуси-гуси», «автобус».	Камушки, блоки Дьенеша, игрушка медведь			
	8.	Самомассаж под песню Е.Железновой С предметами: С предметами: - знакомство с конструктором	конструктор «Велькрошка»			

		«Велкрошка» «Парочки» учить находить пары по цвету и соединять их. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «щенок», «жираф», «зайка».				
Ноябрь	9	Массаж фруктовой косточкой – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: -канцелярские скрепки – учимся их правильно держать, открывать и нанизывать на форму, делаем лучики у «солнца» Игра-сказка «Грибок» (использование «сыпучей» основы) Развивать осязание; мелкую моторику. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «гуси-гуси», «автобус».	Фруктовые косточки, канцелярские скрепки, жёлтые круги, манка, разносы			
	10	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Прятки», «Добывание огня» С предметами: -знакомство с кинетическим песком - счетные цветные палочки: делаем заборчик Дать понятия «один», «много», «по-одному» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Карандаш, кинетический песок, счетные палочки, мелкие игрушки			
	11	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: «Какой это формы?» Учить выделять признак формы: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».	Еловые шишки, блоки Дьенеша,,			
Декабрь	12	Самомассаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли С предметами: - знакомство с конструктором «Велкрошка»	Фасоль, конструктор «Велкрошка»			

		«Наведи порядок» учить находить пары по цвету и соединять их. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ручки», «краб», «зайка».				
13		Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу С предметами: - шнуровка «Дождик» - Вылавливание мелких предметов из воды ложкой. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Массажный мяч, шнуровка «Дождик», мелкие предметы, ёмкости с водой, ложки.			
14		Массаж грецким орехом «Я катаю свой орех...», «Я катаю колобок...» С предметами: -знакомство с кинетическим песком мостик для лошадки. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Грецкий орех, кинетический песок, игрушка «Лошадка», синий лист картона (речка).			
15		Самомассаж камушками –катать по очереди каждым пальчиком камушки. С предметами: «Что нам привёз Зайчишка?» учить выделять в признак формы, различать и называть основные геометрические фигуры. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».	Камушки, блоки Дьенеша, игрушка заяц			
16		Самомассаж под песню Е.Железновой С предметами: - «Постучим, погремим» Развивать слуховое внимание, восприятие на слух звуков, которые издают различные предметы. - «Шумящие коробочки». Развивать слуховое восприятие, учить составлять пары одинаковых шумов. Пальчиковая гимнастика под муз. Е.	различные предметы и материалы (бумага, целлофановый пакет, ложки и т.п.), парные шумящие коробочки.			

		Железновой – «машина», «ручки», «массаж».				
Январь	17	Массаж фруктовой косточкой – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: -шнуровка – делаем дорожку -«Птички зёрнышки клюют» – перекладываем фасоль пинцетом Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ручки», «краб», «зайка».	Фруктовые косточки, шнуровка, фасоль, пинцеты			
	18	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Прятки», «Добывание огня» С предметами: -знакомство с кинетическим песком «Что получилось?» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».	Карандаш, кинетический песок, мячики, формочки.			
Февраль	19	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: Игра на развитие тактильных ощущений «Чудесный мешочек» учить различать и называть геометрические фигуры по заданному признаку формы. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».	Еловые шишки, блоки Дьенеша,,			
	20	Самомассаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли С предметами: - знакомство с конструктором «Велкрошка» «Дорожка» строим дорожку одного цвета Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ручки», «краб», «зайка».	Фасоль, конструктор «Велкрошка», шагающие игрушки			
	21	Массажный, колючий мяч –	Массажный			

Март		раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу С предметами: «Накорми мишек». Знакомство с параметрами трех величин (большой, средний, маленький). Обучение выделению параметров величины предметов. Пересыпание крупы: учить пересыпать крупу из одной емкости в другую. Дать понятия «много», «мало», «пустой», «полный». Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «мошка», «гуси-гуси», «дятел», «автобус»	мяч, три разных по величине игрушки – медведей, соответственно три тарелки, три чашки, три ложки; миски, ложки, крупа			
	22	Массаж грецким орехом «Я катаю свой орех...», «Я катаю колобок...» С предметами: -знакомство с кинетическим песком «Зайчики заблудились» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».	Грецкий орех, кинетический песок, игрушки зайчики			
	23	Самомассаж камушками –катать по очереди каждым пальчиком камушки. С предметами: «Отгадай фигуру» учить давать характеристику фигуры по условному обозначению (схематическое изображение геометрических фигур). Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».	Камушки, блоки Дьенеша,			
	24	Самомассаж под песню Е.Железновой С предметами: - игры с прищепками Формирование умения сличать и объединять предметы по цвету. -Игра-сказка (использование «сыпучей» основы) «Зайка» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ручки», «краб», «зайка».	Прищепки, шаблоны: рыба без хвоста, ёж без иголок, ствол без хвои, солнце без лучей, манка, разносы.			
	25	Массаж фруктовой косточкой –	Фруктовые			

Апрель		раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами:- игра со счетными палочками «дорожка для гномика», «палочка для гномика» - «Птички зернышки клюют» перекладывание фасоли пинцетом Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «машина», «ручки», «массаж».	косточки, счётные палочки, альбом «Это может ваш малыш», фасоль.пинцет			
	26	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Прятки», «Добывание огня» С предметами: -знакомство с кинетическим песком: лепим пироги, разрезаем, угощаем животных Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Карандаш, кинетический песок, формочки для песка, стеки, тарелочки, ложки, животные из игры «Покорми животных»			
	27	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: «Продолжи дорожку» учить выполнять действия, используя схематическое изображение геометрических фигур. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Еловые шишки, блоки Дьенеша, схематическое изображение геометрических фигур.			
	28	Самомассаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли С предметами: «Разноцветные дорожки» строим дорожки используя 2 цвета по образцу Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «гуси-гуси», «автобус».	Фасоль, конструктор «Велькрошка»			
	29	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу С предметами: - «Волшебные дощечки» определить с помощью	Массажный мяч, сенсорные дощечки, канцелярские скрепки,			

Май		пальцев структуру поверхности. - канцелярские скрепки- «колючки у ежика» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «дождик», «автобус».	силуэтное изображение ежика			
	30	Массаж грецким орехом «Я катаю свой орех...», «Я катаю колобок...» С предметами: -знакомство с кинетическим песком: «Дорожка для зайчиков» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Грецкий орех, кинетический песок, игрушка «Зайчик», фигурки животных, разноцветные крышки, мячики			
	31	Самомассаж камушками –катать по очереди каждым пальчиком камушки. С предметами: «Украсть ёлки игрушками» учить различать геометрические фигуры по заданному признаку величины Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Камушки, блоки Дьенеша,			
	32	Самомассаж под песню Е.Железновой С предметами: - шнуровка лучики у солнышка - коробочка с крупой – перебираем фасоль и горох. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «мошка», «дятел», «дождик»	шнуровка, коробочка с крупой.			
	33	Массаж фруктовой косточкой – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - игра со счётными палочками «Заборчик» - игра с водой «Поливаем огород» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «щенок», «жираф», «зайка».	Фруктовые косточки, счётные палочки, альбом «Это может ваш малыш», пипетки, ёмкость с водой.			
	34	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Прятки», «Добывание огня»	Карандаш, кинетический песок, игрушка			

		С предметами: -знакомство с кинетическим песком: «Песочный торт» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «щенок», «жираф», «зайка».	«Зайчик», фигурки животных, разноцветные стёклышки, формочки			
--	--	--	---	--	--	--

6. Условия реализации программы

6.1 Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется на базе МБДОУ детский сад №4 «Ласточка».
Для занятий используется помещение второй группы раннего возраста, оборудованное в соответствии с санитарными нормами.

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1.	Профильное оборудование	
1.1	Резиновые мячики, скорлупа грецких орехов, инвентарь для самомассажа рук.	20
1.2	Наглядные материалы детские картинки и т. д.).	1
1.3	Канцтовары для детского творчества(ручного труда, рисования, лепки и т.д.).	20
2.	Презентационное оборудование	
2.1	Магнитная доска	1
2.2	Мольберт	1
3.	Программное обеспечение	
3.1	Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. - М.: АСТ: Астрель: Владимир: ВКТ, 2010	1
3.2	Шмелева Е.Б. Пальчиковые игры. Пособия по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет.	1

7. Формы аттестации и оценочные материалы

Отчет проведенных занятий на официальном сайте детского сада №4 «Ласточка» и в ВК группе детского сада

<https://detsadlastochka.ucoz.ru/>

<https://vk.com/public203794093>

8. Методические материалы, приёмы, используемые в кружковой работе:

1. Наглядные методы (чтение воспитателем произведений устного народного творчества, показ сказок, рассматривание книжных иллюстраций).
 2. Словесные методы (рассказ воспитателя, заучивание песенок, поговорок, считалок, пальчиковых игр).
 3. Практические методы (зарисовки на бумаге, лепка, работа с бумагой, крупой, бусами).
-
1. Принцип доступности – обучение и воспитание ребенка в доступной привлекательной и соответствующей его возрасту форме;
 2. Принцип дифференцированного и индивидуального подхода к ребенку с учетом его психофизических и возрастных особенностей. Данный принцип обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и индивидуальными возможностями, особенностями его развития;
 3. Принцип оздоровительной направленности – на пальцах рук есть много точек, массаж которых помогает укреплять здоровье ребенка;
 4. Принцип коммуникативности – создание атмосферы доброжелательного общения между детьми

9. Список литературы

1. Борисенко М.Г. Наши пальчики играют. - Екатеринбург: Паритет, 2005.
2. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Москва, 2008г.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранней возраст: учебно-методическая пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144 с.
4. Тимофеева Е.Ю. Пальчиковая гимнастика. - М.: Корона Принт, 2008.
5. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков. - М.: ЭКСМО, 2010.
6. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. - М.: АСТ: Астрель: Владимир: ВКТ, 2010
7. Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. - М.: Дом XXI век, 2014.
8. Шанина С.А., Гаврилова А.С. Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка. – М.: РИПОЛ классик: ДОМ. XXI век. 2010. – 249 с.
9. Шмелева Е.Б. Пальчиковые игры. Пособия по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет. – М.: Издательство «Ювента», 2008. – 48 с.

