


Согласована: Заведующая Отделом образования Администрации Краснохолмского муниципального округа:  Шалерова Н.В. 2022 г.	Принята: Педагогическим советом Протокол №1 от 26.08.2022 г.	Утверждена: Приказом № 31.08.2022 г. Заведующая: Н.А.Кушкова 
--	---	---



Программа

муниципальной пилотной площадки по теме:
« Реализация проекта сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования по созданию оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности дошкольника «Быть здоровыми хотим».

Срок реализации: 2022-2025 г.г.

г. Красный Холм, Тверская область

2022 г.

Паспорт муниципальной пилотной площадки

Название проекта (программы) в сфере образования	Реализации проекта сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования по созданию оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности дошкольника «Быть здоровыми хотим».
Разработчик проекта (программы)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Ласточка» 171 660 Тверская область, г. Красный Холм, ул. Калинина, д.3.
Руководитель пилотной площадки	Куликова Наталья Анатольевна, заведующая МБДОУ детский сад №4 Ласточка»
Сроки реализации проекта (программы)	с 01.09.2022 г. по 31.05.2025 г.
Цель (цели) проекта (программы)	Цель: создать модель сетевого образования в системе дошкольного и дополнительного образования. Содействовать гармоничному развитию и укреплению здоровья детей через систематические занятия физической культурой, повышение двигательной активности детей, досуговые и игровые формы работы.
(задачи)проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация единого и целостного образовательного пространства, обеспечивающего взаимодействие и сотрудничество ДОУ с учреждениями допобразования и семьей. ✓ Разработка и внедрение новой методической основы , построенной на единых подходах и принципах воспитания и обучения. ✓ Накопление и обогащение двигательного опыта детей, соответствующего возрастным нормам детей требованиям; ✓ формирование устойчивого интереса у детей и их родителей к здоровому образу жизни в процессе сетевого взаимодействия. ✓ Развитие у детей физических качеств, быстроты, силы, ловкости, прыгучести, выносливости. ✓ Обеспечение положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
Основное	В рамках сетевого взаимодействия учреждения дошкольного

<p>направление деятельности пилотной площадки</p>	<p>образования и дополнительного образования получают ряд преимуществ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра образовательных услуг для детей дошкольного возраста; - увеличение объема образовательных практик обучения детей, включая дошкольников с ОВЗ в сотрудничестве с родителями; - трансляция опыта лучших образовательных практик, нацеленных на развитие и воспитание детей, - использование ресурсов (образовательных ресурсов (информационных, инновационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых)что позволит расширить возможности получения уникальных компетенций для всех участников сетевого взаимодействия и повысить качество образования.
<p>Сведения о значимости проекта (программы) для системы образования</p>	<p>Обоснование проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ данный проект направлен на установление сетевого взаимодействия дошкольного учреждения с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования) по созданию оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности дошкольника и создания условий для позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС; ✓ повышение доступности, качества и эффективности дополнительных образовательных услуг через совершенствование системы сетевого взаимодействия и объединение совместных ресурсов.
<p>Предполагаемые результаты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы взаимодействия ДОО с учреждениями допобразования на основе договоров о сетевом взаимодействии и совместных планов. • Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира. • Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных,

	<p>творческих навыков, личностных качеств детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с учреждениями допобразования. • Системное повышение мотивационной готовности педагогов к изменению содержания работы по данному направлению; • Создание условий для профессионального развития и компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения в физкультурно-оздоровительной работе с детьми. • Обновление форм и методов работы по образовательным программам в условиях сетевого взаимодействия, • Обновление форм и методов работы с воспитанниками физкультурно-оздоровительной направленности, • Формирование совместных традиций семьи и детского сада по физическому воспитанию детей. • Развитие у детей потребности в здоровом образе жизни.
<p>Сведения о распространении и внедрении результатов проекта (программы)</p>	<p>Муниципальные дошкольные образовательные организации и Краснохолмского муниципального округа</p>
<p>Участники проекта (программы)</p>	<p>Указываются организации-соисполнители (при наличии)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» 2. Учреждения дополнительного образования детей Краснохолмского муниципального округа: МБОУ ДО «Краснохолмская детско-юношеская спортивная школа»; МБОУ ДО «Краснохолмский дом детского творчества».
<p>Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)</p>	<p>В рамках бюджетных обязательств на 2022-2025 годы.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В России в последние десятилетие произошли преобразования многих социальных институтов и, в первую очередь, системы образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (*ФГОС ДО*) открывают новые возможности для реализации взаимодействия в системе образования. Сегодня сетевая организация совместной деятельности рассматривается как оптимальная, эффективная и актуальная форма целей в любой сфере, в том числе и в образовательной. Сетевое взаимодействие основано на равноправии и взаимной заинтересованности друг в друге, в совместном принятии решений, что так же обеспечивает эффективное решение деятельности образовательной организации в решении образовательных задач.

Сетевое взаимодействие направлено на взаимодействие с другими организациями образования, что способствует:

- повышению качества образования;
- улучшает уровень развития воспитанников;
- повышает эффективность использования материально-технических и кадровых ресурсов;
- рационализирует финансирование за счет объединения ресурсов нескольких организаций для реализации одной образовательной программы;
- вносит разнообразие в образовательные программы, в том числе дополнительные;
- повышает профессиональное мастерство педагогов.

Характеристики образовательного сетевого взаимодействия:

- согласование интересов и совместно принятые планы;
- добровольность и равновыгодность взаимоотношений;
- взаимная ответственность сторон за исполнение согласованных решений;
- наличие информационного поля, осуществляющего взаимоотношения участников проекта (программы).

Участниками настоящей программы являются:

- МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»-базовая организация и учреждения дополнительного образования детей;
- МБОУ ДО «Краснохолмский дом детского творчества»

➤ МБДОУ ДО «Краснохолмская детско-юношеская спортивная школа»

В рамках сетевого взаимодействия между ДОУ и учреждениями дополнительного образования можно говорить о качественно новом уровне взаимоотношений по совместному решению проблем развития образования кругом заинтересованных субъектов, основанном на договорной основе о сетевой форме оказания образовательных услуг.

Механизм взаимодействия, по нашему мнению, будет обеспечивать успешное осуществление результатов этого взаимодействия при следующих условиях:

- определения задач, конечных результатов взаимодействия;
- определения ответственности и полномочий;
- взаимообеспечения закрепленных прав;
- контроля исполнения договоренностей.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Конвенцией ООН о правах ребенка;
3. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по нацпроекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3.
4. Приказом Минпросвещения России от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155;
6. Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
7. Письмом Минпросвещения РФ от 28.06.2019 г. №МР-81 02 ВН «О методических рекомендациях для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ сетевой формы»;
8. Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 28.09.2020 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20.

9. Договором о сетевой форме реализации образовательных программ;
10. Положением о муниципальной пилотной площадке;
11. Уставом МБДОУ детский сад №4 «Ласточка».

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Актуальность. Цели и задачи.

В настоящее время существует проблема общей ослабленности здоровья детей, поступающих в детский сад. Это связано с высоким уровнем соматических заболеваний у детей и сниженным иммунитетом. Поэтому **сохранение и укрепление здоровья детей** одна из главных стратегических задач дошкольного образования. Уже в дошкольном возрасте существует необходимость формировать у детей активную позицию, направленную на укрепление и сохранение своего здоровья, которая впоследствии станет привычкой, потребностью, элементарным навыком. **Привычка к здоровому образу жизни** – это главная, основная, жизненно важная привычка. Она аккумулирует в себе результат использования имеющихся средств физического воспитания детей дошкольного возраста, в целях решения оздоровительных, образовательных, и воспитательных задач.

В соответствии с этим **особую актуальность** приобретает поиск новых средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребенка.

Проблема оздоровления, воспитания, развития – компания не одного дня, а целенаправленная, систематически спланированная работа ДОУ и семьи на длительный период времени. Поэтому дошкольное учреждение и семья призваны в дошкольном детстве заложить основы здорового образа жизни.

Цель: создать модель сетевого образования в системе дошкольного и дополнительного образования. Содействовать гармоничному развитию и укреплению здоровья детей через систематические занятия физической культурой, повышение двигательной активности детей, досуговые и игровые формы работы.

Задачи:

- Организация единого и целостного образовательного пространства, обеспечивающего взаимодействие и сотрудничество ДОУ с учреждениями допобразования и семьей.
- Разработка и внедрение новой методической основы, построенной на единых подходах и принципах воспитания и обучения.
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей, соответствующего возрастным нормам детей требованиям;

- формирование устойчивого интереса у детей и их родителей к здоровому образу жизни в процессе сетевого взаимодействия.
- Развитие у детей физических качеств, быстроты, силы, ловкости, прыгучести, выносливости.
- Обеспечение положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

Именно поэтому сетевая программа дает возможность создания сетевых образовательных взаимодействий с образовательными учреждениями, обобщение лучших образовательных практик, обмен опытом их реализации объединение образовательных и иных ресурсов полезных образованию, что позволит повысить качество дошкольного образования в данном направлении, а также эффективную реализацию ФГОС ДО.

Программа определяет сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по содержанию организации физкультурно-оздоровительного процесса для детей 4-7 лет, направленные на создание в МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» специальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей посредством реализации проекта «Быть здоровыми хотим» с использованием оборудования нового спортивно-игрового комплекса на улице (детской площадки).

Данная программа обеспечивает осуществление образовательного процесса в трех основных образовательных моделях:

1. Совместная деятельность педагогов детского сада и тренеров – преподавателей МБОУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ»;
2. Совместная деятельность педагогов МБДОУ детского сада и педагогов дополнительного образования МБОУ ДО Краснохолмский дом детского творчества»;
3. Совместная деятельность педагога и ребенка (индивидуальная, подгрупповая, групповая);
4. Совместная деятельность педагогов, детей и родителей;

Планируемые результаты

Программа сетевого взаимодействия рассчитана на получение следующих результатов:

- Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями допобразования на основе договоров о сетевом взаимодействии и совместных планов.
- Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.
- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей;

- Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с учреждениями дообразования.
- Системное повышение мотивационной готовности педагогов к изменению содержания работы по данному направлению;
- Создание условий для профессионального развития и компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения в физкультурно-оздоровительной работе с детьми.
- Обновление форм и методов работы по образовательным программам в условиях сетевого взаимодействия,
- Обновление форм и методов работы с воспитанниками физкультурно-оздоровительной направленности,
- Формирование совместных традиций семьи и детского сада по физическому воспитанию детей.
Развитие у детей потребности в здоровом образе жизни.

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (ОСНОВНОЙ) РАЗДЕЛ

2.1.Этапы реализации программы

Первый этап: Организационный (июль- август 2022 г.)

Содержание	Продукт деятельности	Ожидаемый результат
Формирование нормативно-правовой базы	Пакет нормативно-правовых документов	Создание пакета нормативно-правовых документов
Поиск сетевых партнёров	Положение о сетевой форме образования Информационный банк	Создание информационного банка опыта работы
Определение степени участия каждого сетевого партнёра в реализации проекта	Рекламные проспекты; Трансляция информации на сайте в Интернете;	Популяризация деятельности ДОУ
Формирование мотивационной готовности всех участников проекта	Консилиум с участием ближайших сетевых партнёров	Разработка проекта Систематизация опыта работы ДОУ по проблеме

Второй этап: Основной (сентябрь 2022 г. -май 2025 г.)

Учреждение	Сетевой партнер	Мероприятия	Ожидаемы й продукт деятельнос ти	Образовател ный и социальный эффект
МБДОУ детски сад №4«Ласточка»	МБОУ ДО «Краснохолмский дом детского творчества»	Экскурсии, работ кружков и студий, совместные игровые, досуговые, познавательные мероприятия, участие в родительских собраниях, праздники, конкурсы, организация выставок, обмен опытом, консультации	Конспекты совместных мероприятий. Банк педагогического опыта	Снижение тревожност и отдельных детей , повышение познавательной активности детей, самооценки, Повышение профессиональной компетенци и педагогов
МБДОУ детски сад №4«Ласточка»	МБОУ ДО «Краснохолмская детско-юношеская спортивная школа»	Физкультурн о-оздоровительные мероприятия с детьми и родителями, сдача норм ГТО, различные эстафеты и соревнования , посещение кружков и секций, посещение спортивных	Конспекты совместных мероприятий Банк педагогического опыта. Информационное обеспечение участников программы	Приобщени е детей к занятиям физической культурой и спортом, развитие потребности вести здоровый образ жизни, повышение двигательной активности детей.

		мероприятий		
	Другие учреждения дополнительного образования (Краснохолмская детская школа искусств, Тверская областная станция юных натуралистов)	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие конкурсах, акциях)	Выставки рисунков, поделок. Повышение педагогических компетенций педагогов детского сада	Обогащение познавательной сферы детей Формирование стойкого интереса к новым знаниям и умениям

Третий этап: Итоговый (июнь-август 2025 г.)

Содержание	Продукт деятельности	Ожидаемый результат
Анализ качества сетевого взаимодействия всех участников образовательного пространства	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг - Интервью родителей - Наблюдение - Анкетирование - Проектные методы, позволяющие выявить представления участников сетевого взаимодействия деятельности дошкольного образовательного учреждения; - Методика определения степени участия сетевых партнеров в деятельности дошкольного образовательного 	<ul style="list-style-type: none"> -Создание открытой системы взаимодействия сетевых партнёров -Формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения; -Установление связей со структурами, оказывающими информационные, методические, консультативные экспертные услуги; -Установлена обратная связь с группами общественности,

	учреждения	обеспечивающими руководство информацией о дошкольном учреждении.
--	------------	---

3. СОГЛАСОВАНИЕ ПОЗИЦИЙ УЧАСТНИКОВ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Научно – педагогической и практической основой программы являются следующие принципы:

1. **Демократизма** - право каждого ребёнка на выбор своей траектории развития;
2. **Детоцентризма**- приоритетность интересов ребёнка;
3. **Увлечательности и творчества** - развитие творческих способностей;
4. Принцип наглядности - основывается на особенностях восприятия детьми окружающего мира.
5. Принцип доступности - связан с учетом закономерностей развития познавательной деятельности детей.
6. Принцип системности в обучении - связан с учетом уровней обобщения, которыми овладевает ребенок, познавая окружающую действительность.
7. Сотрудничества - признание ценности совместной деятельности детей и взрослых;
8. Интеграции – объединения образовательных областей с целью обеспечения целостного восприятия окружающего мира.
9. Природосообразности - учёт возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей;
10. Культуросообразности - ориентация на потребности общества и личности обучающегося, единства человека и социокультурной среды.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое и кадровое обеспечение Программы:

Занятия проводятся в дошкольном учреждении (базовая организация) в соответствии с санитарно-гигиеническими условиями, требованиями СанПин. Занятия могут проводиться в музыкально-спортивном зале и на детской спортивно-игровой площадке. А также в помещениях участников-сетевое взаимодействия : Краснохолмском Доме детского творчества и Краснохолмской детско-юношеской спортивной школе.

Для организации занятий используется различное оборудование, предназначенное для достижения целей и задач как в детском саду, так и в учреждениях допобразования.

Кадровое обеспечение: занятия и мероприятия с детьми проводятся воспитателями и специалистами ДООУ, педагогами учреждений дополнительного образования, участниками сетевого взаимодействия.

Координаторы программы: со стороны МДОУ детский сад №4 «Ласточка» (базовая организация) – Бажанова Ю.Н, старший воспитатель.

Со стороны МБОУ ДО «Краснохолмская детско-юношеская спортивная школа» (организация сетевой участник)- Зайцева Е. А., старший тренер- преподаватель.

Со стороны МБОУ ДО «Краснохолмский дом детского творчества» (организация сетевой участник) – Лебедева М.Ю, педагог –организатор.

Они курирует работу по реализации программы, проектируют, организует взаимодействие ДОУ с сетевыми партнерами и с родителями (законными представителями) воспитанников в процессе реализации программы.

Финансовые условия реализации Программы

Для реализации Программы не требуется дополнительного оборудования, кроме того, что предусмотрено Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20. и «Примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений». (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2011 года № 03-877).

Для реализации программы также может быть использовано спортивно-игровое оборудование на площадке детского сада, оборудование детского сада и учреждений- участников сетевого взаимодействия.

5.ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценивая результаты, полученные в процессе реализации программы инновационной пилотной площадки, следует изучить условия, в которых осуществляется воспитательно- образовательный процесс, его содержание и результативность. При изучении условий осуществления воспитательно - образовательного процесса следует изучить:

- уровень мастерства педагогических кадров;
- уровень методического обеспечения детского сада и учреждений- участников сетевого взаимодействия;
- социальный запрос родителей, интересы воспитанников;
- сформированность нормативно-правовой базы деятельности;
- состояние материально-технической, дидактической базы ДОУ и учреждений- участников сетевого взаимодействия ;
- результаты усвоения программного материала;
- уровень сформированности отдельных навыков и умений по теме исследования.

Четко выработанная система оценивания позволяет управлять процессом исследования, своевременно предвидеть возникновение факторов,

мешающих достижению цели, координировать процесс, обеспечивать совместную деятельность педагогов, воспитанников, родителей в развитии воспитательно - образовательного процесса с целью достижения положительных результатов инновационной деятельности.

Система оценивания эффективности реализации цели и задач инновационной деятельности включает в себя:

- сравнительные оценочные данные;
- безоценочные данные;
- анализ результатов деятельности;
- выделение критериев эффективности реализации программы инновационной пилотной площадки.

На основе всех измерительных данных в детском саду создается информационно- методический банк данных.

Список литературы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
2. Абанкина, Т.В. Развитие сети общеобразовательных учреждений в регионах: результаты реализации приоритетного национального проекта "Образование" в 2007-2008 гг. // Вопросы образования.-2009.-№2.-С.5-17.
3. Бершадский, М.Е. О технологиях персонифицированного повышения квалификации на основе использования сетевых образовательных ресурсов / М.Е. Бершадский, В.В. Гузеев //Методист.-2007.-№10.-С.2-4.
4. Зоткин, А. Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования / А. Зоткин, Н. Егерова //Народное образование.- 2007.-№1.- С.109-118.
5. Зотов, В.И. Сетевая модель организации деятельности по сопровождению педагогов // Журнал руководителя управления образованием. - 2010.-№4 (II полугодие): Практика управления. - С.7-11.
6. Новиков, А.Е. Сетевое обучение как перспективное направление в системе образования // Инновационные проекты и программы в образовании.-2010.-№1.-С.53-55.
7. Новожилова, Н.В. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в работе методических центров // Эксперимент и инновации в школе.-2009.-№6.-С.43-50.
8. Осипова, О.Л. Сетевая методическая поддержка педагога в системе повышения квалификации // Педагогическое образование и наука.-2010.-№1.- С.69-71.
9. Петров А. В. Спортивно-оздоровительная программа «Маугли». – Спортивно-гимнастический клуб «Спортинтерцентр», Ногинск, 2018 – 47 стр.

