

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад № 4 «Ласточка»

ПАСПОРТ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «КОЛОБОК»



Паспорт младшей группы

Группу посещает 17 детей

Мальчиков -11

Девочек – 6

Воспитателями младшей группы являются:

Белякова Ирина Ивановна

Беляева Анастасия Сергеевна

Младший воспитатель

Киселева Светлана Юрьевна

Музыкальный руководитель

Федорова Алёна Владимировна

Мы позаботимся о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым.

Каждому ребенку от природы дано быть умным, здоровым и счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познать окружающий мир. У нас он будет общаться, играть, рисовать, танцевать, научиться писать, строить и многое другое.

В группе все устроено для ребенка. Малыш найдет и познает много удивительного, играя, станет большим.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Хотите, чтобы ребенок поскорее стал

большим и самостоятельным?

Приходите к нам, в младшую группу

детского сада.

Паспорт младшей группы в нашем детском саду включает следующую информацию:

-состав группы,

-режим дня,

-расписание ООД,

-предметно-развивающую, игровую среду.

Список детей младшей группы

1. Баладжаева Альбина

2. Безобразов Даниил

3. Беляков Алексей

4. Давыдов Ярослав

5. Дудыкин Иван

6. Епифанова Мария

7. Епифанов Борис

8. Кулакова Милана

- 9.Макарова Василиса
- 10.Орлова Мария
- 11.Репин Артем
- 12.Суковатов Егор
- 13.Чистяков Саша
- 14.Яшилов Артём
15. Адамова Марьям
16. Чуев Арсений
17. Чимаев Абдул-Малик

Режим дня в дошкольном учреждении

Режим дня соответствует ритмам и темпам жизнедеятельность организма.

Ребенок, который живет по режиму, всегда выгодно отличается от ребенка без режима. В первом случае малыш более уравновешен, активен, у него преобладают положительные эмоции. Во втором – он часто капризничает, менее активен.

Ребенка, живущего по режиму, легче воспитывать. Ведь организм, привыкнув к определенному ритму, сам в соответствующее время требует пищи, отдыха, активности.

Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям:

- прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой (прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 20 С и скорости ветра более 15 м/с);
- домашние задания воспитанникам не задаются;
- в дни каникул в летний период ООД не проводится (организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Младшую группу посещают дети в возрасте от 3 до 4 лет.

Основные занятия в детьми в младшей группе, в детском саду:

- знакомство с окружающим миром;
- развитие элементарных математических представлений;
- развитие речи;
- НОД по рисованию и лепке, аппликации и конструированию
- музыкальные занятия
- физкультура в группе и на улице

Планирование непосредственно образовательной деятельности средней группы №1 (детей 4-5 лет) на 2022 -2023 учебный год

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>День недели</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Образовательная область</i>
	9.10 – 9.25	Физическая культура

Понедельник	9.40 – 9.55	Ознакомление с окружающим
Вторник	9.10 – 9.25	Физическая культура
	9.40 – 9.55	Математика
Среда	9.10 – 9.25	Художественное творчество Лепка / аппликация
	9.40 – 9.55	Музыка
Четверг	9.10 – 9.25	Развитие речи
	9.40 – 9.55	Физкультура на улице
Пятница	9.10 – 9.25	Музыка
	9.35 – 9.50	Художественное творчество (рисование)

**Объем образовательной нагрузки в неделю (учебный план)
План распределения времени на реализацию Программы в неделю
(учебный план) в младшей группе на 2023 -2024 учебный год**

Формы реализации программы	Образовательные области	кол	Время
Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	3	45 мин

	Познавательное развитие	2	30 мин
	Речевое развитие	1	15 мин
	Художественно-эстетическое развитие	4	1 час
	Социально-коммуникативное развитие		
	НОД (объём недельной образовательной нагрузки)	10	2 часа 30 мин
	Совместная организованная деятельность в ходе режимных моментов		22 час 30 мин
	Физическое развитие		Ежедневно
	Познавательное развитие		Ежедневно
	Речевое развитие		ежедневно
	Художественно-эстетическое развитие		ежедневно
	Социально-коммуникативное развитие		ежедневно
	Самостоятельная деятельность		15 часов
	Общее время реализации программы		40 часов

Предметно-развивающая, игровая среда в младшей группе

Предметно-пространственная среда в группе является:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- эстетически-привлекательной.

Центры, функциональное назначение	их	Оснащение центров
<p>Центр сюжетно-ролевой игры</p> <p>Социально-личностное развитие ребенка, расширение представлений об окружающем мире, обогащение действий, взаимодействия, общения.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>	<p>Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей, куклы разных размеров.</p> <p>Разнообразные виды транспорта.</p> <p>Игрушки, изображающие предметы быта (посуда, бытовая техника, постельные принадлежности).</p> <p>Стационарная кукольная мебель (кухня, комната, спальня), мебель для игры «Магазин», «Больница», «Парикмахерская».</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», строительные игры «Пароход», «Самолет», «Гараж» и пр.</p> <p>Наборы образных игрушек небольшого размера для режиссерских игр (человечки, солдатики, герои мультфильмов).</p>
<p>Центр «Грамотности»</p> <p>Развитие речевой активности, приобщение к литературному слову.</p>	<p>1.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Книжный уголок</p> <p>художественная литература соответственно возрасту и тематике;</p> <p>книжки-малышки;</p> <p>детские журналы;</p> <p>серии сюжетных картинок;</p> <p>тематические альбомы;</p> <p>детские рисунки увлечения детей (открытки, календари);</p> <p>иллюстрации писателей и их произведений.</p> <p>Речевое развитие:</p> <p>дидактические игры по развитию речи «Расскажи сказку», «Подбери слово», «Придумай рассказ»;</p> <p>схемы-модели для составления разных видов рассказов.</p>

Центр строительно-конструктивных игр

Содействовать развитию разных видов конструирования.

1. Крупный напольный конструктор (деревянный, пластмассовый)
2. Разные виды среднего по размеру конструктора
3. Настольный мелкий деревянный конструктор
4. Разнообразные игрушки и транспорт для обыгрывания построек
5. Тематические конструкторы
6. Схемы построек.

Центр сенсорного развития

Активизация познавательной деятельности, развитие познавательных процессов.

1. Формирование элементарных математических представлений.
 - дидактические игры на сравнение предметов по различным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу), на воссоздание целого из частей типа «Танграм», на сериацию по разным свойствам, игры на счет;
 - геометрические фигуры и тела;
 - цифровой ряд от 0-9;
 - демонстрационный материал по формированию элементарных математических представлений.
2. Развивающие игры:
 - развивающая игра Никитиных «Сложи узор»;
 - дидактические игры «Ассоциации», «Четвертый лишний», «Найди отличия».

Центр познавательной практической деятельности

Стимулировать активное отношение к окружающей действительности способами ее изучения практическим путем.

1. Лаборатория:
 - емкости для игр с водой, песком
 - природный материал: шишки, камешки, вода, каштаны;
 - элементарные измерительные приборы: 2 линейки разного размера, кружки различного цвета большие и маленькие; и вспомогательное оборудование: воронки, лейки; специальные измерительные приборы: увеличительное стекло, весы; -карточки-схемы проведения опытов.
3. Дидактические игры на природоведческую тематику, иллюстрации с изображением зверей, птиц, рыб, овощей, фруктов, сезонных явлений.

4. Игры для интеллектуального развития: настольно-печатные игры «Найди недостающую фигуру», «Чего не стало?», «Что общего?», игры-головоломки, мозаики, наборы «Лего» и пр.

Экологический центр

Формирование обобщенных представлений об объектах и явлениях природы.

1. Комнатные растения.
2. Календарь природы.
3. Зимний огород: посевы семян гороха, кабачков и пр., посадки луковиц.
4. Ветки деревьев (конец февраля): тополь, береза, сирень; рисунки детей, в которых отражаются наблюдения детей за ходом распускания веток.
5. Наглядные пособия (альбомы, наборы картин, муляжи);
6. Лейки, деревянные лопатки, пластмассовые ведерки, тряпочки, тазики, клеенки, палочки для рыхления, пульверизатор, стаканчики для посадки рассады.
7. Альбомы «Времена года».
8. Дидактические игры.
9. Природный и бросовый материал.

Центр творчества

Овладение различными средствами способами изобразительной деятельности

1. Изобразительные материалы: наборы карандашей, восковые мелки, фломастеры, гуашь, акварель, пластилин.
2. Кисточки, палитры, баночки, доски для лепки, тряпочки, клеенки и пр.;
3. Трафареты, лекало.
4. Альбомы для раскрашивания.
5. Бумага разного качества.
6. Печатки, губки, ватные тампоны, штампы, стеки.
7. Материалы для разных техник рисования.
8. Природный и бросовый материал для изготовления поделок совместно с воспитателем: катушки, верёвки, коробки, солома, каштаны, жёлуди и пр.
9. Поделки из природного и бросового материала;
10. Стенка для выставки детских работ.
11. Мольберт.

Театрально-музыкальный центр.

Приобщение к театральному искусству.

Развитие интереса к музыке.

1. Музыкальные игрушки (озвученные – музыкальная книжка, молоточек, волчок, погремушка, шкатулка); игрушка комбинированная с кнопками; не озвученные игрушки-самоделки.

2. Музыкальные инструменты: металлофон, бубны, барабан, колокольчики, дудочка, маракасы.

3. Театр игрушки, настольный театр, плоскостной, театр на фланелеграфе, пальчиковый театр, театр «на палочках», «на перчатке», театр Петрушек, театр теней.

4. Ширмы, фланелеграф.

5. Элементы костюмов, полумаски.

Центр развития движений.

Развитие интереса к физической культуре, обогащение двигательного опыта.

1. Физкультурное оборудование: скакалки, шнуры, разноцветные флажки, мячи большие и теннисные мячи, набивные мешочки с песком для метания, ленточки, кубики, кегли, обручи, гимнастические палки, кольцоброс;

2. Дорожка здоровья для профилактики плоскостопия. 3. Дидактические игры по физической культуре - шапочки, медальки для подвижных игр.

Уголок безопасности

Формирование умений применять в повседневной жизни доступные правила безопасности.

1. Элементарные макеты дороги, домов.

2. Наборы машинок.

3. Дорожные знаки.

4. Настольно – печатные игры, атрибуты для игры «Пожарные». 5. Тематические альбомы с видами различного транспорта.

Уголок уединения

Обеспечение индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка группы

1. Легкая воздушная беседка из прозрачной ткани

2. Подушки

3. Мягкие игрушки

Уголок труда.

Формирование представлений о значимости хозяйственно-бытового труда в жизни людей.

1. Фартуки из материала и клеенки (для мытья игрушек вместе с воспитателем).

2. Уборочный инвентарь: таз, тряпки, щетки

3. Альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда взрослых.

4. Игрушки-орудия: лопатки, совочки, молоточки, плоскогубцы.

6. Предметно-пространственная развивающая среда участка

В дошкольном возрасте существенную роль в познавательном развитии детей играет предметно-пространственная развивающая среда, как в группе, так и на участке. Она должна быть очень разнообразной по стилистике, содержательно-насыщенной, развивающей, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, здоровьесберегающей, эстетически-привлекательной. Ведь это ближайший источник познания мира. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка. Площадка нашей группы оборудована песочницей, качелью, есть веранда, горка, лавочки, столик.

6. Материально-техническое обеспечение программы:

Организация мини-музея.

Центры для познавательной деятельности детей.

Игровые атрибуты для подвижных игр и двигательной активности детей.

Центр грамотности:



Центр детского творчества:



Центр музыки:



Мини-музей «В гостях у сказки»



Центры сюжетно-ролевой игры:



Центр строительно-конструктивных игр:



Центр развития движений:



Центр экспериментирования:



Центр сенсорного развития



Центр ряжения



