

**Паспорт подготовительной группы МБДОУ детский сад №4
«Ласточка» на 2023-2024 учебный год**

Цель: сконструировать многофункциональную ППРС для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении.

Задачи:

-организация развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;

-создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников ;

-комфортных условий пребывания воспитанников, приближенных к домашним;

В группе 29 человек, из них 13 девочек и 16 мальчиков. Каждый ребёнок в **группе** имеет возможность свободно заниматься любимым делом.

Содержательность и насыщенность пространства соответствует и меняется в зависимости от возрастных особенностей и потребностей детей, а так же периода обучения, образовательной программы и лексической темы или темы проекта. Например, с введением в образовательный процесс новой лексической темы меняется и содержание развивающего пространства: в уголок творчества подбираются доступные для детей схемы лепки и изготовления поделок, в книжный уголок – соответствующая литература, в уголок познания – дидактические и настольные игры и т. д.

В уголке природы присутствует природный материал, который полифункционален, дети могут использовать его как дополнительный материал при лепке, для развития мелкой моторики, ну а так же как любой предмет-заместитель.

Цель: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями и животными, формирование экологической культуры
«*Центр природы*» содержит в себе: различные виды комнатных растений (бегония, фиалка, хлорофитум), на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения.

Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды. Оформлены папки передвижки, ледбук, альбомы.

Центр экспериментирования представлен многообразием коллекций (*песок, шишки, семена, крупы и т. д*)

- набор для экспериментирования с водой (плавающие и тонущие игрушки и предметы: лупы, губки, дощечки, предметы из пластмассы, дерева)
- набор для экспериментирования с песком (*формочки, совочки, грабельки, ведёрки*)

Строительный уголок хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке **группы**. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (*конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор*) можно перемещать в любое место **группы** и организовывать данную деятельность как с **подгруппой детей**, так и индивидуально. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами.

- конструкторы разного размера
- образцы построек различной сложности
- мелкие игрушки
- настольный конструктор (*мелкий*)
- напольный пластмассовый конструктор
- машинки
- разные виды мозаики

В **группе есть игры**, которые интересны в первую очередь, мальчикам. Это «*Уголок безопасного дорожного движения*». Он оснащен необходимыми ролевыми атрибутами и материалами для закрепления правил дорожного движения. Так же он содержит:

- макет проезжей части
- наглядно-дидактические пособия
- транспорт
- дорожные знаки

Девочки мечтают стать хорошими хозяйками и артистами, модницами. В игровом центре для них: сумочки, коробочки с украшениями, куклы, наборы для сюжетно-ролевых игр «больница», «парикмахерская», «семья». В кукольном уголке любят играть наши девочки, ведь они будущие хозяйки и мамы, им надо многому научиться: приготовить обед, перепеленать, сшить обновку.



Рядом с царством кукол – театр Сказок и уголок ряжения, способствующий стимулировать творческие замыслы, индивидуальные творческие проявления.

Играя в театр, дети объединяются интересной идеей и демонстрируют неожиданные грани своего характера.

Уголку творчества выделено отдельное самое светлое место в **группе**.

Здесь в свободное время ребята рисуют, лепят, вырезают и мастерят.

В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации

- бумага разной формы и цвета
- картон,
- трафареты,

- краски, гуашь
- кисти,
- клей,
- цветные и простые карандаши, фломастеры
- раскраски для девочек и мальчиков
- пластилин
- палитра
- цветные и восковые мелки
- дощечки для лепки
- ёмкости для промывания ворса кисти от краски
- заготовки для рисования, вырезанные в какой-либо форме
- наборы цветной бумаги

Большинство из перечисленных материалов размещено в специальном шкафу. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.



Спортивный уголок содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное, изготовленное руками педагога и родителей):

- обручи
- ленточки

- кегли
- косички
- иллюстрации с видами спорта
- кольцеброс
- гантельки

Мячи

Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.



Уголок «Здесь живет математика» способствует развитию математических представлений у ребенка, логики, мышления.

В центре размещены:

- . цифры
- . счетный материал
- . счеты
- . дидактические игры



Уголок дидактических игр периодически обогащается новыми играми, пособиями, красочным материалом. В игровом центре размещены настольные, дидактические игры, пазлы в соответствии с возрастом и интересами детей.

В нашей группе есть телевизор. Мы стараемся использовать современные информационно-технические технологии в учебно-воспитательном процессе. Дети с удовольствием работают на таких занятиях, активно включаются в выполнение заданий, так как технические средства позволяют включать в процесс воспитания и звук, и действие, и мультипликацию, что повышает интерес и внимание детей.

В группе обеспечен свободный доступ воспитанникам к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; материал на уровне глаз детей и вытянутой руки.