

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:  
Зав. МБДОУ № 4 «Ласточка»  
Куликова Н. В.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «31» августа 2023 г.



# **План образовательной работы МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» на 2023– 2024 учебный год**

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31 августа 2023 года

г. Красный Холм  
2023 г.

## Содержание

<b>1. Анализ работы ДОУ за 2022– 2023 учебный год.</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и задачи деятельности ДОУ</b>	<b>29</b>
<b>3. Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>30</b>
<b>4. Методическое обеспечение решения годовых задач</b>	<b>32</b>
<b>5. Методическая работа</b>	<b>39</b>
- Педагогические советы	39
- Семинары	42
- Работа методического объединения	43
- Консультации для педагогов	47
- Смотры – конкурсы, выставки, акции	49
- Создание развивающей среды	50
- Психолого-педагогический консилиум	51
<b>6. Организационно-педагогическая работа</b>	<b>52</b>
- Преемственность детского сада и школы	52
- Культурно-досуговая деятельность	53
- Реализация дополнительных образовательных услуг (кружки)	54
- Коррекционная работа	55
- Проектная деятельность	55
- Оздоровительная работа	55
<b>7. Работа с педагогическими кадрами</b>	<b>57</b>
- Комплектование детского сада педагогическими кадрами	57
- Работа с молодыми педагогами	58
- Самообразование педагогов	59
- Аттестация педагогических кадров	60
<b>8. Взаимодействие с семьей и социумом</b>	<b>60</b>
- Обеспечение психолого-педагогического просвещения	62
- Консультативный пункт для родителей	63
- Групповые встречи с родителями	64
<b>9. Внутренний контроль</b>	<b>65</b>
<b>10. Организационно-управленческая работа</b>	<b>66</b>
<b>11. Административно-хозяйственная работа</b>	<b>67</b>

## Анализ работы ДОУ за 2022– 2023 учебный год.

Анализируя деятельность нашего учреждения, мы использовали интегрированное определение понятия эффективности деятельности образовательного учреждения, где по трёхбалльной шкале оценивается количественная и качественная характеристика реальных результатов работы.

**Высокий уровень** - работа выполнена со значительным превышением степени качества, на основании авторских подходов.

**Достаточный (средний) уровень** - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

**Низкий уровень** - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранная шкала оценивания используется в отношении каждого из нижеприведенных критериев анализа.

Итоговую оценку управления и деятельности приводим в заключении.

### 1. Анализ целевого компонента плана.

В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательного учреждения, коллектив детского сада ставил перед собой следующие цели и задачи на 2022– 2023 учебный год:

**Цель:** создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой. Общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

**Задачи:**

- воспитание общей культуры, развитие коммуникативных способностей, познавательных интересов и речи детей через организацию различных видов деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями дошкольников.

Для реализации первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- - **Педагогические советы** по теме: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году», « Совершенствование речевого развития речи детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО», «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников» .
- **Обучающие семинары и семинары-практикумы:** «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников», «Звуковой анализ слова», «Подготовка к обучению грамоте»
- - **Консультации** по темам: «Воспитание любви к малой Родине, как необходимое условие фундамента патриотического воспитания детей», «Кинезиологические упражнения для развития мелкой моторики», «Пластилинография как средство развития мелкой моторики

руки», «Влияние художественной литературы на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников и др.

- - **РМО, открытые просмотры, мастер-классы и педагогические мастерские** по теме: «Логопедическая работа с дошкольниками с тяжелым нарушением речи в условиях логопедической группы», «народная игра как средство формирования у ребенка чувства сопричастности к традициям и духовным ценностям Родины», «развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством ознакомления с окружающим миром», «Аспекты преемственности в условиях ДОУ и школы», «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников» и др.
- -**Конкурсы:** Смотр-конкурс пособий по обучению детей финансовой грамотности среди педагогов детского сада, конкурс-выставка поделок выпускников «наши руки не знают скуки», конкурс рисунков «Весна. Победа» и др.
- **Акции:** Акция «Открытка для бабушки», к дню пожилого человека, «Грамотный пешеход», «Добрая зима для птиц», «Подари книгу», «Георгиевская ленточка».
- **Контроль:** **тематический** «Состояние работы по речевому развитию детей», **фронтальный** «Организация работы во второй группе раннего возраста», итоговый «Выполнение программы по развитию речи воспитанников»  
**Оперативный:** «Результаты мониторинга по освоению образовательной программы на начало года»,
- **Мониторинги:** Мониторинг детского развития: освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования (на начало и конец учебного года, промежуточный), мониторинг профессиональных затруднений педагогов, Мониторинг ИКТ-компетентности педагогов.

Для реализации **второй годовой задачи** были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет по теме «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей».
- Семинары-практикумы, методическая неделя «Создание условий для эффективной организации обучения детей с ОВЗ в современной системе образования», тематическая неделя «Мы здоровью скажем «Да»
- Консультации по теме «Маркировка постельного белья», «Санитарно-гигиенические требования к содержанию групп», «Соблюдение режима питания. Сна и прогулки», «О детском травматизме в зимний период», «Современные технологии сохранения и стимулирования здоровья детей» и др.
- Открытые просмотры, РМО, методическая неделя «Здоровые дети-наше будущее!», «Подвижные игры в развитии двигательной активности детей».
- Конкурсы и выставки рисунков детей: Фотовыставка «Зимние виды спорта», Смотр-конкурс прогулочных участков к началу летнего сезона «Наш участок самый лучший».
- Акции: «Снежная крепость».
- Культурно-досуговая деятельность: Азбука пешехода. Неделя зимних игр и забав. День защитников Отечества.
- Контроль по теме : тематический «Социально-педагогический мониторинг семей вновь поступивших детей». Оперативный ««Организация двигательного режима в ДОУ»; «Проведение прогулок в осенне-зимний период», «Анализ заболеваемости детей за 2022 г.», «Создание условий для проведения образовательной деятельности с детьми с ОВЗ».
- Мониторинги: «Состояние здоровья воспитанников», «Удовлетворенность родителей качеством услуг», «Мониторинг выполнения образовательной программы».

Для реализации **третьей годовой задачи** были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет по теме «Результативность работы за 2022-2023 уч.год»,

- Семинары по теме «Роль воспитателя в свете профессионального стандарта «педагог». Анализ соответствия профессиональных компетентностей педагогов».
- Консультации по теме «реализация задач годового плана работы за 2020-2021 уч.год», «Оформление документации педагогов на учебный год. Планов по самообразованию», «Проект как форма инновационной деятельности с родителями воспитанников».
- Открытые просмотры, РМО по темам: «Система дошкольного образования новые вызовы и поиск эффективных решений», «особенности воспитательно-образовательного процесса детей раннего возраста в условиях ФГОС»,
- Конкурсы и выставки рисунков детей: «Изготовление стенгазет, поделок, рисунков для украшения детского сада «С юбилеем детский сад!» «Смотр-конкурс уголков речевого развития», смотр-конкурс центров творчества в группах» и др., Конкурс рисунков детей «Красная книга глазами детей», «Пасхальная радость».
- Акции :экологическая акция «Зеленая Весна 2023», «Окна Победы», «Вальс Победы», «Лучшая кормушка».
- Контроль по теме «Готовность групп к новому учебному году», «Культура проведения праздников в ДОУ», «Состояние групповой документации», «Организация проектной деятельности».
- Мониторинг: Мониторинг удовлетворенности родителей ДОУ.

Для развития детей в детском саду работали 12 развивающих кружков с охватом 100 детей по кружкам, а фактический охват 96 человек. Работа большинства кружков была направлена на развитие творческих способностей детей, речевое и познавательное развитие, физическое развитие. Кружковая деятельность позволила реализовать разнообразные интересы детей. Они научились создавать сценические образы, рисовать, играть в народные игры, выступать на сцене. Поделки и рисунки детей были представлены на различных выставках в детском саду, районных конкурсах, Антониевской ярмарке.

Воспитанники, родители детского сада и педагоги были участниками различных конкурсов всероссийского, регионального, межмуниципального и муниципального уровней, отмечены за победу и участие дипломами и грамотами и сертификатами.

## **2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» обеспечивает старшая медицинская сестра ГБУЗ «Краснохолмская больница». Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников.

Медицинский персонал ДОУ проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия; контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм; организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию.

Количество и соотношение возрастных групп определено, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Педагогические работники детского сада в обязательном порядке проходят периодические бесплатные медицинские обследования..

Организация питания и оздоровление воспитанников в ДОУ выстроены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и режимом работы учреждения. Питание в детском саду -4-х разовое. Стоимость питания в день для детей дошкольного возраста составила за 1 квартал 2023 года 82,80 рублей.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, частоты острых заболеваний за год, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами. По показаниям дети осматриваются и другими врачами-

специалистами. Оценку физического развития детей проводят 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела).

Медицинским работникам проводится санитарно-просветительская работа (по гигиеническому воспитанию детей, формированию навыков здорового образа жизни и пр.) с коллективом работников детского сада и родителями.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в НОД включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики миопии, нарушения осанки, дыхательные упражнения. Вся образовательная деятельность проводится по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

В течение 2022-2023 учебного года в дошкольное учреждение поступило 20 детей

В связи с закрытием детского сада №1 «Теремок» в детский сад была принята группа детей в составе 9 человек. В старшую группу приняты 5 детей. В младшую группу пришел 1 ребенок. В другие группы также пришли дети в течении учебного года.

В работе с детьми младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей. Стимулируют возникновение интереса к художественному творчеству. Педагоги младшей группы регулярно проводят НОД по освоению всех образовательных областей. Музыкальный руководитель уделяет особое внимание индивидуальным музыкальным способностям. Для фиксации результатов развития детей данного возраста используются диагностические карты.

Для повышения эффективности оздоровительных мероприятий имеются детские тренажеры, бытовые ингаляторы. Ежегодно в течение летнего периода ведутся профилактические и оздоровительные мероприятия с детьми по отдельному плану. Для детей ежедневно проводится бодрящая гимнастика после сна, упражнения на расслабление мышц, гимнастики для глаз, спины.

Все мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия формируют у детей разумное отношение к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников детского сада на 1.01.2023 г. показал, что из 109 детей в детском саду с 1 группой здоровья- 63 человек (56,2 %) , со второй группой здоровья- 47 человек( 42%), с третьей группой здоровья-1 ребенок(0,9%), один ребенок инвалид.

Пропущено по болезни в течение года 3311 дней всего.

Также были выявлены следующие патологии в развитии и здоровье детей: патологии опорно-двигательного аппарата- 1 чел, снижение остроты зрения- 1 чел., нарушение речи-70 чел., ЗПР- 3 чел, умственное отклонение -1 чел, часто болеющие дети- 24 человека. количество дней адаптации в среднем составило 34 дня.

В 2022 г. увеличился процент детей по таким заболеваниям . как ОРЗ-219 случаев и прочие заболевания 170 случаев.

Пропуск дней по болезни по Д/с на 1 ребенка составлял 12,2 дня.

В течение года в связи с работой учреждения в рамках недопущения распространения новой коронавирусной инфекции были введены повышенные требования к режиму посещения детей и приему их после болезни или отсутствия более 5 дней. Каждый ребенок принимался в детский сад только со справкой от врача.

Опираясь на все вышесказанное, можно сделать **следующие выводы:**

- количество детей с I и 2 группой здоровья изменилось незначительно. В детском саду обучается 1 ребенок инвалид, имеющий ЗПР.

- увеличилось количество детей с функциональными отклонениями в здоровье.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены **задачи** на следующий учебный год:

1. Продолжить оздоровительную работу путем внедрения новых технологий и методик.

2. Повысить контрольную деятельность за четким соблюдением режима дня детей, проведением закаливающих процедур, выполнения санитарно-гигиенических норм, организации питания детей.

3. Вести совместно с медицинским персоналом индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете, ввести отдельное меню для детей имеющих показания и заболевания, аллергию на продукты питания.

4. Активизировать работу направленную на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

5. Наладить тесное сотрудничество детского сада и семьи в вопросах питания детей, закаливания и соблюдения режима.

### 3.Характеристика социального состояния семей воспитанников ДОО

Большое внимание в ДОО уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОО дал следующие результаты:

Дошкольное учреждение №4 «Ласточка» в 2022-2023 уч.году посещало 109 воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего 102 семьи.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	95 %
Неполная с матерью	3	3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1,9 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	34,8%
Два ребенка	52	50,9 %
Три ребенка и более	14	13,7%

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	90,3%
Неполная с матерью	9	8 %

Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	1	1,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В целом для основного контингента родителей характерны средний уровень жизни и доходов, высокие требованиями к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

В течение года 12 детей пользовались льготой по оплате за детский сад. 50% за детский сад и 3 ребенка посещали детский сад бесплатно.

Родительская плата не изменилась по сравнению с прошлым годом и составила в 2022-2023 учебном году 82,80 рубля день.. 90% родителей получали компенсацию части родительской платы в зависимости от количества детей в семье.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, в большей степени соответствует запросам родителей.

В течение года в детском саду вел активно работу Консультативный пункт для родителей воспитанников. Проведено 86 консультаций на разные темы. Родители получали психолого-педагогическую помощь и через сайт детского сада.

На внутреннем учете детского сада в течение года стояло 3 семьи. В них воспитывается 8 детей. В течение года с данной категорией родителей проводилась индивидуальная работа, посещение семей, беседы, консультации, оказывалась практическая помощь. Две семьи в 2021 г. сняты с внутрисадовского учета.

**Выводы:** полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач ДОО является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

Индивидуальное собеседование с родителями, показывает, что в качестве основных проблем названы здоровье детей, общение родителей с ребенком, общение детей в семье, обучение и воспитание детей дома, создание дома развивающей среды для интеллектуального развития детей, психологическая и эмоциональная готовность детей к школьному обучению, помощь в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, получение возможности для дополнительного образования детей в детском саду и других учреждениях.

На основе полученных результатов выявлено, что родителям по прежнему необходима психолого-педагогическая поддержка в воспитании социальных навыков и развитии личностных качеств детей, подготовки детей к школе, знания возрастных особенностей ребенка, развитии способностей детей и охраны здоровья, адаптации детей к детскому саду.

С этой целью коллективу детского сада необходимо в новом учебном году повысить качество образовательных услуг, расширить направления кружковой деятельности, повысить контроль за организацией питания и разнообразием меню, режима дня.



#### **4. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по всем направлениям развития**

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

В детском саду функционирует 6 групп с 10,5 часовым пребыванием. Детскими дошкольное учреждение укомплектовано на 95 % (в этом году вторая группа раннего возраста укомплектована детьми на 70%).

Дошкольное образовательное учреждение реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Законом об образовании в Российской Федерации, Порядком осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной участниками рабочей группы детского сада и утвержденной на педсовете.

Образовательная работа с детьми в МБДООУ детский сад № 4 «Ласточка» направлена на создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для достижения данной цели разработана система образовательной деятельности с детьми в каждой возрастной группе. Все группы работают по комплексной программе «От рождения до школы» Н. Вераксы. Образовательный процесс с детьми с ОВЗ строится на основе основной адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР. Для детей инвалидов разработан индивидуальный образовательный маршрут.

**Воспитательно-образовательный процесс, системный процесс взаимодействия взрослых и детей, носит личностно-ориентированный характер,** направлен на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств **воспитанников.**

Образовательная работа по программам осуществляется в различных формах организации детской деятельности, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Поставленные в программе задачи реализуются не только на занятиях, значительная доля работы проводится в так называемых повседневных обучающих ситуациях, в ходе режимных моментов, широко используются игровые формы и методы обучения для закрепления полученных знаний.

Обучение и взаимодействие с дошкольниками коллектив детского сада выстраивает через игровую деятельность, при которой сохраняются и синтезируются элементы познавательного, учебного и игрового общения. Педагоги при организации и проведении познавательно-речевой деятельности используют эффективные методы, приемы и нетрадиционные формы проведения НОД. Содержание образовательных областей **реализуется** в различных видах деятельности с одним ребенком, с подгруппой детей, с целой группой детей.

Решению задачи повышения качества образования способствовало изучение и внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих ФГОС ДО. В группах созданы мини-музеи различной направленности, в течение года значительно пополнились физкультурные и театральные уголки.

В детском саду функционирует **логопедический пункт** для детей с нарушениями речи. Логопедическую помощь детям и консультативную для родителей и педагогов в детском саду осуществляет учитель-логопед. В течение учебного года все педагоги и родители детского сада были охвачены консультативной помощью учителя –логопеда Виноградовой С.В. В соответствии с планом работы проведено 5 семинаров-практикумов для педагогов, 3 мастер-класса, 6 консультаций.

Консультативная помощь оказывалась и через средства массовой информации-газету «Сельская новь». Учителем-логопедом опубликованы три консультации по следующим темам:

«Практические советы учителя-логопеда для родителей будущих первоклассников», «Как научить ребенка говорить», «Практические советы родителям детей среднего возраста».

Речевая работа с детьми проводилась не только в форме непосредственно-образовательной деятельности, но и в игровой и театрализованной деятельности.

Количество выпускников, занимающихся с учителем -логопедом	24
Высокий уровень	9 детей ( 37%)
Выше среднего	10 детей (42%)
Средний уровень	4 ребёнка (17%)
Ниже среднего	1 ребенок (4 %)

Вывод: необходимо продолжать работать над качеством оказания помощи детям с речевыми нарушениями. Объединить работу в данном направлении с педагогами, родителями воспитанников, психологами школ . искать новые формы консультирования родителей и оказания им грамотной практической помощи.

В течение года в детском саду прошли 10 заседаний ППконсилиума. На них решались задачи выявления резервных возможностей детей для успешного обучения и воспитания по программе, разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка, организации образовательной работы для детей с ОВЗ, оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам, рассмотрение детей на зачисление и отчисление в логопедическую группу, планирование коррекционной помощи детям на летний период.

В течение второй половины учебного года все педагоги и родители детского сада были охвачены консультативной помощью учителя –логопеда Виноградовой С.В.

В детском саду предоставляется оказание дополнительных образовательных услуг. В настоящее время воспитанникам ДООУ оказываются бесплатные образовательные услуги. Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей.

Содержание образования в ДООУ дифференцируется по следующим направлениям развития: физкультурно-оздоровительное, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

**ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА  
воспитанников МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» за 2022-2023 г**

№	Ф.И.ребенка	Мониторинг образовательных областей												Итоговые результаты (средний бал)
		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		
		«Здоровье»	«Физическая культура»	«Социализация»	«Труд»	«Безопасность»	«Конструктивная деятельность»	«ФЭМП»	«Формирование целостной картины»	«Коммуникация»	«Чтение художественной литературы»	«Художественное творчество»	«Музыка»	
2	Младшая группа	2,3	2,3	2,1	2,0	1,9	2,1	2,0	2,1	1,8	1,8	1,9	1,9	2,0
3	Средняя группа №1	2,1	1,8	2,2	2,1	2,0	2,1	2,1	2,0	2,0	1,9	1,8	1,9	2,0

3	Средняя группа №2	2,2	2,2	2,2	2,1	2,0	2,1	2,1	2,0	2,0	2,3	2,0	2,1	2,0
4	Старшая группа	2,6	2,7	2,6	2,7	2,5	2,4	2,6	2,5	2,5	2,5	2,3	2,1	2,5
5	Подготовительная группа №1	2,8	2,9	2,7	2,8	2,8	2,4	2,4	2,4	2,5	2,5	2,4	2,3	2,6
6	Подготовительная группа №2	2,9	2,8	2,4	2,5	2,8	2,7	2,4	2,3	2,4	2,3	2,4	2,2	2,1
	<b>Средний бал</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>2,1</b>	<b>2,2</b>
	Высокий уровень (%)	75 65%	69 61%	73 64%	72 63 %	65 57 %	54 47%	49 42 %	47 41 %	59 51 %	54 47%	50 43%	44 38 %	69 60%
	Средний уровень (%)	33 28%	36 31%	36 31%	35 30 %	40 35 %	50 43%	56 49%	59 51 %	37 32 %	43 37%	61 53%	61 53 %	39 34%
	Низкий уровень (%)	6 5%	9 7%	5 4%	7 6%	9 7%	10 8%	9 7%	8 7%	18 15 %	17 14%	14 12%	9 7%	6 5%

#### 4.1. Физическое развитие

В МБДОУ созданы необходимые условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- увеличение моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование современных технологий и методик по физическому развитию детей, упражнения на фитболах.
- организация спортивных развлечений в соответствии с планом.
- Работа кружков оздоровительной направленности «Крепыш» и «Быть здоровыми хотим».

Много внимания в детском саду уделялось укреплению здоровья детей и повышению интереса детей и родителей к здоровому образу жизни.

В дошкольном учреждении создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает: физкультурные занятия, прогулки, утреннюю и бодрящую гимнастику, уроки здоровья, спортивные досуги и развлечения, спортивные праздники и олимпиады, участие в районных соревнованиях, проведение месяца здоровья и спорта.

Большая работа направлена на вовлечение к занятиям спортом сотрудников детского сада и родителей воспитанников. В 2023 году коллектив учреждения в пятый раз принял участие в спортивных состязаниях «На кубок Главы Краснохолмского района».

Тюрина Мария заняла второе место в своей возрастной группе. Массово прошел спортивный праздник с участием детей и родителей старшей группы №2 «Папа, мама, я- спортивная семья»- 16 семей.

В детском саду прошли тематические Недели здоровья, спортивные праздники на улице, фотоконкурс «Зимушка спортивная»..

Фотографии Зайцева Тимофея заняли 3 место в районном фотоконкурсе «Спортивные зимние забавы».

Большую работу проводит детский сад по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Участники кружка «Юный пешеход» провели профилактические акции по ПДД с пешеходами и водителями «Грамотный пешеход», «Вежливый водитель».

Большое внимание было уделено организации двигательной активности детей в течение дня. В системе проводились физкультурные занятия, досуги и праздники. 1 раз в квартал проходили в группах уроки здоровья, которые не только способствовали повышению двигательной активности детей, но и решали задачи приобщения воспитанников к здоровому образу жизни.

В ноябре прошла тематическая неделя «На страже здоровья воспитанников». В феврале в рамках Месяца здоровья и спорта в детском саду прошел ряд мероприятий для детей, педагогов и родителей, направленных на приобщение к физкультуре и спорту, заботе о своем здоровье. Интересно прошла неделя «Снеговик-2022», спортивные праздники и досуги в группах, фотоконкурсы. В детском саду была оформлена выставка рисунков детей и фотовыставка «Здоровым быть здорово».

В течение года были проведены 5 консультации старшей медицинской сестрой с детьми и сотрудниками. В летнее время воспитанники детского сада под руководством Писановой А.С. старшего тренера ДЮСШ в количестве 6 человек в возрасте 6-7 лет сдавали нормы ГТО. Дети показали хорошую спортивную подготовку.

Очень плодотворно прошел Месячник здоровья и спорта. В рамках месячника проведено много оздоровительных мероприятий с участием детей и взрослых.

В детском саду комплексное сопровождение индивидуального развития ребёнка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка. Но заболеваемость детей в последние годы остается высокой.

10 воспитанников детского сада по результатам сдачи норм ГТО получили серебряные значки.

### **Перспектива работы:**

- совершенствование работы по физическому воспитанию на основе диагностических данных;
- осуществление согласованности в планировании педагогов и координация их деятельности по физическому развитию дошкольников;
- использование вариативных форм проведения физкультурных занятий и спортивных досугов;
- введение в работу учреждения обязательную сдачу норм ГТО для детей в соответствии с возрастной группой.

### **4.2.Познавательное развитие**

В учреждении созданы благоприятные условия для развития у детей элементарных математических представлений, а так же для ознакомления детей с многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни и историей родного города. Используются современные формы организации образовательного процесса, направленные на познавательное, интеллектуальное и личностное развитие дошкольников: виртуальные экскурсии, путешествие по карте мира, Тверской области, игры-путешествия, коллекционирование, проектная деятельность, мини-лаборатории, познавательные викторины. Всё это способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии с ФГОС ДО.

Во всех группах детского сада создана познавательная предметная среда, мини- музеи различной направленности. Воспитатели активно используют музейную педагогику. В детском саду продуктивно работает мини-музей «Красный Холм – моя малая Родина». В течение года прошли четыре музейные пятницы, направленные на знакомство детей с историческими событиями военных лет, вкладом жителей Краснохолмского района в ВОВ, оформлением стенда «Они приближали Победу». Также интересно прошла игровая программа, подготовленная воспитанниками военно-патриотического клуба «Феникс».

В течение второго полугодия в детском саду шла реализация регионального проекта «Читаем вместе». Цель которого: возрождение традиций семейного чтения, приобщение детей к русской и российской литературе, воспитание грамотного читателя. Каждый месяц проекта был посвящен определенной линии. Работа велась совместно с Детской библиотекой. Работы детей (рисунки поделки) регулярно оформлялись на стенде детского сада. В 2023-2024 уч.году работа над проектом буде продолжена.

В 2023 году коллектив детского сада принял активное участие в муниципальном Чистяковском фестивале, посвященном 190 - летию выдающегося художника, педагога и наставника П.П.Чистякова. Педагоги и воспитанники стали Лауреатами, Дипломантами и участниками в разных номинациях данного конкурса.

В 2022-2023 уч.году большая работа проводилась по патриотическому воспитанию детей. В рамках празднования 78-ой годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 г.г. были проведены все запланированные мероприятия.

В ноябре и марте 18 воспитанников детского сада принимали участие в Всероссийском игре-конкурсе «Мудрый совенок 10». Адамова Хеда и Семенова Мария показала хорошие результаты и стали Лауреатом данного конкурса в своей возрастной категории.

В течение года воспитанники старшей и подготовительной групп совершали экскурсии в Краснохолмский Краеведческий музей, посещали занятия и литературные программы в детской библиотеке.

Команда воспитанников детского сада приняла участие в районном познавательном марафоне «Академия смысленных малышей», который проходил по теме «В гостях у сказки». Команда «Василисы премудрые» заняла третье место. Воспитанники средней, старшей и подготовительной групп приняли активное участие в муниципальных и областных творческих мероприятиях, фестивалях, проектах, посвященных ВОВ, таких как «Салют Победы», «Открытка Победы», «Ласточки Победы». Воспитанник подготовительной группы (кружок Фантазеры, руководитель Беляева А.С.) приняли участие в Всероссийском конкурсе «Отечеству служить бы рад» в номинациях «Исполнительское мастерство» и «Хореография».

Экологическая работа в дошкольном учреждении проходит в течение учебного года. В детском саду под руководством старшего воспитателя Ляленковой В.В. в течение учебного года работал социально - значимый экологический проект «Эколята – дошколята». Взрослые и дети приняли участие в экологическом субботнике «Зеленая вена-2023» и акции по уборке листвы с территории детского сада «За чистый двор», а также в акции по высадке цветов на клумбах в детском саду к Дню Победы.

Сотрудничество с социальными партнерами расширяет границы экологической работы с детьми. Воспитанники детского сада приняли активное участие в региональных конкурсах, организованных Тверской станцией юных натуралистов.

С целью расширения образовательной среды в детском саду проводились работы по благоустройству участка детского сада, посадке огорода и цветника, обновления детсадовского дворика, в них принимали участие все участники образовательного процесса: дети, родители и воспитатели.

В детском саду в течение года работала фольклорно-краеведческая студия «Горница». На занятиях студии воспитанники занимались краеведческой работой, изучали историю своего родного края. Вместе с педагогом совершали целевые экскурсии в Салон Русское ремесло, познакомились с работами мастера ремесла корзиноплетения Петровой М. В.

Для интеллектуального развития детей в группах старшего возраста создана специальная развивающая среда, где воспитанники познают окружающий мир, через экспериментирование. Обновлено и пополнены методические пособия и дидактический материал для развития мышления и логики во всех возрастных группах. В младших и средних группах работают центры песка и воды для игр детей и экспериментирования. В течение учебного года они значительно были пополнены пособиями и предметами для проведения опытов.

В 2022-2023 уч.году значительно пополнилась среда пособиями по обучению детей основам финансовой грамотности. Созданы «Банкоматы», дидактические игры, разнообразные познавательные пособия по работе в данном направлении. Для пополнения среды был проведен конкурс профессионального мастерства среди педагогов детского сада.

Познавательное развитие ребенка происходит благодаря восприятию и освоению им окружающей действительности. Образовательная деятельность по формированию познавательной активности во всех возрастных группах планируется в соответствии с перспективными разработками. Программное содержание реализуется в полном объеме, соответствует возрастным нормам. В группах созданы благоприятные условия для формирования и удовлетворения интереса ребенка к непосредственному «экспериментированию», к самостоятельному поиску ответов на проблемные вопросы и стремления осваивать различные способы их получения, а также активно опираться на усвоенные знания и умения при решении практических задач в любых видах деятельности. В течение года с детьми старшего дошкольного возраста проводились экскурсии за пределы детского сада. Каждая группа оформила краеведческий проект.

В 2022-2023 уч. году в группах совместно с родителями реализовывались 10 проектов различной направленности. Проектная деятельность позволила расширить образовательный процесс с детьми, вовлечь в работу семьи воспитанников, сформировать у детей потребность в получении новых знаний.

Педагоги активно использовали в работе с детьми профориентационное направление в познавательном развитии детей. Воспитатели в течение года познакомили детей с миром профессий-онлайн. Совершали экскурсии на предприятия город «ООО Краснохолмск», «Почту России», «Пч-35», в Дом народного творчества.

#### **Перспектива работы:**

- совершенствование форм и методов организации познавательно-речевой деятельности;
- использование современных инновационных технологий в работе с детьми по патриотическому воспитанию.

- Внедрение в работу детского сада совместных проектов с другими социальными институтами, такими как детская библиотека, краеведческий музей.
- широкое использование экскурсий, игр-путешествий, форм элементарно-поисковой деятельности в изучении истории своего родного края. Создание туристического маршрута для детей.

### 4.3. Социально - коммуникативное развитие

Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, во время которой формируется личность ребенка, дети учатся навыкам общения с другими детьми, осваивают нормы и правила повседневной социальной жизни.

В ДОУ созданы благоприятные условия для разнообразной игровой деятельности детей. Во всех возрастных группах подобраны игры и игрушки, атрибуты в соответствии с возрастом и гендерной принадлежностью. Для обеспечения эмоционально-психологического комфорта выделены мини-центры для сюжетно-ролевых, строительных, дидактических, малоподвижных и настольно-печатных игр.

Воспитателями уделяется большое внимание гендерному подходу в воспитании детей. В группах выделены места для игр девочек и мальчиков. Имеется соответствующая полу символика на кабинках в туалетных комнатах. Педагогами изучены особенности детей разного пола и используются в работе различные подходы в воспитании мальчиков и девочек.

Для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд) в ДОУ имеется огород, цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. НОД по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности в рамках кружковой работы формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

В течение учебного года воспитанники и родители детского сада были вовлечены в различные проекты, в подготовительной и старшей группах реализовалась региональная программа «Моя семья». В группах совместно с родителями прошли праздники, посвященные Дню матери и Дню семьи, направленные на изучение и укрепление семейных ценностей: добра, любви, помощи.

В детском саду создана система сетевого взаимодействия с социальными партнерами: детской библиотекой, Краснохолмским краеведческим музеем, ДНТ, ДДТ, детской школой искусств, которая способствует социализации воспитанников, выявлению способностей и талантов детей, участию **воспитанников** детского сада в различных конкурсах, выставках, соревнованиях и фестивалях, подготовке их к обучению в школе и дальнейшей жизни.

Педагоги детского сада стали активнее использовать ИКТ технологии на занятиях, презентации и видеозаписи. Многие педагоги систематически разрабатывают электронные презентации к занятиям, создают публикации для размещения в сети Интернет, соцсетях и форумах. Специалисты детского сада консультируют родителей через сайт детского сада, СМИ.

Детский сад активно работает по районной программе «Одаренные дети». Воспитанники детского сада активно участвовали в творческих конкурсах Отдела образования, Дома детского творчества, фотоконкурсах, конкурсах ДЮСШ, ДНТ, что позволило расширить знания детей, повысить самооценку, добиться определенных результатов, развить и обогатить свои способности.

Воспитанники детского сада выступая на главной сцене города раскрывают свои умения, способности, учатся быть смелыми и ответственными.

Детский сад активно привлекал к участию в конкурсах и выпускников детского сада.

В течение года в детском саду в старших группах осуществлялась реализации комплексной программы «Моя семья». Направленной на формирование традиционных семейных ценностей. Дети получили социальные навыки и расширили свои представления о роли семьи в жизни каждого человека.

### **Перспектива работы:**

- совершенствование предметно-развивающей среды для игровой и познавательной деятельности в соответствии с возрастными и гендерными потребностями детей;
- более активное внедрение ИКТ технологий в образовательный процесс.

### **4.4. Речевое развитие**

В детском саду воспитанники с нарушениями речи посещают логопедическую группу. В течение учебного года логопедической помощью охвачены более 25 детей старшего дошкольного возраста. Коррекционную работу в детском саду осуществляет учитель-логопед. Качество коррекционной работы находится на достаточно высоком уровне. Три раза в неделю проводит занятия с детьми имеющими ФФНР и ОНР. Учитель-логопед в течение года занимается с детьми выпускных групп. По мере выбывания детей из логопункта, в него принимаются другие воспитанники, которым необходима помощь данного специалиста. На начало учебного года педагогом было обследовано 78 детей. Выявлено с нарушениями речи 74 детей. Детям старшего дошкольного возраста в количестве 10 человек помощь оказывалась на занятиях кружка «Веселый язычок». Из них улучшение речи произошло у 7 детей, 3 оставлено для дальнейших занятий в кружке. В логопункт принято 24 ребенка в начале года из числа будущих выпускников и еще 4 в течении года. По ходу выпуска детей зачислялись на их места дети из старших групп. Из них выпущено в школу с полным и значительными исправлением речи - 20 человек, остальные продолжают заниматься с логопедом в новом учебном году.

Для улучшения логопедической помощи детям в детском саду в 2022-2023 уч.году был усилен контроль за работой учителя-логопеда, изменен график работы, осуществлялась тесная связь с воспитателями и родителями детей. Для повышения знаний в данном направлении проводилось консультирование, практические занятия, велась тетрадь взаимодействия, размещалась наглядная информация в информационных стендах, велась страница на сайте ДООУ, размещалась информация в периодической печати.

- Учителем-логопедом была пополнена ППС в кабинете, созданы новые логопедические пособия для работы с детьми, подобрана методическая и коррекционная литература в помощь воспитателям и родителям.

- В течение учебного года педагогами детского сада использовались современные инновационные технологии в работе с детьми, использование форм театрализованной деятельности в речевой деятельности с детьми.

Учителем логопедом были проведены мастер-классы для педагогов и родителей, родительские собрания в пяти группах. Данная работа позволила обозначить проблему нарушения речи детей и важность совместных мер и действий по ее исправлению.

В группах созданы и пополнены речевые уголки. Созданы и используются картотеки логопедических игр и упражнений.

Систематическая работа в данном направлении даёт положительные результаты. Воспитатели всех возрастных групп ежедневно уделяют достаточное внимание развитию артикуляционного аппарата, речевого дыхания и автоматизации звуков, о чем свидетельствуют результаты мониторинга.

### **Слабые стороны:**

- большой процент детей поступающих в ДООУ с морфофункциональными отклонениями в речевом развитии;

- многим детям необходима комплексная помощь, включая психолога, учителя-дефектолога и врача.

### **Перспектива работы:**

- совершенствование форм и методов организации познавательно-речевой деятельности;
- большой упор на индивидуальную и подгрупповую работу с детьми по улучшению речи, развитию артикуляционного аппарата;
- раннее выявление детей с нарушениями речи и консультирование родителей о необходимой помощи детям после проведенного обследования.
- Оказание практической помощи родителям в проведении занятий с детьми дома



- Проведение мастер-классов для родителей и видеозанятий.

#### 4.5.Художественно-эстетическое развитие

Педагоги ДОО создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Для развития творчества детей в ДОО функционируют кружки дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей детей.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества. Воспитанники ДОО занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Ребята под руководством музыкального руководителя Никоновой И.А. приняли участие в концертах на сцене ДНТ, детского сада, ярмарках. В течение года прошло 4 выставки рисунков детей подготовительной, старших и средних групп., конкурсе рисунков о войне «Открытка Победы», «Ласточки Победы», районных фотоконкурсах «Лови момент» и других.

Педагогическая деятельность по образовательной области «Художественное творчество» соответствует концептуальным основам Основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» и требованиям стандарта дошкольного образования. Планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим принципом и интеграцией образовательных областей. Большое место отводится освоению регионального компонента, отражению в рисунках природы родного края.

При организации НОД по образовательной области «Музыка» осуществляется дифференцированный подход к обучению, учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Сформировано положительное отношение и творческий интерес к музыке. Дети различают и знают музыкальные жанры в соответствии с возрастом. Воспитанники старшей, средней группы готовили весь год спектакли и показывали их ребятам из младших групп и своим родителям на родительских встречах и праздниках. Регулярно проводятся театрализованные представления воспитанников, отчетные певческие и танцевальные концерты, праздничные мероприятия.

В детском саду в течение учебного года работали кружки «Умелые ручки». Руководитель Разгуляева О.И. Работы детей можно было увидеть на выставках в детском саду и различных конкурсах.

12 воспитанников детского сада 5-7 лет в течение года получали дополнительное образование в подготовительном классе Краснохолмской детской школе искусств.

**Резюме:** Анализ результатов освоения общеобразовательной программы отражает положительную динамику по всем направлениям развития.

Качественному освоению программного содержания способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-эксперименты, проектная деятельность, совместная деятельность педагогов с детьми, модернизация предметно-развивающей среды. Образовательная деятельность продолжается и в режимных моментах.

Однако следует отметить, что остается незначительное количество детей с низким уровнем освоения программы (2-8%). Одной из причин является поступление в дошкольное учреждение детей раннего возраста во второй половине учебного года, психофизиологические особенности развития отдельных детей. Немаловажным условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми ДОО. Длительное отсутствие детей по болезни, отпуска, домашнего режима является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний по данному разделу.

## 5. Результаты повышения профессионального мастерства

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Работу детского сада осуществляют: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, младший обслуживающий персонал.

Педагоги МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» – специалисты высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Педагогов и специалистов в МБДОУ детский сад № 4 в 2022- 2023 уч. году – 13 человек.

### Сведения о квалификации педагогических и руководящих кадров МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»

Всего педагогов и руководителей	По образованию			По квалификации			
	В	СС	Заочное обучение	С высшей категории	С первой категории	Соответствие должности	Без категории
13	1	11	1	3	5	3	1
7 %	84%	7%	23%	38 %	23%	7%	
	По педагогическому стажу						
	До 5 лет	От 5 до 10 лет	С 10 до 15 лет		С 15 до 20 лет	От 20 лет	
	3	0	2		2	6	

Все педагоги обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, грамотно организуют различные виды детской деятельности и общение воспитанников. Образовательную деятельность осуществляют через реализацию основной образовательной программы, через плодотворное взаимодействие с родителями воспитанников и специалистами ДОУ. Компетентно подбирают методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, владеют информационно-коммуникационными технологиями и умеют применять их в воспитательно-образовательном процессе.

В течение года педагоги активно изучали документы, необходимые в работе: Закон об образовании в РФ, Федеральный государственный образовательный стандарт и методические рекомендации к нему. Участвовали в семинарах и практикумах, методических объединениях ДОУ и района, делились опытом с коллегами, повышали свою компетентность на курсах повышения квалификации, проходили переподготовку кадров.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения обеспечивается повышением квалификации, каждые три года в ТОИУУ г.Тверь, в ТвГУ, а также деятельностью методической службы МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» и комплексным взаимодействием образовательных учреждений, обеспечивающим возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов.

2023 год Указом Президента России объявлен Годом педагога и наставника. Цель – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия, проходящие в Год педагога и наставника, направлены на повышение престижа профессии учителя.

Распоряжением Администрации Краснохолмского муниципального округа от 11.01.2023 года №8-ра утвержден план муниципальных мероприятий по подготовке и проведению в 2023 году в Краснохолмском муниципальном округе Тверской области Года педагога и наставника.

Начался Год педагога и наставника с участия в региональной онлайн конференции, на которой звучали поздравления с Годом педагога и наставника.

Баннер, изготовленный территориальной профсоюзной организацией, и плакаты с брендом, предоставленные Министерством образования Тверской области, используются при проведении мероприятий дошкольного уровня, а также размещены и в рекреациях детского сада. Муниципальный фотоконкурс «Ваш труд, как жизнь, бесценен» проведен в целях популяризации и повышения в общественном сознании положительного образа учителя, формирование уважительного отношения к профессии. В нем детский сад также принял участие.

Во втором квартале 2023 года проводилась муниципальная фотовыставка «Улыбка педагога».

Выявление и развитие профессионального творческого потенциала, обобщение и выявление лучшего педагогического опыта и результативности работы проходит через участие в профессиональных конкурсах.

В целях повышения профессионального мастерства педагогов, совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса, внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий, стимулирования педагогического творчества была проведена муниципальная методическая карусель открытых уроков и занятий «Мастерство без границ». В нем приняли участие 6 педагогов детского сада. Морозова Н.В. заняла 1 место, Серебрякова О.С., второе место. В течение года в средствах массовой информации широко освещается деятельность педагогов-наставников. Так в газете «Сельская новь» за первое полугодие 2023 года были опубликованы статьи о старшем воспитателе Ляленковой В.В. оказавшей влияние на профессиональное становление воспитателей нашего детского сада. У многих педагогов есть прекрасная возможность сказать «спасибо» своим наставникам.

На страницах в группе в Контакте в течение 2023 г. публиковались рассказы о педагогах нашего учреждения работавших в разное время в детском саду и завоевавших признание детей, родителей и общественности и о педагогах ветеранах труда.

В последний день марта в Доме детского творчества состоялась встреча Главы Краснохолмского муниципального округа Виктора Юрьевича Журавлева с представителями педагогических династий. На этой встрече присутствовало старшее поколение учителей, воспитателей и молодые педагоги. Это представители династии Хрустальных- Федоровых. В детском саду трудятся продолжатели династий : Арсеньевых- Беляковых, Цветковых- Осиповых.

Педагоги рассказали, как старшие представители династии повлияли на их жизненный выбор. По окончании мероприятия все представители педагогических династий получили на память маленькие подарки и памятную фотографию прошедшей встречи.

В рамках Года педагога и наставника в детском саду прошел семинар практикум с ветеранами педагогического труда Ляленковой В.В. и Андрияновой Г.И.. Еще одной интересной формой стало проведение встречи с родителями «Научи за 10 минут». Данная форма работы получила высокую оценку родителей .

Широкое освещение деятельности педагогов и важности их труда, проведение мероприятий по повышению престижа профессии педагога, формирования уважительного отношения к профессии будет продолжено в соответствии с планом муниципальных мероприятий.

Воспитатель Разгуляева О.И получила первую квалификационную категорию. Воспитатель Серебрякова О.Ю. подтвердила первую категорию.

В 2022-2023 уч. году 10 педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в ТОИУУ и РанХИГС. Куликова Н.А. прошла переподготовку по направлению «Эффективное государственное и муниципальное управление».

Куликова А., заведующая и Филиппова Е.В., завхоз прошли курсы ПК по программе «Пожарная безопасность», «Охрана труда» и «Работа с персональными данными», «Антитеррористическая защищенность».

Педагоги детского сада приняли участие в конкурсе профессионального мастерства в ДОУ по теме «Лучшее дидактическое пособие по финансовой грамотности» и «Лучшее дидактическое пособие по экологическому воспитанию детей».

В течение года педагоги занимались самообразованием, изучали нормативные документы, знакомились с опытом работы коллег и сами обобщали свой опыт на МО детского сада, района, клубах руководителей. Воспитатели групп и специалисты проводили открытые показы занятий и методических мероприятий, делились своим опытом с коллегами других ДОУ.

Педагоги детского сада освещают опыт работы в сети Интернет. Опыт работы заведующей Куликовой Н.А., инструктора по физической культуре Морозовой Н.В., воспитателя Куликовой М.В. воспитателей Беляковой И.И. Шестаковой С.Н., Осиповой Е.В., учителя-логопеда Виноградовой С.В., воспитателей Серебряковой О.Ю. Лобановой Е.А. Третьяковой О.С., Разгуляевой О.И. опубликован на сайтах ДОУ, Отдела образования и образовательном портале Pro.Школу.ru, Maam.ru, Завуч.Инфо, Электронном педагогическом издании «Педагогическая газета», Электронном периодическом издании «НУМИ» (NUMI.RU), в районной газете «Сельская новь».

Беляева А.С. поделилась опытом работы с родителями на муниципальной родительской конференции, которая прошла в апреле 2023 г. на базе МБДОУ детский сад №2 «Солнышко».

Воспитатель Третьякова О.С. представила опыт своей работы в рамках августовской выставки «Я в педагогике нашла свое призвание. На муниципальной августовской конференции. Она награждена Грамотой участника.

Заведующая Куликова Н.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе чтецов для педагогов «Живое слово» и прошла в четверть финала.

В течение года каждый педагог реализовал со своими воспитанниками краткосрочные и долгосрочные творческие проекты.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Все педагоги дошкольного учреждения удовлетворены психологической атмосферой в коллективе; считают, что в ДОУ созданы оптимальные условия для их комфортного пребывания, профессионального роста и творческой самореализации.

**Выводы:** Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, реализуют проектный метод и внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми. Для повышения профессионального уровня квалификации молодых педагогов в МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» создано наставничество. Каждому молодому педагогу предоставлен опытный воспитатель, который помогает своему коллеге освоить методику работы с детьми дошкольного возраста, разработан план работы. В детском саду разработана нормативная база по наставничеству. С молодым специалистом – музыкальным руководителем работа велась на протяжении всего учебного года. Результатом данной работы стало повышение знаний и умений педагога, победы детей в муниципальных конкурсах и положительные отзывы родителей воспитанников.

Педагогический коллектив детского сада творческий и стабильный. Большая часть педагогов имеют квалификационную категорию и большой опыт работы с детьми. Педагоги детского сада строят свою профессиональную деятельность в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, их профессиональные компетентности соответствуют требованиям профстандарта, а умения должностным обязанностям педагогических работников.

## **6. Анализ взаимодействия с родителями**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность дошкольного учреждения является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. В течение года успешно решались задачи взаимодействия ДОО с родителями. Эта работа была направлена на сотрудничество всех взрослых участников образовательного процесса, педагогическое просвещение и повышение психолого-педагогической культуры семей, установление духовного контакта с детьми, получение радости от общения с друг с другом.

Руководство ДОО выступило перед родителями с Публичным Докладом о работе ДОО за 2021-2022 учебный год. Доклад имел своей целью привлечь широкую общественность к участию в управлении и жизни ДОО. В докладе была представлена деятельность ДОО, особенности его работы и перспективы развития, финансирование, мониторинг учебно-воспитательной работы, анализ анкетирования родителей удовлетворенностью образовательными услугами.

В течение года проведено 2 общих родительских собрания в очном формате.

В каждой группе проведено не менее трех родительских собраний в соответствии с планом работы. Также прошли внеплановые родительские встречи по Правилам пожарной безопасности и правилам дорожного движения.

Заседания родительского клуба «Аистенок» были посвящены вопросам оказания практической помощи родителям. Встречи прошли по темам: «Игра – дело серьезное» с родителями младшей группы и «Речь-показатель развития ребенка» в средней группе. На них говорили об игре в жизни ребенка и речи, как показателя развития ребенка. Заседания родительского клуба «Аистенок» помогли многим родителям повысить свою компетенцию в организации эффективного взаимодействия с детьми, преодолеть психологический барьер при обращении к педагогу с наиболее сложными вопросами.

Работа консультативного пункта для родителей и общественности «Современная семья – компетентные родители» была направлена на повышение правовой и педагогической культуры родителей, знакомству с жизнью и традициями детского сада. В течение года были проведены более 80 консультаций для родителей специалистами ДОО, администрацией и воспитателями. На сайте ДОО оформлена страница «Консультативный пункт», где можно получить полезную информацию и ответы на многие вопросы. На базе ДОО уже 10 лет работает консультативный пункт для родителей микрорайона. Его цель: оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания и развития детей. Его работой руководит старший воспитатель. В рамках консультативного пункта оказана помощь 60 семьям детей. Проведено более 80 консультаций.

Также оказывалась практическая помощь учителем-логопедом. Более 20 родителей получили индивидуальные консультации и практические советы по коррекции речи детей. Интересной формой работы стало проведение Недели логопедической помощи. Данная форма работы очень эффективна и интересна.

Родители, имеющие доступ к сети Интернет могли получить консультации специалистов на сайте детского сада. Консультации проводили специалисты ДОО: старший воспитатель, старшая медсестра, музыкальный руководитель, логопед, инструктор по физической культуре. Традиционной помощью родителям стали памятки и буклеты на самые волнующие вопросы по воспитанию детей.

В 2022-2023 году серьезно освещалась работа на госадресе группы «Детский сад «Ласточка» в Контакте. На странице сообщества освещается работа детского сада с детьми, интересные факты о событиях, консультации для родителей, имеется обратная связь.

Родительский комитет участвовал в производственном контроле по организации питания, соблюдения теплового режима, воспитательно-образовательного процесса. По итогам проверки составлялись акты, заключения.

Родительские собрания прошли во всех группах детского сада по разработанному плану. На собраниях решались задачи воспитания и развития детей соответствующего возраста, ознакомления с программными требованиями, законодательством в сфере дошкольного

образования. Они показали, что родители готовы к активному сотрудничеству с детским садом и прислушиваются к советам педагогов и специалистов дошкольного учреждения.

Для родителей будущих выпускников прошло родительское собрание с учителями школ. Они ответили на все вопросы присутствующих.

Контакт педагогов и родителей имеет свои результаты: родители чаще интересуются работой и мероприятиями ДОУ, мамы и папы вместе с детьми участвуют в конкурсах, праздниках, субботниках. С участием семей прошли праздники «Мама, папа, я – спортивная семья» в двух старших группах. Спортивный праздник на улице в зимние каникулы. Большое участие родителей в детсадовских мероприятиях подчеркивает их интерес к работе сада. В средней группе традиционно прошел праздник, посвященный Дню семьи.

В течение года прошло 5 собраний с участием учителя-логопеда. На них поднимались вопросы по речи детей, давались практические советы, памятки родителям. Родители имели возможность получить практические советы по проведению занятий с детьми в домашних условиях, осуществлялась обратная связь.

Родители воспитанников активно приняли участие в летнее время в конкурсе по благоустройству участков». Созданы новые игровые объекты: деревянные качели-на участках средней и подготовительной групп, создано много спортивного оборудования для игр и двигательной активности детей.

В течение учебного года прошли несколько смотров- конкурсов с участием детей, педагогов и родителей. Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия», проведенный в каждой группе осенью привлек большое число родителей, районный конкурс «Путешествие в Рождество с дедом Морозом» объединил более 20 семей, «Пасхальная радость»- 25 семей.

Воспитанники детского сада стали Лауреатами и участниками Всероссийских конкурсов «Юный книголюб» и «Мудрый совенек».

Семьи воспитанников: Орлова Гриши, Тюрина Артема, Молоденковых Тимофея и Мирославы приняли участие в Кубке Главы Краснохолмского района июне 2023 г. По итогам участия Тюрина Мария заняла 2 место.

В ходе подготовки празднования 78-ой годовщины Победы в ВОВ семьи воспитанников приняли участие в создании групповых мини-музеев, во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

Традиционно родители предоставляют свои работы на Межрегиональную Антониевскую ярмарку. По итогам осенней и весенней ярмарки детский сад был награжден Дипломом победителя за самую лучшую торгово-развлекательную точку.

Впервые в рамках ярмарки для всех желающих детей педагоги детского сада провели мастер-класс по изготовлению пасхальных сувениров.

Большая работа с семьями воспитанников велась в старших группах по реализации региональной программы «Моя семья». Праздники, консультации, совместные досуги, викторины и встречи за чашкой чая- вот неполный перечень мероприятий, которые объединяли взрослых и детей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось и через сайт учреждения, обсуждались проблемы на форуме. На сайте детского сада систематически освещается работа учреждения в разделе «Новости». В разделе «Для вас родители» опубликована информация о правилах приема детей в дошкольное учреждение и перечень необходимых документов для поступления, советы специалистов: музыкального руководителя, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, воспитателей. Отдельно ведет страницу на сайте учитель-логопед.

В этом году детский сад вел работу и через газету Сельская Новь. Были опубликованы 3 консультации : старшего воспитателя и воспитателей по работе с семьей.

6 семей за помощь детскому саду и активное участие в жизни ОУ награждены на районной родительской конференции грамотами РОО.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.

2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
4. Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
5. Грамотное руководство работой родительского комитета.
6. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей

**Резюме:** Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Родители получают полную информацию о достижениях детей, о работе учреждения.

### **7. Анализ взаимодействия ДОО с другими социокультурными институтами**

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- семьи воспитанников;
- образовательные учреждения: детские сады города и школы, МБОУ ДОД «Краснохолмский дом детского творчества», МОУ «Краснохолмская детская школа искусств», ДЮСШ.
- Краснохолмская детская и центральная библиотеки.
- межпоселенческий дом народного творчества, краеведческий музей, детская библиотека.
- учреждения здравоохранения, ГБУЗ «Краснохолмская детская поликлиника».

Развитие социальных связей детского сада с учреждениями здравоохранения, образования, культуры позволяет обеспечить повышение качества образования; сотрудничество с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка.

Взаимодействие с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребёнка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Сотрудничество с библиотекой и музеем очень важное направление по формированию интереса дошкольников к литературе, искусству, своей малой родине. Библиотека обладает уникальными ресурсами для эффективной поддержки социальной рекламы чтению, бережному отношению к книгам с малых лет. Дети старшего дошкольного возраста посещали библиотеку 1 раз в месяц.

Пятый год детский сад является участником муниципальной программы «Библиотека на колесах». 1 раз в месяц в течение года работники детской и центральной библиотеки выезжали в детский сад с передвижной библиотекой. Воспитатели могли заказать для работы с детьми различную литературу, а работники учреждения взять для чтения книги и журналы.

Краеведческий музей позволяет воспитанникам окунуться в мир вещей, событий и перенестись в другое время. Содержание регионального компонента в системе работы дошкольного учреждения способствует формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира. В течение года воспитанники детского сада посетили музей шесть раз. работники музея провели интересные познавательные программы, знакомящие детей с историей и событиями из жизни русского народа, нашего края.

В детском саду налажено взаимодействие с Детской школой искусств, Домом народного творчества, Домам детского творчества.

В 2022 году детский сад стал муниципальной пилотной площадкой по реализации проекта сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования «Быть здоровыми хотим». В течение учебного года были проведены 15 мероприятий, в том числе 6 мероприятий с участием сетевых партнеров. Опыт работы пилотной площадки был заслушан на совещании руководителей в январе 2023 г. и опубликован в газете «Сельская новь». Работа пилотной площадки будет продолжена в новом учебном году.

Мониторинг личностного развития детей в процессе освоения ими дополнительных программ показал следующие результаты: высокий уровень – у 74 детей, средний уровень - 62 детей.

Дети, посещающие творческие объединения активно участвовали в утренниках, общих родительских собраниях, концертах, конкурсах, смотрах художественной самодеятельности.

В течение учебного года детский сад активно сотрудничал с Министерством природных ресурсов Тверской области, областной станцией юннатов. Воспитанники старшей и подготовительной групп приняли участие в конкурсе «Красная книга глазами детей. Грибы и ягоды», в конкурсах областного природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята». Детский сад принял участие в субботниках «Зелена весна» по озеленению и приведению в порядок территории учреждения.

На протяжении семи лет детский сад активно сотрудничает с образовательным центром «Галерея проектов» г. Санкт-Петербург. В октябре 2022 г. 17 воспитанников детского сада в возрасте от 4-х до 7 лет приняла участие во Всероссийском познавательном конкурсе-игре «Мудрый соенок 9». По результатам которого Сорокина Полина стала Лауреатом в своей возрастной категории.

Коллектив детского сада активно сотрудничает и с такими учреждениями как ОГИБДД по Краснохолмскому району. В течение учебного года совместно с инспектором по пропаганде безопасного дорожного движения Казаковой С.А. регулярно проводились, месячники и недели по изучению правил дорожного движения и безопасного поведения детей на дороге, акции и викторины с детьми и родителями. Продуктивно прошли акции «Родительский патруль», «Автокресло», «Осторожно-дорога».

Социальным партнером детского сада в работе по пожарной безопасности является Пожарная часть и ее сотрудники. Дважды в год дети совершают экскурсию в ПЧ, участвуют в тренировочной эвакуации на случай пожара. Частый гость в ДОУ Иванова И.В., инспектор по ПБ. Она проводит с детьми интересные познавательные мероприятия, беседы и практические занятия.

**Резюме:** Взаимодействие с социальными институтами помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи по развитию личности ребенка. Работа на договорной основе между ДОУ и другими социальными институтами позволила совершенствовать партнерские отношения, проводить образовательный процесс в новом русле, добиться повышения качества образовательных услуг.

## **8. Преемственность в работе детского сада и школы**

На продолжении нескольких лет плодотворно работает семинар по преемственности между ДОУ и начальной школой. Из года в год проводятся занятия для учителей воспитателями выпускных групп, оформляется диагностика готовности детей к школе. В этом году проводили диагностическое обследование детей психологи средних школ, во время их посещения группы подготовки к школе «АБВГДЕЙка». Результаты детей соответствуют уровню развития детей 6-7 лет.

В рамках семинара по преемственности по теме «Преемственность ДОУ, школы и семьи – основа сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников» учителя первых классов дали открытые занятия в октябре, а в марте открытое занятие по развитию речи в выпускной группе дала Третьякова О.С., сделала самоанализ мероприятия. Образовательная деятельность с детьми прошла на хорошем уровне, с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ДО. При построении занятий педагог активно использовала современные технологии, деятельностный подход.

В детском саду прошло родительское собрание в подготовительной и старших группах на тему: «На пороге школы». На них выступили учителя начальных классов и учителя-логопеды. Проведен



Мониторинг здоровья выпускников ДООУ .Оформлены папки – передвижки для родителей «Скоро в школу», выставка детских работ.

Учителя первых классов в течение учебного года посещали детский сад, выступали перед педагогами, родителями. Учителя Краснохолмской сош №1 приняли участие в торжественной линейке в день Учителя.

Большая работа в рамках преемственности школы и детского сада проведена учителем-логопедом Виноградовой С.В. Она тесно сотрудничала с коллегами из городских и сельских школ.

31 воспитанник детского сада в 2023 году выпущены в школу..

### **9.Дополнительное образование детей .**

В 2022-2023 учебном году детский сад предоставлял бесплатные дополнительные образовательные услуги через организацию работы кружков по разным направлениям развития детей.

Социально-личностное и художественно-эстетическое направления являются приоритетными в работе учреждения. Реализуются данные направления и через работу кружков «Моя семья» (руководитель Серебрякова О.Ю.), фольклорно-краеведческой студии «Горница» (руководитель Белякова И.И.), «Фантазеры» (руководитель Беляева А.С..)

Работа фольклорно-краеведческой студии «Горница» была направлена на знакомство детей с историей и культурой родного края, туристическую деятельность, краеведческую работу по сбору материалов о участниках ВОВ. Участники кружка стали Лауреатом 3 степени конкурса «Цветами улыбается весна» на весенней Антониевской ярмарке.

Работы воспитанников кружка «Фантазеры» (руководитель Беляева А.С..) можно было увидеть на выставках детского творчества в детском саду, в фойе детского сада. Многие работы были представлены на выставке работ в ДНТ, салоне «Русское ремесло». Ребята владеют различными техниками рисования, оригами, мастерят поделки из природного и бросового материалов, пластилина, соленого теста.

Задачи познавательного и экологического направления решались на занятиях кружка «Юный эколог» (Третьякова О.С.). Ребята участвовали в исследовательской, краеведческой и природо-охранной деятельности, изучали мир природы, проводили опыты и эксперименты в природе.

Воспитанники кружков «Крепыш» (руководитель Морозова Н.В.) и «Быть здоровыми хотим»(руководитель Лобанова Е.А.) на своих занятиях укрепляли ОФП, развивали физические способности. Ребята принимали участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты», защитили нормы ГТО в своей возрастной категории.

Кружки для детей раннего и младшего дошкольного возраста были направлены на сенсорное развитие детей, мелкую моторику рук, расширение словаря детей и социализацию.

Мониторинг личностного развития детей в процессе освоения ими дополнительной программы показал следующие результаты: высокий уровень-у 55% детей, средний уровень-45% детей. У детей повысилась самооценка, развились творческие и художественные способности, мыслительные процессы, умение заботиться о своем здоровье.

### **10. Логопедическая работа с детьми**

В детском саду в 2020-2021 уч.году проводилась логопедическая работа:

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Место проведения</b>
1.	Логопедия	Виноградова С.В.	Ежедневно	Кабинет учителя-логопеда

**Основные задачи логопеда в детском саду** - это выявление детей с нарушениями в развитии речи, коррекция этих нарушений и профилактика возникновения нарушений.

Вся логопедическая работа строилась в соответствии с планом работы, конспектами занятий. Индивидуальные занятия проводились 3 раза в неделю. Также проводились подгрупповые и групповые занятия с детьми.

С начала учебного года было обследовано 77 детей среднего, старшего возраста. Выявлено с нарушениями речи-74 ребенка. Зачислены на занятия с логопедом -22 (+3) человека. В течение года выпущено 3 человека. На их место зачислены дети из старшей группы № 1.. В январе проведено обследование речи детей младшей группы. С родителями воспитанников проведено родительское собрание.

Занятия посещали 25 детей старшего дошкольного возраста. Педагог координировала работу воспитателей в данном направлении, проводила с ними консультации и семинары, предлагала методические пособия.

Систематически оказывала консультативную и практическую помощь родителям воспитанников. Благодаря использованию в работе коммуникативной и игровой деятельности у детей наблюдается позитивная динамика речи. У 80% звукопроизношение полностью исправлено..

В соответствии с коррекционным индивидуальным маршрутом занятия проводились с двумя детьми с ОВЗ (воспитанники старшей группы). Результатом работы стало улучшенное произношение слов, мышление частично изменилось от наглядно-образного к наглядно-действенному, развитие мелкой моторики улучшилось.

Во второй половине учебного года был пересмотрен график работы учителя-логопеда, режим работы с детьми и коллегами, консультирование родителей. Внутренний контроль показал эффективность данного решения.

Учителем-логопедом в кабинете оснащена предметная среда для работы с детьми, изготовлено в течение года много новых пособий и игр. Для снятия напряжения и зажима у детей педагогом используется пособие «Волшебный песок», «Окно», логозеркала, «Волшебный чемодан».

Для работы с детьми приобретены магнитно-маркерные доски и стенды.

Консультирование педагогов и родителей проводилось систематически через разные формы работы: встречи, беседы, мастер-классы, практические задания, через сайт детского сада, информационные стенды в группах и газету «Сельская Новь».

**Выводы: Результаты работы по коррекции речи воспитанников**

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	0%	24% (5детей)
Выше среднего	5% (1 ребенок)	47% (10 детей)
Средний	52% (11детей)	24% (5 детей)
Ниже среднего	10% (2 ребенка)	5% (1 ребенок)
Низкий	33% (7детей)	0%

### **11.Контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса**

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется согласно годовому плану. Контроль был направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

**Тематические контроли по темам «Состояние работы по речевому развитию детей в ДОУ» и «Культура проведения праздников в ДОУ»** показали, что профессиональная компетентность педагогов повысилась, но предстоит большая методическая работа по внедрению ФГОС в практику ДОУ. Педагогам предложено внедрять в образовательный процесс активные формы работы по речевому направлению , как один из эффективных методов обучения на современном этапе образования, активнее использовать современные музыкальные технологии в образовательном процессе с детьми.

**Итоговый контроль «Выполнение программы по развитию речи воспитанников»** позволил подвести итоги работы педагогов по данному направлению, отметить положительные и указать на слабые стороны.

**Фронтальный** «Организация образовательной работы во второй группе раннего возраста» показал готовность педагогов к ведению образовательной работы с детьми раннего дошкольного возраста, оформление документации и создание предметно-групповой среды, работы с родителями и взаимодействие с специалистами ДОУ.

Большая часть предупредительного контроля касалась работы учреждения по таким направлениям как: Результаты мониторинга по освоению образовательной программы на начало учебного года, Состояние групповой документации воспитателей, Соблюдение режима дня как важного аспекта оздоровления воспитанников», Организация проектной деятельности в возрастных группах; Создание условий для организации образовательной деятельности с ребенком с ОВЗ, Создание условий для патриотического воспитания дошкольников. Организация групповых мини-музеев и другие. Контроль показал уровень работы учреждения по данным направлениям и позволил дать оценку работе педагогического коллектива и осуществления образовательной работы с детьми.

В течение года осуществлялся систематический контроль за работой воспитателей, посещение занятий, мониторинг удовлетворенности родителей работой учреждения. данная работа позволила усилить работу над качеством обучения детей, созданием для них благоприятных условий.

## **12. Анализ материально-технической базы**

Детский сад расположен в отдельном двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Состояние материально-технической базы детского сада соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Групповые помещения оборудованы мебелью согласно возрасту детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с необходимыми требованиями, промаркированы. МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» обеспечен постельными принадлежностями, посудой, предметами личной гигиены.

Требования к размещению здания, хозяйственных построек, ограждений, зонированию и озеленению участка соблюдаются. Для каждой детской группы выделены игровые площадки с соблюдением санитарных требований. Участки оснащены теньевыми навесами, стационарным игровым и спортивным оборудованием в соответствии с СанПиН. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

Предметно-игровая среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

Все групповое пространство распределено на Центры, которые доступны детям. Мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка.

При построении развивающей среды в ДОУ учитываются следующие принципы: принцип открытости, гибкого зонирования; стабильности-динамичности развивающей среды; полифункциональности; принцип открытости реализуется в нескольких аспектах: открытость природе, открытость культуре, открытость обществу и открытость своего "Я".

В предметно-пространственную среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Кроме Центров природы в группах, где дети наблюдают и ухаживают за растениями, во всех группах оборудованы Центры экспериментирования, для проведения элементарных опытов, экспериментов.

В детском саду имеются кабинеты, оснащенные специальным оборудованием и методическими пособиями: методический кабинет, спортивный зал, музыкальный зал, логопедический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет. На территории детского сада выполнена дорожная разметка. Ежегодно в летний период проходят районные праздники по правилам дорожного движения, акции, викторины и праздники.

В 2022-2023 уч. году материальная база учреждения значительно пополнена: обновлена спецодежда, мягкий инвентарь, посуда на пищеблок, заменены светильники в старшей, средней и

подготовительной группе, приобретен новый компьютер в сборе., спортивное оборудование, кухонный комбайн на пищеблок. Силами сотрудников детского сада и родителей проведены работы по благоустройству территории и покраске игрового и спортивного оборудования.

В сентябре в рамках программы оснащения дошкольных учреждений области детский сад получил новый уличный игровой комплекс, состоящий из 12 элементов спортивного и игрового характера. Оборудование размещено на двух прогулочных площадках. Общая стоимость оборудования составила 998,7 тыс. рублей. Данное оборудование позволило усовершенствовать работу учреждения по физкультурно-оздоровительному направлению.

**Выводы:** Материально-техническая база МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» организована в соответствии с современными требованиями и нормами.

**Резюме:** Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется еще на достаточном уровне.

**По результатам работы педагогического коллектива за 2022-2023 уч. год можно сделать следующие выводы:**

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, освоение и внедрение новых образовательных технологий взаимодействия с детьми продвигается на должном уровне. Однако в целях повышения качества образовательного процесса необходимо продолжить работу по разработке индивидуальных траекторий развития ребенка, на основе индивидуальных особенностей детей. Направить работу на внутреннюю систему оценки качества образования и информационную открытость учреждения.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год, внедряет инновационную деятельность, использует вариативные формы получения дошкольного образования через участие в работе консультативного пункта и другие формы работы с родителями по повышению психолого-педагогической культуры, оказания помощи семьям воспитанников.
- Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию через курсы ПК, переподготовку кадров, методическое объединение, работу ресурсного центра, самообразование, участие в конкурсном движении, наставничество.
- В ДОУ сложилась интересная и продуктивная система работы с родителями воспитанников, которая осуществляется в рамках работы по программе «Мы живем одной семьей» и «Моя семья».
- Взаимодействие с социальными институтами помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи по социально-личностному, патриотическому, художественно-эстетическому и физическому развитию ребенка.
- Ведется большая работа по развитию творческих способностей детей, выявлению одаренных и талантливых детей в рамках муниципальной программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа».
- Педагоги, дети и родители принимают активное участие во всероссийских, областных, районных конкурсах и творческих делах и социально-значимых проектах.
- В течение года проведена большая работа по празднованию 78-ой годовщины Победы в ВОВ, проведения событийных мероприятий в рамках Года Памяти и Славы, Года педагога и наставника.
- Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 г. осуществлялось на достаточном уровне.
- Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. В соответствии с требованиями ФГОСДО, создана нормативная и

локальная база учреждения и воспитателей ДООУ, осуществляется анализ обновления материальной базы, технических, кадровых, информационных условий работы по ФГОС.

- Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов, повышение качества образовательной работы с детьми, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
- В дошкольном учреждении создаются условия для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, разрабатываются адаптивные программы и индивидуальные маршруты в соответствии с рекомендациями ПМПК.
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг находится на достаточно высоком уровне.

### **Цели и задачи работы детского сада на 2023 -2024 учебный год**

В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ», Федеральной образовательной программой и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательного учреждения, коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи на 2023 – 2024 учебный год:

**Цель:** Создание благоприятных условий для формирования успешной личности дошкольника, сохранение и укрепление здоровья, всестороннее развитие его интеллектуальных, психических и физических качеств через тесное взаимодействие с семьями воспитанников и сетевыми партнерами.

**Задачи:**

1. Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива детского сада по внедрению ФОП в ДООУ.
3. Продолжить работу по оздоровлению, безопасности и укреплению физического и психического здоровья детей, через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и семьями воспитанников.

## Методическое обеспечение образовательного процесса

### Образовательные программы

#### 1. Образовательная программа МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»

##### **Парциальные программы:**

1. Программа О. Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности»;
2. Программа О.А. Куревинной «Синтез искусств в эстетическом воспитании»;
3. Программа С.Николаевой «Юный эколог»;
4. Адаптивная программа «Обучение детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице»

#### *Физическое развитие*

Технологии и методические пособия	- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет. - Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - Т.А. Шорыгина. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011 - Н.Е. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.
-----------------------------------	---

#### *Познавательное развитие*

Парциальная программа	-«Юный эколог» С.Николаевой
Технологии и методические пособия	- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. –М: Мозаика-Синтез, 2008 . - Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. - Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.

#### *Речевое развитие*

Технологии и методические пособия	- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. - О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. Знакомим дошкольников с литературой. - О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. Знакомим с литературой детей 3-5 лет.
-----------------------------------	---

#### *Социально-коммуникативное развитие*

Технологии и	- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание.
--------------	--

методические пособия	- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2005
----------------------	---

### *Художественно-эстетическое развитие*

Парциальная программа	Программ «Синтез искусств» О. Куревинной
Технологии и методические пособия	- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - Комарова Т.С. Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

### **Ранний возраст**

Ранний возраст	Рабочая программа воспитателя по программе «От рождения до школы», 1 младшая группа, издательство «Учитель», 2012 г Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы», издательство «Учитель», 2012 г Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», 1 младшая группа, издательство «Учитель», 2012 г Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы», 1 младшая группа », издательство «Учитель», 2012 г
----------------	--

### **Методическое обеспечение парциальных программ**

#### **1. Программа О.Князевой «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста»**

Основы безопасности жизни детей	.Н.Авдеева, «Безопасность», Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2002 год. К.Ю. Белая, «Как обеспечить безопасность дошкольников» М, «Просвещение», 1998 год С.Гаврина, Популярное пособие для детей и родителей «Безопасность вашего малыша», «Академия развития», 1997 год Т.А. Шорыгина, «Беседы о правилах пожарной безопасности», ТЦ «Сфера», 2008 год Т.Ф. Саулина, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М, 2016 г К.Белая, «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста», Мозаика-синтез, М, 2016 г
---------------------------------	--

#### **2. Программа О.А. Куревинной «Синтез искусств в эстетическом воспитании»**

Художественно-	О.А. Куревина, «Синтез искусств в эстетическом воспитании»
----------------	--

эстетическое развитие	дошкольников», учебно-методическое пособие, М.,1993 год
-----------------------	---

### 3. Программа С.Н.Николаевой «Юный эколог»

Воспитание экологической культуры детей	<p>С.Н. Николаева, «Методика экологического воспитания в детском саду», М., «Просвещение», 1999 год</p> <p>С.Н.Николаева, «Юный эколог», Программа и условия ее реализации в детском саду, М, «Мозаика-синтез», 2004 год</p> <p>С.Н.Николаева, «Любовь к природе воспитываем с детства», М, «Мозаика-синтез», 2004 год</p> <p>С.Н.Николаева, «Парциальная программа «Юный эколог», Мозаика-синтез, М,2016 г</p> <p>С.Н.Николаева, «Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в младшей группе, Мозаика-синтез, М,2016 г</p> <p>С.Н.Николаева, «Парциальная программа «Юный эколог», Система работы в средней группе, Мозаика-синтез, М,2016 г</p> <p>С.Н.Николаева, «Парциальная программа «Юный эколог», Система работы в старшей группе, Мозаика-синтез, М,2016 г</p>
---	--

### Методическое обеспечение решения годовых задач

<b>Основные задачи</b>	<b>Задача 1</b>	<b>Задача 2</b>	<b>Задача 3</b>
<b>Формы методической работы</b>	Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.	Совершенствовать систему работы педагогического коллектива детского сада по внедрению ФОП в ДОУ.	Продолжить работу по оздоровлению, безопасности и укреплению физического и психического здоровья детей, через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и семьями воспитанников.
Педсовет № 1 Сентябрь		Установочный педсовет «Педагогический старт» Организация работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год с учётом внедрения ФОП»	
Педсовет	«Педагогическое мастерство педагогов при		



№ 2 ноябрь	организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»		
Педсовет № 3 январь		«Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, способствующего развитию профессиональных качеств педагогов, через систему наставничества»	
Педсовет № 4 Март			«Социальное партнёрство как фактор улучшения качества образовательного процесса»
Педсовет № 5		«Подведение итогов работы педагогического коллектива и освоения ФОП за учебный год. Готовность к летнему оздоровительному периоду».	
Семинар сентябрь		Тема: «Современные технологии общения Телеграмм, Сферум»	
Обучающий семинар октябрь			Тема: «Гармония во взаимодействии с детьми и родителями»
Семинар-практикум ноябрь			Тема: «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующие их успешной социализации»
Семинар-практикум Декабрь	Тема: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей, как важная составляющая будущего»		
Семинар Январь		Тема: «Проектная деятельность в ДОУ»	
Тематическая неделя февраль			Тема: «Пять спортивных дней для взрослых и детей»

Тренинг март		Тема: «Помоги себе сам: профилактика эмоционального выгорания»	
Консультация Сентябрь		Тема: «Реализация задач годового плана с учетом ФОП на 2023-2024 учебный год»	
Консультация сентябрь		Оформление документации педагогов на учебный год, оформление планов по самообразованию. Оформление и ведение документации по адаптации вновь поступающих детей	
Консультация октябрь			Тема: «Стили педагогического общения с детьми»
Консультация Ноябрь	Тема: «Нравственно- патриотические дидактические и народные игры»		
Консультация ноябрь		Тема: «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	
Консультация январь	Тема: «Формирование гражданской позиции у дошкольников через организацию предметно- развивающей среды в соответствии ФГОС»		
Консультация февраль			Тема: «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»
Консультация апрель	Тема: "Духовно нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде "		
Консультация апрель			Тема: «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
Консультация май		Тема: «Возрастные и психологические особенности развития дошкольника от 3 до 7 лет»	
Открытые	Воспитание нравственных		

<b>просмотры МО</b> октябрь	качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок		
ноябрь		Творческое развитие дошкольников в музыкально-игровом пространстве	
декабрь	Методы стимулирования умственной деятельности в процессе знакомства детей с природой.		
январь		Значение современных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста	
февраль			Формирование культуры здоровья и эффективного развития дошкольников посредством включения в систему физического воспитания современных технологий
март		Развитие познавательного интереса посредством поисково-мыслительной деятельности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальном уровнем образования»	
Апрель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста	
Май		«Использование инновационных игровых технологий для развития певческих навыков у детей»	
<b>Конкурсы</b> Сентябрь		Выставка работ продуктивной совместной деятельности воспитанников, педагогов и родителей: «Осенний блюз»	
Сентябрь		Коллективное творческое дело по подготовке к осенней Антониевской ярмарке.	
Сентябрь	«Мои добрые дела»		

	(Акция по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека)		
Октябрь		Фотовыставка детей подготовительной группы «Золотая осень»	
Ноябрь	Конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства «Россия- Родина моя»		
Ноябрь	«Мама, мамочка моя» (Цикл воспитательных бесед ко Дню Матери)		
Ноябрь		Выставка детского рисунка: «Пусть всегда будет мама».	
Декабрь	Международный день инвалидов (Цикл воспитательных бесед)		«Спортивный Новый Год». Семейное художественное творчество на новогоднюю и зимнюю тематику.
Декабрь		Конкурс- смотр: «Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	
Февраль			Фотовыставка «Папа, мама, я – спортивная семья»»
Февраль	«Есть дата в снежном феврале..» (Конкурс чтецов, посвященный 23 февраля)		
Март		«Весенний маскарад» - конкурс масок-ободков, атрибутов и костюмов в рамках международного дня театра	
Март		Выставка детского рисунка «Весенний день»	
Апрель			«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья
Май	«Мы этой памяти верны» - смотр центра патриотического воспитания в группах		
<b>Акции</b> Сентябрь	Экологическая акция «Чистый огород»		
Октябрь Ноябрь		Акция по ПДД «Засветись!»	Цикл бесед по безопасности: «Контакты

			с животными, не дразни животных», «Засветись. Светоотражающие элементы»
Декабрь Январь	Акция «Пернатая столовая» (изготовление необычных кормушек и подкормка зимующих птиц))	«Почта Деда Мороза» Экологическая акция «Спасение зеленой елочки»	Семейная акция «День рождения Снеговика» Акция «У ПДД каникул нет»
Февраль	Акция в группе ВК «Мой защитник Отечества»		
Апрель	Акция «Зеленая весна»	«Мой садик» (разбивка цветников, уход за посадками) Акция «Домик для скворца» - изготовление скворечников	
Май	Акция «Георгиевская ленточка» «Окна Победы»		
<b>Культурно-досуговая деятельность</b>	День Знаний. День Воспитателя Линейка, посвященная Дню учителя. «День Отца» «Что мы Родиной зовём?» ( <i>Праздник, посвященный Дню народного единства</i> ) «Мы мам сегодня поздравляем!» ( <i>Концертная программа для мам, посвящённая Международному женскому дню</i> ) «День Космонавтики» «День Победы»	Осенины в разных возрастных группах «День рождения Деда Мороза» «День рождения Снеговика» Весна, весна, и все ей рады. «Праздник смеха и веселья» ( <i>Музыкальное развлечение</i> ) «Книга – лучший друг». Новогодний карнавал. Все группы. До свидания, детский сад!	Азбука пешехода Колядки. Неделя зимних игр и забав «Снеговик-2023». День Защитников Отечества» День семьи «Наша дружная семья»
<b>Спортивные развлечения</b>			«Спортивные осенники» (физкультурный досуг), «Все на корт» (спортивное развлечение) Досуг «Теремок», «Зимняя Олимпиада», «День здоровья», «Праздник мяча», досуг «Весёлые старты»; семейный спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее», «Папа, мама, я – спортивная семья»
<b>Контроль Тематический</b>			Эффективность деятельности коллектива детского сада по

<b>Февраль</b>			формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста
<b>Тематический ноябрь</b>	«Качество реализации патриотического и духовно-нравственного воспитания специалистов ДОУ»		
<b>Фронтальный январь</b>		«Организация работы во 2ой группе раннего возраста»	
<b>Тематический март</b>			«Взаимодействие педагога с родителями воспитанников и социальными партнёрами, как процесс формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста»
<b>Итоговый апрель</b>		«Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год»	
<b>Оперативный сентябрь</b>		«Готовность групп к новому учебному году»	«Адаптация воспитанников в детском саду»
<b>Ноябрь</b>			«Соблюдение воспитателями режима двигательной активности детей на свежем воздухе.»
<b>Декабрь</b>		«Состояние документации педагогов, воспитателей групп»	
<b>Январь</b>			Анализ состояния воспитанников за 2023 год
<b>Февраль</b>	«Реализация кружковой работы в ДОУ»		
<b>Март</b>		«Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)»	
<b>Ежемесячно</b>		«Проверка планов воспитательно-образовательной деятельности»	«Санитарное состояние помещений группы»
<b>Предупреждающий сентябрь январь апрель</b>		«Состояние групповой документации»	
<b>Монитор</b>		Мониторинг достижений	

ИНГ Сентябрь		воспитанников на начало учебного года	
Январь			Мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОУ
Май		Мониторинг достижений воспитанников на конец учебного года	

## Методическая работа

### Педагогические советы

Тема	Содержание	Ответственный
Педсовет № 1 установочный Сентябрь	<p><b>Тема: «Педагогический старт». Организация работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год с учётом внедрения ФОП в ДОУ.</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить педагогов с планом, основными задачами воспитательно- образовательной работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p><b>Повестка дня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летний оздоровительный период.</li> <li>2. Утверждение годового плана ДОУ на 2023-2024 учебный год. Основные цели и задачи в деятельности коллектива.</li> <li>3. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ.</li> <li>4. Утверждение расписания ООД, режима дня.</li> <li>5. Утверждение планов работы с родителями и тематики родительских собраний.</li> <li>6. Утверждение планов и рабочих программ.</li> </ol> <p>Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. Отчеты воспитателей (Мониторинг детского развития и образовательной деятельности, создание предметно-развивающей среды, родительские уголки, паспорта групп, наличие маркировки и её соответствие возрастным показателям)</p>	<p>Заведующая Куликова Н.А.</p> <p>Ст. воспитатель Морозова Н.В</p> <p>Куликова Н.А.</p> <p>Педагоги возрастных групп</p> <p>Куликова Н.А.</p>
Педсовет № 2 Ноябрь	<p><b>Тема: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-</b></p>	

	<p><b>патриотическому воспитанию дошкольников».</b>  <b>Цель:</b> Обобщить знания педагогов в теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Повестка дня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно- патриотического воспитания».</li> <li>2. Из опыта работы «Патриотическое воспитание через разнообразные виды детской деятельности»</li> <li>3. «Инновационный опыт работы с детьми дошкольного возраста по гражданско- патриотическому воспитанию»</li> <li>4. «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»</li> <li>5. Проект решения педагогического совета</li> </ol>	<p>Ст. воспитатель Морозова Н.В.</p> <p>Куликова М.В. Осипова Е.В.</p> <p>Фёдорова А.В</p>
<p>Педсовет № 3  Тема:  <b>«Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, способствующего развитию профессиональных качеств педагогов, через систему наставничества»</b></p>	<p>Тема: <b>«Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, способствующего развитию профессиональных качеств педагогов, через систему наставничества»</b></p> <p><b>Цель:</b> просвещение педагогов по вопросам эффективного взаимодействия в рамках системы наставничества.</p> <p style="text-align: center;"><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентации совместных проектов наставник-наставляемый.</li> </ol>	<p>Ст. воспитатель Морозова Н.В.</p> <p>Куликова М.В. Фёдорова А.В. Белякова И.И. Беляева А.С. Куликова Н.А. Морозова Н.В. Виноградова С.В. Третьякова О.С.</p>



январь		
<p>Педсовет № 4 Тема: «Социальное партнёрство как фактор улучшения качества образовательного процесса»</p> <p>март</p>	<p><b>Тема: «Социальное партнёрство как фактор улучшения качества образовательного процесса»</b> <b>Цель:</b> Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад «Реализация проекта «Быть здоровыми хотим» на муниципальной пилотной площадке»</li> <li>2. Итоги тематического контроля «Взаимодействие педагога с родителями воспитанников и социальными партнёрами, как процесс формирования ЗОЖ детей дошкольного возраста»</li> <li>3. Презентация опыта «Родитель, как первый партнёр ДОУ»</li> <li>4. Проект решения педагогического совета</li> </ol>	<p>Беляева А.С.</p> <p>Морозова Н.В.</p> <p>Шестакова С.Н.</p>
<p>Педсовет № 5 Итоговый <b>Тема:</b> <b>«Подведение итогов работы педагогического коллектива и освоения ФОП за учебный год. Готовность к летнему оздоровительному периоду».</b> Май</p>	<p><b>Итоговый педсовет</b> <b>Тема:</b> «Подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год. Готовность к летнему оздоровительному периоду». <b>Цель:</b> Проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год. Анализ мониторинга развития детей</li> <li>2. Анализ готовности детей к школе</li> <li>4. Отчеты деятельности специалистов за 202-2024 уч. год.</li> <li>5. Годовые отчеты руководителей кружков дополнительного образования.</li> <li>6. Определение основных направлений</li> </ol>	<p>Куликова Н.А., заведующая</p> <p>Ст. воспитатель Морозова Н.В.</p> <p>Третьякова О.С. Специалисты ДОУ педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p>

	деятельности ДОУ. 7. Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Морозова Н.В.
--	---	------------------

### Семинары

№	Тема и содержания занятия	Срок	Ответственный
1.	<b>Обучающий</b> <b>Семинар-практикум</b> Тема: «Современные технологии общения Телеграмм, Сферум»	Сентябрь	Ст. воспитатель Морозова Н.В.
2.	<b>Семинар-практикум для педагогов</b> Тема: «Гармония во взаимодействии с детьми и родителями» «Инновационные формы и методы работы с семьями воспитанников» «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй»	Октябрь	Ст. воспитатель Морозова Н.В. Воспитатели:  Лобанова Е.А.  Шестакова С.Н.
3.	<b>Семинар</b> Семинар -практикум Тема: «Здоровьезберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» «Опыт разработки и результативного использования новых форм работы с детьми» «Физкультурно-оздоровительные здоровьезберегающие приёмы и методы»	Ноябрь	Старший воспитатель Морозова Н.В.  Виноградова С.В.  Разгуляева О.И.
4.	<b>Семинар-практикум</b> Тема: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей, как важнейшая составляющая будущего» «Патриотическое воспитание через различные виды детской деятельности»	Декабрь	Старший воспитатель Морозова Н.В.  Осипова Е.В.
4.	<b>Семинар – практикум</b> Тема: «Проектная деятельность в ДОУ» Отчеты педагогов за 1 полугодие	январь	Ст. воспитатель Морозова Н.В.

			Педагоги
5.	<b>Тематическая неделя</b> «Пять спортивных дней для взрослых и детей»	февраль	Ст. воспитатель Морозова Н.В. Педагоги
6.	<b>Тренинг</b> Тема: «Помоги себе сам. Профилактика эмоционального выгорания»	март	Ст. воспитатель Морозова Н.В. Педагоги
7.	<b>Обучающий семинар</b> Тема по запросу педагогов.	апрель	Старший воспитатель Морозова Н.В.

### Работа методического объединения ДОУ

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	<b>«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»</b> Показ открытого занятия по развитию речи в старшей группе №1	Октябрь	<b>Лобанова Е.А.</b>
2.	<b>Заседание ОМО музыкальных руководителей дошкольных учреждений. Тема: «Творческое развитие дошкольников в музыкально-игровом пространстве»</b> 1. Просмотр и анализ музыкально-художественной деятельности детей дошкольного возраста. Федорова А. В., музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» 2. Доклад: «Развитие эмоционального мира детей через вокально-хоровое исполнительство. Распевка как форма развития элементарных певческих навыков». Тарасова Ю. В., музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» 3. Презентация опыта «Развитие творческих способностей детей в процессе организации культурно-досуговой деятельности».	Ноябрь	Ст. воспитатель Морозова Н.В. Музыкальный руководитель <b>Фёдорова А.В.</b>

	<p>Поборская Е. А., воспитатель МБДОУ «Барбинский детский сад»</p> <p>4. Презентация опыта «Развитие детского творчества и инициативы в процессе обучения игре на музыкальных инструментах».</p> <p>Трофимова Г. В., музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»</p> <p>5. Банк идей «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста».</p>		
3.	<p><b>Заседание клуба руководителей и старших воспитателей ДОУ г</b></p> <p><b>Тема: «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, способствующего развитию профессиональных качеств педагогов, через систему наставничества»</b></p> <p>1. Просмотр и анализ мероприятия с педагогами учреждения. Морозова Н. В., старший воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»</p> <p>2. Наставничество как фактор становления профессиональной деятельности молодых специалистов. Куликова Н. А., заведующая МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»</p> <p>3. Наставничество в практике. Портнова Е. А., заведующая МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»</p> <p>4. Обмен опытом по организации системы наставничества в дошкольных образовательных учреждениях. Заведующие и старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений</p>	Январь	<p>Ст. воспитатель <b>Морозова Н.В.</b></p> <p>Заведующая Куликова Н.А.</p>
4.	<p><b>Заседание ОМО педагогов дошкольных учреждений по речевому развитию.</b></p> <p><b>Тема «Значение современных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста»</b></p> <p>1. Просмотр и анализ логопедического занятия. Виноградова С. В., учитель – логопед МБДОУ № 4 «Ласточка»</p> <p>2. «Использование многофункциональных пособий в работе учителя – логопеда».</p>	Январь	<p>Ст. воспитатель Морозова Н.В. Учитель-логопед <b>Виноградова С.В.</b></p>

	<p>Кустова Н. В., учитель – логопед МБДОУ № 3 «Малышок».</p> <p>3. «Эффективные приемы и методы постановки и автоматизации трудных звуков у детей дошкольного возраста».</p> <p>Сигова О. В., учитель – логопед МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»</p> <p>4. «Развитие фразовой речи в процессе сюжетно-ролевой игры у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Плеханова Л. А., воспитатель МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»</p> <p>5. Игровой тренинг с педагогами «Обучение в движении».</p> <p>Виноградова С. В., учитель – логопед МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»</p>		
5.	<p><b>Заседание ОМО инструкторов по физической культуре. Тема: «Формирование культуры здоровья и эффективного физического развития дошкольников посредством включения в систему физического воспитания современных технологий»</b></p> <p>1. Просмотр и анализ непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию. инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»</p> <p>2. Доклад «Квест как инновационная технология физкультурно-спортивной направленности в ДОУ». Веселова Е. И., инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»</p> <p>3. Доклад «Степ-аэробика как средство оздоровления и физического развития дошкольников» Орлова И. С., инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»</p> <p>4. Банк идей «Нетрадиционное оборудование на занятиях по физической культуре». Инструктора по физической культуре</p>	Февраль	Ст. воспитатель <b>Морозова Н.В.</b> Инструктор по физ-ре
6.	<p><b>Заседание проблемно-творческого семинара по преемственности ДОУ и начальной школы. Тема «Развитие познавательного интереса посредством поисково–мыслительной деятельности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным уровнем</b></p>	Март	Ст. воспитатель Морозова Н.В Воспитатель <b>Третьякова О.С.</b>

	<p><b>образования»</b></p> <p>1.Просмотр и анализ (самоанализ) НОД в выпускных группах ДОУ. Медведенко Н. А, воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» Плеханова Л. А., воспитатель МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» Красавцева О. Н., воспитатель МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» Третьякова О. С., воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» Поборская Е. А., воспитатель МБДОУ «Барбинский детский сад» Галкина Н. В., воспитатель МБДОУ «Рачевский детский сад»</p> <p>2.Презентация опыта «Формирование поисково-мыслительной деятельности в рамках организации образовательной процесса». Беляева А. С., воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»</p> <p>3.Презентация опыта «Организация работы по развитию познавательного интереса у детей дошкольного возраста». Борисова Е. В., воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»</p>		<p>Воспитатель Беляева А.С.</p>
<p>7.</p>	<p><b>Заседание ОМО воспитателей групп раннего возраста «Ясельки». Тема: «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке».</b></p> <p>1.Просмотр и анализ открытого мероприятия с детьми. Белякова И. И., воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»</p> <p>2. Презентация опыта «Организация деятельности детей на прогулке». Никитина С. А., воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»</p> <p>3.Обмен опытом по теме «Совместная деятельность взрослого и ребенка на прогулке». Педагоги дошкольных образовательных учреждений</p> <p>4.Мастер – класс «Проведение подвижных игр на прогулке».</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатель Белякова И.И.</p>

	Князева Ю. В., воспитатель МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» 5.Выставка «Нестандартное игровое оборудование для детей раннего возраста» Педагоги дошкольных образовательных учреждений		
8.	<b>Заседание творческой группы педагогов ДОУ. Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</b> 1. Просмотр и анализ образовательной деятельности с детьми. Куликова М. В., воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» 2. Доклад «Роль нравственно-патриотического воспитания в формировании модели выпускника дошкольного учреждения». Плеханова Л. А., воспитатель МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» 3. Презентация опыта «Разработка совместно с детьми и родителями творческих проектов, направленных на нравственно-патриотическое воспитание детей». Костерева Е. Н., воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» 4. Банк идей «Оформление уголка патриотического воспитания в разных возрастных группах». Педагоги дошкольных образовательных учреждений	Апрель	Ст. воспитатель Морозова Н.В.  Воспитатель Куликова М. В.
9.	<b>«Использование инновационных игровых технологий для развития певческих навыков у детей дошкольного возраста»</b> Показ открытого занятия по музыке.	Май	Муз. руководитель Фёдорова А.В.

### Консультации

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Реализация задач годового плана на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Морозова Н.В.. ст. воспитатель
2.	Оформление документации педагогов на учебный год, оформление планов по самообразованию. Оформление и ведение документации по адаптации вновь поступающих детей.	сентябрь	Морозова Н.В.. ст. воспитатель
3.	«Духовно-нравственное воспитание ребёнка в семье «Доброта спасёт мир».	октябрь	Третьякова О. С., воспитатель
4.	«Как можно развивать музыкальный слух в	ноябрь	Муз.

	домашних условиях»		Руководитель Фёдорова А.В.
5.	«Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»	ноябрь	Виноградова С.В., учитель – логопед
6.	«Гиперактивный ребёнок»	январь	Белякова И. И., воспитатель
7.	«Как правильно выбрать спортивную секцию для ребёнка»	февраль	Беляева А.С. инструктор по физической культуре
8.	«Развитие мелкой моторики и сенсорного восприятия у детей раннего возраста»	апрель	Серебрякова О. Ю., воспитатель
9.	«Рекомендации родителям по формированию у детей чувства патриотизма»	апрель	Ст. воспитатель Морозова Н.В.
10.	«Влияние родительских установок на формирование личности ребенка»	май	Куликова М. В.

#### **Консультации медицинской сестры для воспитателей.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Готовность групп к новому учебному году с учетом СанПин.	сентябрь	Ст.медсестра Романова И.А.
2.	Требования СанПин к обработке игрушек..	Октябрь	Ст.медсестра Романова И.А.
3.	Соблюдение режима питания, сна, прогулки	Ноябрь	Ст.медсестра Романова И.А.
4.	О детском травматизме в зимний период. Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей.	Декабрь	Ст.медсестра Романова И.А.
5.	Первые симптомы и признаки гриппа.	Январь	Ст.медсестра Романова И.А.
6.	Профилактика плоскостопия у дошкольников.	Февраль	Ст.медсестра Романова И.А.
7.	Закаливающие процедуры.	Апрель	Ст.медсестра Романова И.А.
8.	Питьевой режим в летний период.	май	Ст.медсестра Романова И.А.



## Смотры – конкурсы, выставки

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	Выставка работ продуктивной совместной деятельности воспитанников, педагогов и родителей: «Осенний блюз»	Сентябрь	Дети педагоги, родители
2.	Коллективное творческое дело по подготовке к осенней Антониевской ярмарке.	Сентябрь октябрь	Педагоги, родители
3.	«Мои добрые дела» (Акция по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека)	сентябрь	Педагоги
4.	Фотовыставка воспитанников «Золотая осень»	Октябрь	Дети педагоги, родители
5.	Конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства «Россия- Родина моя»	Ноябрь	Педагоги, дети
6.	«Мама, мамочка моя!» (Цикл воспитательных бесед ко Дню Матери)	Ноябрь	Педагоги возрастных групп Родители
7.	Выставка детского рисунка: «Пусть всегда будет мама».	Ноябрь	Педагоги, дети
8.	«Спортивный Новый год». Семейное художественное творчество на новогоднюю зимнюю тематику.	Декабрь	Воспитатели Родители, дети
9.	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Педагоги
10.	Фотовыставка «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль	Педагоги Родители
11.	«Есть дата в снежном феврале..» (Конкурс чтецов, посвященный 23 февраля)	Февраль	Педагоги родители
12.	«Весенний маскарад»- конкурс масок-ободков, атрибутов и костюмов в рамках международного дня театра	Март	Педагоги, родители, дети
13	Выставка детского рисунка «Весенний день»	Апрель	Дети
15.	«Движение- это жизнь» -выставка коллажей в рамках недели здоровья	Апрель	Педагоги родители
16.	«Мы этой памяти верны» -смотр центра патриотического воспитания в группах.	Май	Педагоги

### Акции

	Тема	Срок	Ответственный
1.	Экологическая акция «Чистый огород»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	Акция по ПДД «Засветись!»	Октябрь	Ст. воспитатель

			Морозова Н.В.
3.	Цикл бесед по безопасности «Контакты с животными, не дразни животных», «Засветись, светоотражающие элементы»	Ноябрь	Педагоги
4.	«Пернатая столовая» (изготовление необычных кормушек и подкормка зимующих птиц)	Декабрь	Педагоги, родители
5.	«Почта Деда Мороза», Семейная акция «День рождения Снеговика», «Спасение зелёной ёлочки»	Декабрь	Педагоги, родители, дети
6.	«У ПДД каникул нет»	Январь	Педагоги, родители
7.	Акция в группе ВК «Мой защитник Отечества»	Февраль	Педагоги, родители, дети
8.	«Зеленая весна», «Мой садик» (Разбивка цветников, уход за посадками), «Домик для скворца»	Апрель	Педагоги
9.	Акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	Май	Педагоги

### Создание развивающей среды

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Оснащение развивающей среды по группам, участкам в соответствии с ФОП	В течение года	Педагоги возрастных групп
2.	Оформление в мини-музее детского сада «Красный Холм – моя малая Родина» экспозиции по гражданскому воспитанию «Мы родной страной гордимся!»	Ноябрь-декабрь	Бажанова. Ю. Н. Белякова И. И. Никонова И.А.
3.	Обновление и пополнение центров познавательного развития в возрастных группах	ноябрь	Педагоги возрастных групп Родители
4.	Смотр-конкурс центров патриотического воспитания	май	Педагоги возрастных групп

### Медико-педагогические совещания.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: «Социализация детей раннего возраста»	Сентябрь	Куликова М.В.
2.	Тема: «Раннее выявление и коррекция речевых нарушений у детей»	Октябрь	Виноградова С.В.
3.	Тема: «Организация питания детей раннего возраста»	Ноябрь	ст. медсестра Романова
4.	Тема: «Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ».	декабрь	ст. медсестра Романова И.А.
5.	Тема «Итоги мониторинга заболеваемости детей за 2023 г»	январь	Ст. воспитатель Морозова Н.В. ст. медсестра Романова И.А.
6.	Тема: «Взаимодействие специалистов с детьми, имеющими проблемы в развитии».	Апрель	Муз. руководитель Фёдорова А.В.
7.	Тема «О подготовке к летнему оздоровлению дошкольников»	Май	Куликова Н.А. Романова И.А.

### Психолого --педагогический консилиум (ППк)

**Цель:** Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого–медико–социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<p><b>Организационное заседание</b></p> <p>План проведения:                      Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2023 – 2024 учебном году.                      Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ.                      Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год.                      Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации в ДОУ                      Анализ результатов обследования детей специалистами, оформление речевых карт.</p>	Сентябрь	Ст. воспитатель Морозова Н.В. учитель-логопед Виноградова СВ. Педагоги

	Утверждение списка детей для занятий с учителем-логопедом. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДООУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям и родителям.		
2.	<b>Аналитическое заседание</b>  План проведения: Подведение итогов динамики развития детей за первое полугодие. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДООУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период.	Январь	Ст. воспитатель Морозова Н.В. учитель-логопед Виноградова СВ. Педагоги
3.	<b>Итоговое заседание</b>  План проведения: Итоги работы ППк за учебный год. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	Май	Ст. воспитатель Морозова Н.В. учитель-логопед Виноградова СВ. Педагоги

### Организационно – педагогическая работа

#### Преемственность детского сада и школы

№	Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	Срок	Ответственный
1.	«День знаний» - праздник в детском саду.	1.09.23	Муз. руководитель Фёдорова А.В. Третьякова О.С.
2.	Экскурсия детей подготовительной группы к зданию школы.	Октябрь	Педагоги подг. группы
3.	«День учителя» - торжественная линейка в детском	5.10.23	Ст. воспитатель Морозова Н.В.

	саду		Муз. руководитель Фё дорова А.В.
4.	Конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства	1.11.23	Ст. воспитатель Морозова Н.В.
5.	Проблемно-творческий семинар по преемственности: Тема: «Современные подходы к организации местных действий в образовательном пространстве детского сада и начальная школа». Презентация опыта создания условий для успешной подготовки детей к школе»	Октябрь	Серебрякова О.Ю.
6.	Родительское собрание в подготовительной группе по теме: «Первый раз в первый класс»	Декабрь	Третьякова О.С.
7.	Мониторинг здоровья выпускников ДОУ	Январь	Романова И.А.
8.	Оформление папки – передвижки для родителей «Скоро в школу»	Март	Третьякова О.С.
9.	Проблемно-творческий семинар по преемственности по теме: «Развитие познавательного интереса посредством игрово-мыслительной деятельности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным уровнями образования»	Март	Третьякова О.С.
10	Мониторинг готовности к школьному обучению	Май	Третьякова О.С.

### Культурно-досуговая деятельность

1.	День Знаний.	сентябрь	Муз. руководитель
2.	Азбука пешехода.	сентябрь	руководитель
3.	День Воспитателя	сентябрь	
4.	Осенины в возрастных группах.	октябрь	Муз.руководит ель
5.	Линейка, посвященная Дню учителя.	октябрь	ель
6.	«Край родной – ты сердцу мил!» Краеведческий праздник.	октябрь	Муз.руководит ель
7.	День отца	октябрь	
8.	«Что мы Родиной зовём?» (Праздник, посвященный Дню народного единства)	ноябрь	Морозова Н.В. Куликова Н.А.
9.	30 ноября – День Государственного герба	ноябрь	Морозова Н.В. Муз.руководит

10.	Российской Федерации «Мама милая моя» (Праздничная программа)		ель
11.	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	декабрь	Муз.руководит ель
12.	«День рождения Деда Мороза»	январь	Муз.руководит ель
13.	Новогодний карнавал. Все группы.	январь	ель
14.	Колядки.	февраль	Педагоги
15.	День рождения Снеговика	март	Муз.руководит ель
16.	Неделя зимних игр и забав «Снеговик-2023».	апрель	Федорова А.В.
17.	День Защитников Отечества»	апрель	Педагоги
18.	«Мы мам сегодня поздравляем!» (Концертная программа для мам, посвящённая Международному женскому дню)	апрель	Муз.руководит ель
19.	Весна, весна, и все ей рады.	апрель	Федорова А.В.
20.	«Праздник смеха и веселья» (Музыкальное развлечение)	май	
21.	«Книга – лучший друг».	май	Педагоги
22.	«Мир космоса»	май	Третьякова
23.	День семьи «Наша дружная семья»	1 июня	О.С.
24.	До свидания, детский сад!		Муз.руководит ель

### Организация дополнительного образования

#### График работы кружков

№	Название кружка	Руководитель	Время проведения	Место проведения
1.	«Юный эколог»	Беляева А.С.	Четверг 15 ч 20 мин	группа
2.	«Сказочка»	Шестакова С.Н.	Вторник 15 ч 20 мин	Группа
3.	«Горница»	Куликова М. В.	Среда 15 ч 20 мин	Группа
4.	«Добрый мир»	Третьякова О.С.	Среда 15 ч 10 мин	группа
5.	«Всем детям спорт»	Лобанова Е.А.	Пятница 15 ч 20 мин	Зал
6.	«Веселый язычок»	Виноградова С.В.	Пятница 15 ч 20 мин	Группа
7.	«Весёлые ладошки ладошки»	Белякова И.И.	Вторник 15 ч 20 мин	Группа
8.	«Умелые ручки»	Разгуляева О.И.	Вторник 15ч 30 мин	Группа
9.	«ФаСолька»	Фёдорова А.В.	Понедельник 15 час 30 мин	Муз. зал
10.	«Моя семья»	Осипова Е.В.	Понедельник 15	Группа

			час 30 мин	
11.	«Карапузики»	Серебрякова О.Ю.	Вторник 15 ч 20 мин	Группа

### Коррекционная работа

№	Название	Руководитель	Время проведения	Место проведения
1.	Логопедия	Виноградова С.В.	Ежедневно	13.30-17.30 Логопедический кабинет

### Проектная деятельность в ДОУ

**Цель:** разработать и реализовать совместно с родителями воспитанников творческие и оздоровительные проекты.

№ п/п	Название проекта	Срок реализации	Ответственный
1	«Природа моего родного края»	В течение года	Куликова М.В.
2	«Животные родного края»	В течение года	Разгуляева О.И. Беляева А.С.
3	«В гостях у сказки»	В течение года	Серебрякова О.Ю.
4	«По дороге к азбуке»	В течение года	Виноградова С.В.
5	«Юные исследователи»	В течение года	Осипова Е.В. Лобанова Е.А.
6	«Моя Родина»	В течение года	Третьякова О.С.

### Оздоровительная работа

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<b>Медицинское обслуживание в ДОУ</b> а) подготовка ребенка к поступлению в детский	В течение года	Старшая медсестра

	сад, правила приема, работа с вновь поступающими детьми, медицинский осмотр, контроль за физическим здоровьем и развитием ребенка.		Романова И.А Родители
2.	<b>Физкультурно-оздоровительная работа:</b> а) физкультурные занятия, досуги б) месяц здоровья и спорта г) Закаливание (система)	3 раза в нед. февраль ежедневно	Ст. воспитатель Морозова Н. В. Беляева А.С. педагоги
3.	<b>Спортивные развлечения</b> «Нам со спортом по пути» «Все на корт» (спортивное развлечение)  «Спортивные осенинки» (физкультурный досуг), Досуг «Теремок»  «День здоровья», «Зимняя Олимпиада»,  «Праздник мяча»,  «Весёлые старты»;  «Салют Победы»	Сентябрь Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь Февраль  Март  Апрель  Май	Беляева А.С. Осипова Е.В. Морозова Н.В. Куликова М.В. Беляева А. С. Куликова М. В. Морозова Н. В. Лобанова Е.А. Морозова Н.В. Беляева А.С. Белякова И.И.  Шестакова С.Н.  Третьякова О.С.
4.	<b>Реализация программы «Здоровый ребенок»</b> Дни здоровья	В течение года 1 раз в квартал	Педагоги
5.	<b>Совместная работа по физической культуре с семьей.</b> Семейный спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее» Участие родителей в спортивных мероприятиях детского сада Участие родителей в районном спортивном мероприятии «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль  в течение года май,  июнь	Морозова Н. В.  педагоги  Куликова М.В. Третьякова О. С.
6.	<b>Утренняя гимнастика,</b> разминка между занятиями, физкультминутка. <b>Пальчиковая гимнастика</b>	Ежедневно  Ежедневно	Морозова Н. В. Беляева А.С. Педагоги
7.	<b>Подвижные игры</b> и физические упражнения на прогулке.	Ежедневно	Педагоги
8.	<b>Походы, экскурсии.</b>	По плану	Морозова Н. В.



			Педагоги
9.	<b>Изготовление спортивных атрибутов своими руками.</b> Оформление прогулочных участков.	в течение года май	Педагоги, родители
10	<b>Оформление стенгазет на спортивную тематику</b> «Движение – это жизнь»	февраль	Педагоги, родители

**Работа с педагогическими кадрами**  
**Комплектование детского сада педагогическими кадрами**

<b>Группа, должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Категория</b>	<b>Образование</b>	<b>Стаж</b>	<b>Повышение квалификации</b>
Заведующая	Куликова Наталья Анатольевна		Высшее педагогическое	31	2019
Старший воспитатель	Морозова Н.В.		Среднее специальное непедагогическое	3	
Старшая группа №2 и подготовительная группа	Шестакова Светлана Николаевна	Высшая	Среднее специальное педагогическое	34	2018
Младшая группа	Белякова Ирина Ивановна	Высшая	Среднее Специальное педагогическое	33	2021
Подготовительная группа	Третьякова Ольга Сергеевна	Первая	Среднее специальное непедагогическое	14	2021
Старшая группа №1	Осипова Елена Валерьевна	Первая	Среднее специальное непедагогическое	9	2021
Старшая группа №2	Куликова Марина Владимировна			41	2017
2я группа раннего возраста	Серебрякова Ольга Юрьевна	Первая	Среднее специальное непедагогическое	7	2023

			кое		
Средняя группа	Разгуляева Ольга Ивановна	первая	Среднее специальное педагогическое	15	2022
Младшая и средняя группы	Беляева Анастасия Сергеевна		Среднее специальное педагогическое	4	2021
2я группа раннего возраста и старшая группа №1	Лобанова Елена Александровна	Первая	Среднее специальное педагогическое	24	2021
Учитель-логопед	Виноградова Светлана Владимировна	Высшая	Среднее специальное педагогическое	24	2022
Музыкальный руководитель	Фёдорова Алена Владимировна				

### Наставничество и повышение квалификации

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	<b>Закрепление наставников за молодыми педагогами и педагогами, имеющими небольшой стаж работы:</b> Белякова И.И. – Беляева А.С. Куликова М.В. – Фёдорова А.В.	В течение года	Куликова М.В Белякова И.И.
2.	Изучение работы воспитателей, посещение совместной деятельности воспитателей с детьми и других режимных моментов, используя предупредительный контроль.	В течение года	Куликова Н.А.
3.	Консультация для наставников «Развивающее наставничество (менторинг) в образовательной организации»	Октябрь	Виноградова С.В.
4.	Помощь воспитателям при подготовке к проведению открытого занятия, разработке рабочих программ и программ кружков.	В течение года	Морозова Н.В., ст. воспитатель
5.			

6.	Консультация по проведению дня открытых дверей в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»	Январь	Морозова Н.В., ст. воспитатель
7.	Пройти курсы повышения квалификации по организации помощи людям с ОВЗ	2024 год	Педагоги ДОУ
8.	Посещать семинары при окружном методическом объединении.	В течение года	Педагоги ДОУ

### Планирование работы по самообразованию педагогов на 2022-2032 учебный год

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию	Выход ( где заслушивается)
1.	Куликова Н.А.	«Наставничество как фактор становления профессиональной деятельности молодых специалистов»	Клуб руководителей Выступление
2.	Морозова Н.В.	«Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, способствующего развитию профессиональных качеств педагогов, через систему наставничества»	Клуб руководителей Открытый показ
3.	Куликова М. В.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Методическое объединение, открытый показ
4.	Белякова И.И.	«Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке»	Методическое объединение Открытый показ
5.	Третьякова О.С.	«Развитие познавательного интереса посредством поисково-мыслительной деятельности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным уровнем образования»	Методическое объединение Открытый показ
6.	Шестакова С.Н.	«Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»	Выступление на семинаре учреждения
7.	Осипова Е.В.	«Патриотическое воспитание через	Выступление на

		различные виды деятельности»	семинаре учреждения
8.	Серебрякова О.Ю.	«Создание условий для успешной подготовки детей к школе»	Методическое объединение Выступление
9.	Разгуляева О.И.	«Физкультурно-оздоровительные здоровьезберегающие приёмы и методы»	Выступление на семинаре учреждения
10.	Лобанова Е.А.	«Инновационные формы и методы работы с семьями воспитанников»	Выступление на семинаре учреждения
11.	Фёдорова А.В.	«Творческое развитие дошкольников в музыкально-игровом пространстве»	Методическое объединение Открытый показ
12.	Виноградова С.В.	«Значение современных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Методическое объединение Открытый показ
13.	Беляева А.С.	«Формирование поисково-мыслительной деятельности в рамках организации образовательного процесса»	Методическое объединение Выступление

### Аттестация педагогических кадров

	Аттестация педагогов	Срок	Ответственный
1.	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете.	сентябрь	Морозова Н.В.
2.	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	октябрь	
3.	«Разбор педагогический ситуаций»	ноябрь	Морозова Н.В.
4.	Представление опыта работы педагогов	по плану	Эксперты Белякова И.И.
5.	Экспертиза деятельности педагогов, сбор портфолио педагога.	по плану	Виноградова С.В.

### Взаимодействие МБДОУ с семьей, социумом и общественными организациями

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

№	Содержание	срок	ответственный
---	------------	------	---------------

<b>Работа родительского клуб «Аистенок»</b>			Морозова Н.В.
1.	«Какие книги читать детям дошкольного возраста»	ноябрь	Шестакова С.Н.
2.	«Научи меня читать. С чего начать обучая ребенка грамоте»	март	Виноградова С. Третьякова О.С
<b>Работа центра психолого-педагогической помощи родителям и детям «Взрослые и дети»</b>			
3.	«Осенины» групповые праздники	Октябрь	Муз. руководитель Фёдорова А.В. Воспитатели групп
4.	Консультация «О гиперреактивности и гиперопеке детей»	ноябрь	Шестакова С.Н.
5.	«Встреча с Дедом Морозом» Приглашение родителей с детьми, не посещающими детский сад на новогодний праздник.	декабрь	Морозова Н.В.. Федорова А.В. Педагоги
<b>День открытых дверей</b>			
6.	День «Детский сад ждет гостей»: Посещение утренней гимнастики; посещение ООД; наблюдение повседневной деятельности детей	апрель	Педагоги ДОУ
<b>Взаимодействие с социумом</b>			
7.	Заключение договора с родителями при поступлении детей в МБДОУ.	в течение года	Заведующая
8.	Заключение договоров с учреждениями по жизнедеятельности ДОУ: договоры по питанию; коммунальные услуги; информационные услуги; договоры по хозяйственной деятельности;	в течение года	Заведующая
9.	<b>Детская библиотека</b> Библиотечные уроки	1 раз в месяц	Морозова Н.В. Третьякова О.С.

12.	<b>Краснохолмский ДТТ</b> Мастер-классы, концерты	3- 4 раза в год	Морозова Н.В. Фёдорова А.В.
13.	<b>Детская школа искусств</b> Выступление обучающихся перед воспитанниками ДОУ	2 -3 раза в год	Морозова Н.В. Фёдорова А.В.
14.	<b>Краснохолмский краеведческий музей:</b> Посещение выставок-экспозиций. Экскурсии Встречи с интересными людьми.	3 - 4 раза в год	Третьякова О.С. Куликова М.В. Шестакова С.Н.
15.	<b>Краснохолмский ДНТ</b> Участие в конкурсах, концертах, фестивалях (дистанционно)	2-3 раза в год	Фёдорова А.В.
16.	<b>ДЮСШ</b> Совместное проведение мероприятий	2 раза в год	Инструктор по физ. Культуре Морозова Н.В. Беляева А.С.
17.	<b>Взаимодействие с КЦСОН Краснохолмского района:</b> 1. Совместное проведение ПМПК МБДОУ 2. Контроль семей, состоящих на учете в КЦСОН	в течение года	Ст.воспитатель  Педагоги
18.	Взаимодействие с детской поликлиникой: медицинское обследование состояния здоровья и физического	в течение года	Ст.медсестра Романова И.А.
19.	<b>Газета «Сельская новь»</b> Репортажи о жизни детского сада. Статьи в газете.	в течение года	Заведующая Куликова Н.А.

**Обеспечение психолого–педагогического просвещения, оказание помощи родителям (законным представителям) воспитанников**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>
<b>Встречи с родителями воспитанников</b>			
1.	Встреча с родителями по теме <b>«Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада в 2023/2024 учебном году»</b> 1.. Выборы Совета учреждения 2.Выступление инспектора ОГИБДД 3.Разработка буклетов «Правила безопасности	сентябрь	Куликова Н.А. Морозова Н.В.

	для детей. Безопасность на дорогах».		
2.	<b>Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательного процесса в ДОУ»</b>	Январь	Педагоги
3.	Общее родительское собрание <b>«Итоги реализации программы воспитания в 2022/2023 учебном году, организация работы ДОУ в летний оздоровительный период»</b> 1. Анализ выполнения образовательной программы в МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» за 2022-2023 учебный год 2. «Основные направления работы в летний оздоровительный период» 3. Доклад на тему "Повышение качества речевого развития детей посредством игры в различных видах детской деятельности" 4. Подготовка буклетов «Безопасные каникулы»	апрель	Куликова Н.А. Морозова Н.В.  Виноградова С. В.  Морозова Н.В.

**Работа консультативного пункта для родителей и общественности  
«Современная семья – компетентные родители»**

<b>№</b>	<b>Тема консультации</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	«Детские страхи. Как с ними бороться»	Консультация для родителей	Сентябрь	Морозова Н.В.
2.	«Прогулка осенью с детьми»	Консультация для родителей	Октябрь	Белякова И. И..
3.	«Мой дом, мой город».	Беседа	Ноябрь	Беляева А.С.
4.	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Консультация для родителей	Декабрь	Третьякова О.С.
5.	«Приобщение ребенка к народной культуре и традициям»	Мастер-класс	Январь	Федорова А.В.
6.	«Какие стороны готовности к школе особенно важны».	Мастер-класс	Февраль	Виноградова С.В, учитель-логопед
7.	«Развитие певческого	Консультация	Февраль	Федорова А.В. Муз.

	таланта у ребенка»			руководитель
8.	«Зимние травмы. Первая помощь при обморожениях»	Консультация	Февраль	Куликова М. В.
9.	«Правильное питание ребенка дошкольного возраста»	Консультация	Март	Ст. медсестра Романова И. А..
10.	«Безопасность в сети»	Консультация	Март	Осипова Е. В.
11.	«Дислексия и дисграфия».	Буклет	Апрель	Виноградова С.В, учитель-логопед
12.	«Для родителей будущих первоклассников»	Мастер-класс	Апрель	Третьякова О.С.
13.	«Кризис 7-ми лет. Быть готовыми!»	Консультация	Май	Шестакова С.Н.
14.	Консультации по запросу родителей	Консультации	В течение года	Педагоги ДОУ

#### Групповые встречи с родителями

№	Тема	Срок	Ответственный
<b>2-я группа раннего возраста</b>			
1.	«Давайте познакомимся»	Сентябрь	Серебрякова О.Ю.
2.	«Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка»	Декабрь	Лобанова Е.А.
3.	«Детские страхи»	Апрель	Серебрякова О.Ю.
<b>Младшая группа</b>			
1.	«Давайте познакомимся»	Сентябрь	Белякова И.И.
2.	«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	Декабрь	Беляева А.С.
3.	«Берегите здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»	Апрель	Белякова И.И.



1.	<b>Средняя группа</b> «Средний дошкольный возраст- какой он?»	Сентябрь	Разгуляева О.И.
2.	«Здоровая семья – здоровый ребёнок»	Декабрь	Беляева А.С.
3.	«Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ»	Апрель	Разгуляева О.И.
1.	<b>Старшая группа №1</b> «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Сентябрь	Осипова Е.В.
2.	«Как отвечать на детские вопросы»	Декабрь	Осипова Е.В.
3.	«Наши успехи и тревоги»	Апрель	Лобанова Е.А.
1.	<b>Старшая группа №2</b> «Начало путешествия в страну знаний»	Сентябрь	Куликова М.В.
2.	«Патриотические воспитание дошкольников»	Февраль	Шестакова С.Н.
3.	«Вперед и только вперед!»	Май	Куликова М.В.
1.	<b>Подготовительная группа</b> «Начало учебного года- новый этап в жизни воспитанников»	Сентябрь	Третьякова О.С.
2.	«Здоровый образ жизни. Нужные советы»	Декабрь	Шестакова С.Н.
3.	«Итоги года. Готовность ребёнка к школе»	Апрель	Третьякова О.С.

### Внутренний контроль

№	Содержание	срок	ответственный
1.	<b>Оперативный контроль:</b> «Готовность групп к новому учебному году» «Адаптация воспитанников в детском саду» «Соблюдение воспитателями режима двигательной активности детей на свежем воздухе» «Состояние документации специалистов ДОУ» «Анализ состояния воспитанников за 2023 год» «Реализация кружковой работы в ДОУ»	сентябрь октябрь ноябрь  декабрь январь февраль	Куликова Н.А. Морозова Н.В.  Ст. медсестра

	«Организация предметно-развивающей среды. Уголки экспериментирования»	март	Романова И.А.
2.	<b>Тематический контроль:</b> «Качество реализации патриотического и духовно-нравственного воспитания специалистов ДОУ» «Эффективность деятельности коллектива д/с по формированию привычки здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» «Взаимодействие педагога с родителями воспитанников и соц. Партнерами, как процесс формирования ЗОЖ детей дошкольного возраста»	Ноябрь  Февраль  Март	Куликова Н.А. Морозова Н.В.
3.	<b>Предупреждающий контроль:</b> «Состояние групповой документации педагогов ДОУ»	Сентябрь Январь Апрель	Куликова Н.А. Морозова Н.В.
4.	<b>Фронтальный контроль:</b> «Организация работы во 2ой группе раннего возраста»	Январь	Куликова Н.А. Морозова Н.В.
5.	<b>Ежемесячно:</b> «Проверка планов воспитательно-образовательной деятельности»		Морозова Н.В.
6.	<b>Итоговый контроль:</b> «Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год»	апрель	Морозова Н.В.

### Организация управленческой работы

№	Содержание	срок	ответственный
1	Административные совещания	1 раз в месяц	заведующая
2	Пятиминутки	2 раза в мес.	заведующая
3	Ежеквартальное планирование совместной работы сотрудников и администрации	1 раз в квартал	заведующая
	<b>Инструктаж</b>		
4	Вводный инструктаж по охране труда	сентябрь	заведующая
5	Текущие инструктажи по охране труда	сентябрь, январь	заведующая
6	Текущий инструктаж по технике безопасности	сентябрь, январь	завхоз
7	Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующая

8	Техника безопасности при проведении новогоднего праздника	декабрь	завхоз
9	Об охране жизни и здоровья детей в летний период	май	заведующая
	<b>Производственные собрания</b>		
10	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	сентябрь	заведующая
11	О подготовке ДОУ к новому учебному году	сентябрь	заведующая
	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение групповых родительских собраний.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги групп
12	Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса	ноябрь	заведующая
13	О подготовке к новомуднему празднику	декабрь	заведующая
	О готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе.		
14	О переходе на летний режим работы	май	заведующая
	<b>Консультации с обслуживающим персоналом</b>		
15	Инструктаж «Должностные инструкции»	сентябрь	заведующая
16	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах детского сада	октябрь	Ст. медсестра
17	Помощь воспитателям при подготовке к непосредственно образовательной деятельности с детьми.	январь	Ст. воспитатель
18	Роль младшего воспитателя в формировании культурно-гигиенических навыков у детей	февраль	С. воспитатель
19	Сезонная витаминизация пищи для детей.	апрель	С. медсестра

### Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	срок	ответственный
1.	Подготовка детского сада к новому учебному году.	Сентябрь	Куликова Н.А.

2.	Текущая замена посуды в возрастных группах	Сентябрь	Филиппова Е.В
3.	Работа по подготовке ДОУ к зиме и отопительному сезону	Сентябрь-Октябрь	Куликова Н.А.
4.	Приобретение игрушек	Сентябрь-октябрь	Куликова Н.А. Морозова Н.В.
5.	Приобретение учебно-методического комплекта по программе «От рождения до школы» для старшей группы	август	Куликова Н.А. Морозова Н.В.
6.	Приобретение спортивного и музыкального оборудования	Октябрь, март	Куликова Н.А. Морозова Н.В.
7.	Составление графика отпусков на 2022 год	декабрь	Куликова Н.А.
8.	Очистка территории и кровли здания от снега и льда	Январь - март	Куликова Н.А.
9.	Работа по развитию материально – технической базы ДОУ	В теч. года	Куликова Н.А.
10.	Приобретение мягкого инвентаря, спецодежды, тюфяков, подушек и одеял, хозяйственных и моющих товаров	В теч. года	Филиппова Е.В.
11.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ	В теч. года	Морозова Н.В.
12.	Работа по благоустройству территории ДОУ, создание на территории учреждения новых игровых и спортивных объектов	Май-июнь	Куликова Н.А. Морозова Н.В.