


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №4 «Ласточка»

«СОГЛАСОВАНО»

Старший воспитатель

 Морозова Н.В.
31 » 08 2023

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МБДОУ № 4
Каликова Н.А.



Дополнительная общеразвивающая
образовательная
программа «Карапузики»
(дети 2-х 3-х лет)

Руководитель:

Серебрякова Ольга Юрьевна
педагог дополнительного образования.

г.Красный Холм

2023г.

Пояснительная записка.

Ранний возраст ребёнка – это чрезвычайно ответственный период в развитии человека, когда происходит закладывание фундамента его личности. Этот возраст является одним из ключевых в жизни ребёнка и во многом определяет его психологическое развитие.

В рамках данной программы используется подход всестороннего раннего развития детей, который включает разнонаправленное воздействие на различные психические процессы, активизируя и развивая их, тем самым помогая раскрывать индивидуальные особенности ребёнка.

Основной принцип программы – игры на опережение, т.е. предполагаемые задания помогают развить умения и навыки.

Актуальность.

Актуальность программы заключается в том, что современная педагогика и психология в значительной степени характеризуются обращением к наиболее ранним этапам развития человека. От рождения до 3 лет ребёнок проходит половину своего интеллектуального развития, т.е. именно эти первые годы в огромной степени зависят от взрослых, от того, что они предпримут для развития ребёнка. После рождения, вместе с ростом ребёнка его мозг созревает и становится способным к функционированию. Это время и есть самое лучшее для начала развития всех многообразных человеческих способностей, стремлении развития ребёнка. Исследования физиологии мозга и детской психологии показали, что ключом к развитию умственных способностей ребёнка является его личный опыт. Следовательно, главное в этом возрасте – его обогащение, необходимое для полноценного восприятия окружающего мира и в первую очередь пополнение представлений о свойствах предметов. Развивая представление о цвете, форме, величине окружающих предметов, необходимо ознакомить детей с сенсорными эталонами. Необходимо развивать познавательные способности. В этот период жизни обогащается активный и пассивный словарь ребёнка, развивается связная речь, отрабатывается звукопроизношение. Огромное значение в развитии устной и в будущем письменной речи ребёнка имеет развитие ручной и пальцевой моторики. Всё это заставляет обратить особое внимание на предоставление малышу условий для развития его сенсорной моторики. Особенно мускулатуры рук и тонких движений пальцев.

Основная цель программы состоит в создании условий для развития и максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка раннего возраста.

Задачи:

1. Ознакомить ребёнка с предметами ближайшего окружения, их свойствами и назначением.
2. Научить действовать с предметами, отбирать и группировать по различным признакам.
3. Расширить представление о животном мире.
4. Изучить знание основных цветов
5. Расширить активный и пассивный словарный запас детей.

Все занятия учитывают особенности раннего возраста детей, индивидуально – психологические особенности ребёнка.

Средства обучения:

Наглядные, словесные, практические

- разглядывание
- активное слушание
- игры на усвоение
- творчество
- конструирование
- песни-инсценировки
- упражнения для развития речи и пополнения активного и пассивного словарного запаса
- игры, развивающие словарный запас
- паузы, разминки

Все эти приёмы используются систематически, в определённой последовательности, что даёт наибольшую эффективность занятиям, поддерживает интерес ребёнка и одновременно не давая ему устать.

Ожидаемые результаты:

В результате участия ребенок:

1. Знает предметы ближайшего окружения по таким категориям, как животные, игрушки, птичий двор, мебель, овощи, насекомые. Узнает по внешнему виду и названию.

2. Умеет группировать предметы по размеру, цвету, умеет с ними манипулировать.

3. Знает домашних и диких животных.

4. Умеет пользоваться и работать с материалами для творчества: клеем, бумагой, пластилином, красками.

5. Пополнил активный и пассивный словарный запас.

6. Умеет выполнять задание как самостоятельно, так и коллективно.

7. Дети с удовольствием и желанием присутствуют на занятии. Принимают активное участие в их проведении. Понимает речь педагога, подражает речи, внимательно выслушивает задания и стремится выполнить самостоятельно.

8. Усвоены навыки элементарного культурного поведения.

9. Воспитаны начальные навыки коллективизма, взаимодействие друг с другом в группе, адаптированы к стороннему окружению.

10. Воспитаны начальные навыки аккуратности, умение убрать за собой рабочее место, игрушки.

Учебный план.

Возраст	Продолжительность занятий	Количество занятий в неделю	Количество в месяц	Количество занятий в год
1,6- 3	8-10 мин.	1	4	36

Календарно – тематическое планирование.

№	Тема	Дата проведения	Дата проведения по факту
	Сентябрь		
1.	Знакомство с домашними животными их внешним видом, частями тела. (кошка, собака, корова, овца, коза, лошадь)	5.09.23	
2.	Тематическая игра «Кто как кричит»	12.09.23	
3.	Инсценировка сказки «Репка».	19.09.23	
4.	Подвижная игра «Вышла курочка гулять»	26.09.23	
	Октябрь		
1.	Знакомство с временами года	03.10.23	
2.	Тематическая игра «Кто где зимует?», «Найди пару».	10.10.23	
3.	Формирование умений лепки , рисования. Слепи морковку. Нарисуй капельки дождя.	17.10.23	
4.	Игра с прищепками.	24.10.23	
	Ноябрь		
1.	Птичий двор. Знакомство с домашними птицами, их внешним видом, частями тела, образом жизни обитателей птичьего двора	7.11.23	
2.	Творческое занятие «Накорми цыплёнка» Формирование умений лепки.	14.11.23	
3.	Инсценировка сказки «Курочка Ряба»	21.11.23	
4.	Разучивание потешки «Вышла курочка гулять»	28.11.23	
	Декабрь		
1.	Знакомство с названием и образом жизни обитателей леса (заяц, лиса, ёж, волк, медведь, белка).	5.12.23	
2.	Тематическая игра «Чей домик», «Найди пару»	12.12.23	
3.	Разучивание подвижной игры «Зайнышка попляши, серенький попляши», «Зайчики и Волк»	19.12.23	
4.	Разучивание пальчиковой игры «Есть в лесу из брёвен дом», «Весёлая мышка»	26.12.23	

	Январь		
1.	Знакомство с разновидностями овощей и фруктов, их формой, вкусом, цветом)	09.01.24	
2.	Творческое занятие «Корзинка с фруктами»	16.01.24	
3.	Формирование умений лепки.»Яблоко», «Морковка».	23.01.24	
4.	Разучивание подвижной игры «Я бурый медвежонок»	23.01.24	
	Февраль		
1.	Знакомство с названием и внешним видом игрушек. Учить распознавать их части.	06.02.24	
2.	Собери пирамидку	13.02.24	
3.	Игры на развитие мелкой моторики. «Игры с прищепками»	20.02.24	
4.	Разучиваем подвижную игру.	27.02.24	
	Март		
1.	Знакомство с названием и внешним видом транспорта.	5.03.24	
2.	Игра «Построим гараж для машин»	12.03.24	
3.	Творческое занятие «Колёса к машинам»	19.03.24	
4.	Подвижная игра «Паровоз с остановками»	26.03.24	
	Апрель		
1.	В лесу. Знакомство с названием и внешним видом деревьев, цветов, грибов. Умение распознавать их части.	2.04.24	
2.	Тематическая игра «Чей листик», «Один и много»	9.04.24	
3.	Творческое занятие «Мухомор»	16.04.24	
4.	Развитие воображения, мелкой моторики рук - монтессори игры	23.04.24	
	Май		
1.	Насекомые. Знакомство с названием и внешним видом некоторых насекомых: пчела, бабочка, муравей. Умение распознавать их части тела, определять повадки и пользу.	07.05.24	
2.	Творческое занятие «Пчёлка», «Цветы и бабочки».	14.05.24	
3.	Развитие воображения, мелкой моторики рук – монтессори-игры.	21.05.24	

4.	Тематическая игра «Найди крыло», «Чей улей» «Ползи муравей».	28.05.24.	
----	--	-----------	--